



Chapter 8 - Orí Kéjó | ARE YOU FEELING GOOD TODAY?

OBJECTIVES:

In this chapter you will learn:

- How to use possessive forms of emphatic pronouns
- About parts of the body
- How to express what to do with different parts of the body
- About the future tense
- About health and sickness
- About different types of sport

Àwọn ọrọ (Vocabulary)

Nouns	
aboyún	<i>pregnant lady</i>
àgbo	<i>concoction</i>
aládàáni	<i>private</i>
apá	<i>arm</i>
apòògùn	<i>pharmacist</i>
àrùn	<i>disease/illness</i>
babaláwo	<i>the healers</i>
babanlá	<i>ancestor</i>
èjìká	<i>shoulder</i>
eré sísá	<i>athletics</i>
ewé	<i>leaf</i>
èka	<i>branch</i>
ẹsè	<i>leg/foot</i>
èṣé jíjá	<i>boxing</i>
gbajúmò	<i>common</i>
ìdàgbàsókè	<i>progress</i>
ìṣé	<i>work</i>
ìṣé abẹ	<i>surgery</i>
ìlú	<i>city/town</i>
irin ìṣé	<i>tool</i>
itan	<i>thigh</i>
łyá Àbíyè	<i>midwife</i>
nóyòsì	<i>nurse</i>
òlíípñikì	<i>Olympics</i>
oníṣègùn	<i>doctor</i>
oníṣé abẹ	<i>surgeon</i>
ọlàjú	<i>civilization</i>
yoyínyoyín (dókítà eyín)	<i>dentist</i>

Noun Phrases	
agbára omi àti ewé	<i>the power of water and herbs</i>
alábòójútó erée bóyòlù àfèṣègbá/rẹfirí	<i>soccer referee</i>
àló pípa	<i>telling of folktales</i>
bóyòlù àjùsáwòn	<i>basketball</i>
bóyòlù àfowógbá	<i>handball</i>
bóyòlù àfèṣègbá	<i>soccer</i>
dókítà àrùn ọpọlo	<i>psychiatrist</i>
dókítà eyín	<i>dentist</i>
dókítà ojú	<i>optometrist</i>
dókítà olútójú obìnrin	<i>gynecologist</i>
dókítà ọmọdé	<i>pediatrician</i>
egbò igi/ egbòogi	<i>medicine</i>
eléwé ọmọ	<i>herb seller</i>
eré ìdárayá	<i>sport/ game</i>
Ìjàkadì tàbí ẹkẹ	<i>wrestling</i>
ilé ìta òògùn	<i>pharmacy</i>
ilé ìbímọ	<i>delivery room</i>
ilé ìwòsàn ìjọba	<i>Government/General hospital</i>
ilé ẹkó gíga	<i>institution of higher education</i>
iṣe àjogúnba	<i>inherited job</i>
iṣe àrùn wíwò	<i>the job of curing diseases</i>
Iṣe Iṣègùn	<i>medical practice</i>
Ìtójú aboyún	<i>pre-natal care</i>
Ìtójú aláisàn	<i>care of the sick</i>
Ìtójú ọmọdé	<i>children's care</i>
Ìwé àṣe Ìtójú aláisàn	<i>authorization to take care of the sick</i>
Ìwòsàn òyìnbó	<i>western medicine</i>
ohun búburú	<i>evil</i>
òkè ọrùn	<i>above the neck</i>
olùrànlówó rẹfirí	<i>assistant referee/line man</i>
oníṣègùn ìbílè	<i>traditional doctor</i>
òyìnbó amúnisìn	<i>colonial master</i>
ọmọ ịkókó	<i>an infant</i>
ọpọlọpọ ọnà	<i>several ways</i>
pápá iṣeré	<i>playground</i>

Verbs	
dìde	<i>to stand up</i>
fò	<i>to jump</i>
fún	<i>to give</i>
gbóórórun	<i>to smell</i>
gbórò	<i>to hear</i>
jà	<i>to fight</i>
jẹun	<i>to eat</i>
jókòó	<i>to sit down</i>
juwó	<i>to wave hand</i>
kàpò	<i>to put together</i>
kàwèé	<i>to read</i>
kòwèé	<i>to write</i>
lò	<i>to use</i>
pàtékó	<i>to clap</i>
rà	<i>to buy</i>
rérinín	<i>to laugh</i>
rìn	<i>to walk</i>
ríran	<i>to see</i>
ronú	<i>to think</i>
sáré	<i>to run</i>
sín	<i>to sneeze</i>
sunkún	<i>to cry</i>
wè	<i>to take a bath</i>

Verb Phrases	
bá ... já (serial verb)	<i>to be afflicted with; fight with</i>
fi ẹse (serial verb)	<i>make do</i>
fojú sí	<i>to observe</i>
fọ ẹnu	<i>to brush teeth</i>
fun fèrè	<i>to play trumpet; to blow balloon</i>
gba bóólù	<i>to play soccer</i>
gba ìwé àṣẹ	<i>to get permission</i>
gba ìwúre	<i>go to parents for prayers</i>
gbá tẹnísì	<i>to play tennis</i>

jé ohun tí	<i>is something that</i>
jẹ oúnjẹ àárò	<i>to eat breakfast</i>
jogún àìsàn wíwò	<i>to inherit the healing of diseases</i>
jogún isé	<i>inherit the profession</i>
jòjó kúrò ojèrè	<i>please, leave me alone</i>
kò ní láti gbà	<i>do not have to obtain</i>
kun ojú	<i>to put on make-up</i>
láti fi şe	<i>to make</i>
láti fi wo ààrùn	<i>to cure disease/illness</i>
láti já ewé	<i>to pluck leaves</i>
láti gbèbí	<i>to deliver (baby)</i>
láti mọ irú àrùn	<i>to know what type of disease</i>
lo agbára	<i>to use power</i>
lo sí ilé-ìwé	<i>to go to school</i>
lo rí (serial verb)	<i>to go see</i>
máa n̄ bọ Ọ̀rìṣà Ọlómọ	<i>to worship the children's deity</i>
máa n̄ dá ifá	<i>to consult the oracle</i>
máa n̄ gbo pò	<i>to combine/to mix</i>
mò wípé	<i>to know that</i>
mú... wá (serial verb)	<i>to bring</i>
ní ìgbàgbó wípé	<i>to have the belief that</i>
nu ara	<i>to dry body</i>
pa ara	<i>to put on body lotion</i>
ran ... lówó	<i>to help</i>
şe ɿtójú ọmọ ɿkókó	<i>to take care of the infant</i>
sọ wípé	<i>to say that</i>
tẹ dùrù	<i>to play piano</i>
tó nñkan wò	<i>to taste something</i>
wà lára	<i>to be among</i>
wo tèlifíṣàn	<i>to watch TV</i>
wọ aṣo	<i>to put on clothes</i>
wọ bátà	<i>to wear shoes</i>
ya irun	<i>to comb hair</i>

Adjectives

òpòlòpò	<i>several</i>
wònyí	<i>these</i>
wópò	<i>common</i>
yàtò	<i>different</i>

Adverbs

sáábà	<i>usually</i>
tún	<i>also</i>

Adverbial phrase

tí mo bá jí	<i>when I wake up</i>
-------------	-----------------------

Prepositional phrases

bí Òṣun àti Qya	<i>such as Òṣun and Qya</i>
inú igbó	<i>inside the bush/forest</i>
kí ayé tó di ayé ọlàyú	<i>before the world became civilized</i>
kí wón tó lè şe	<i>before they can do/make</i>
kí wón tó gba	<i>before they can be given/awarded</i>
látí fi şe ịtójú	<i>for taking care of</i>
látí kékeré	<i>from childhood</i>
látí òkè òkun	<i>from abroad/ from overseas</i>
látí ...	<i>from ...</i>
látí ọwó àwọn babańlá	<i>from the ancestors</i>
lówó ịjọba	<i>from government</i>
ní àárín	<i>in between/in the middle of</i>
ní ịgbàgbó wípé	<i>believe that</i>
ní òwúrò/àárò	<i>in the morning</i>
nípa	<i>about</i>
nítorí èyí ni	<i>it's because of this</i>
nítòrí ịdí èyí	<i>for this reason; because of this</i>
yàtò sí eléyí	<i>besides this</i>

Other Expressions

àwọn èyí tí ó wópò	<i>the most common</i>
bojúbojú àti ẹkùn méran	<i>types of hide and seek games</i>
ìlera ni oògùn ọrọ	<i>health is wealth</i>
ìtumọ̀ èyí ni pé	<i>this implies/this means that</i>
o dé nìyèn	<i>You have come again</i>
ó şe pàtákì láti	<i>it is important to</i>
púpò nínú	<i>a lot of / many</i>
şé tán	<i>on completion/completed</i>
tí ó bá ñ bá ènìyàn jà	<i>that people are afflicted with</i>

Lesson 1 - Èkó Kííní:

Possessive forms of emphatic pronouns

Possessive Pronouns

Singular				Plural			
1 st pers.	tèmi	mine	(m/f)	1 st pers.	tàwa	ours	(m/f)
2 nd pers.	tìwọ	yours	(m/f)	2 nd pers.	tèyin	yours	(m/f)
3 rd pers.	tòhun	his/hers	(m/f)	3 rd pers.	tàwọn	theirs	(m/f)

Emphatic pronouns have possessive forms derived from being preceded by 'ti'.

A B	
èmi	ti + èmi → tèmi
ìwọ	ti + ìwọ → tìwọ
òun	ti + òun → tòun
àwa	ti + àwa → tàwa
èyin	ti + èyin → tèyin
àwọn	ti + àwọn → tàwọn

Ti + emphatic subject pronouns above contract to become tèmi, tìwọ, etc.

Notice that in the column B, the low tone on the first vowel of the pronoun is retained.

Using possessive pronouns in sentences:

-Tìwọ ni aşo náà

-The cloth is yours

-Ìbídùn sọ pé tòun ni ìwé náà

- Ìbídùn said that the book is hers

-Tiwa ni ajá yen

-The dog is ours

Iṣé Síṣe 1

Fi èyí tó bá yẹ dí àwọn àlàfo wònyí.

Use the correct possessive pronoun in the blank space provided.

1. _____ ni ìwé yẹn. (mine)

2. Aṣo _____ wà ní orí ibùsùn. (yours pl.)

3. Àwọn ọmọ _____ wà ní ilé-èkó gíga. (ours)

4. Ìdánwò _____ ní bèrè ní ọla. (yours sg.)

5. Nígbà wo ni _____ ní bèrè? (yours pl.)

Iṣé Síṣe 2

Fi èyí tó bá yẹ dí àwọn àlàfo wònyí.

Use the correct possessive pronoun in the blank space provided.

Bí àpẹẹrẹ:

Tèmi	ni ìwé yẹn (mine)
------	-------------------

1. _____ ni ìwé yẹn (ours).

2. _____ ni ìwé yẹn (his/hers).

3. _____ ni ìwé yẹn (theirs).

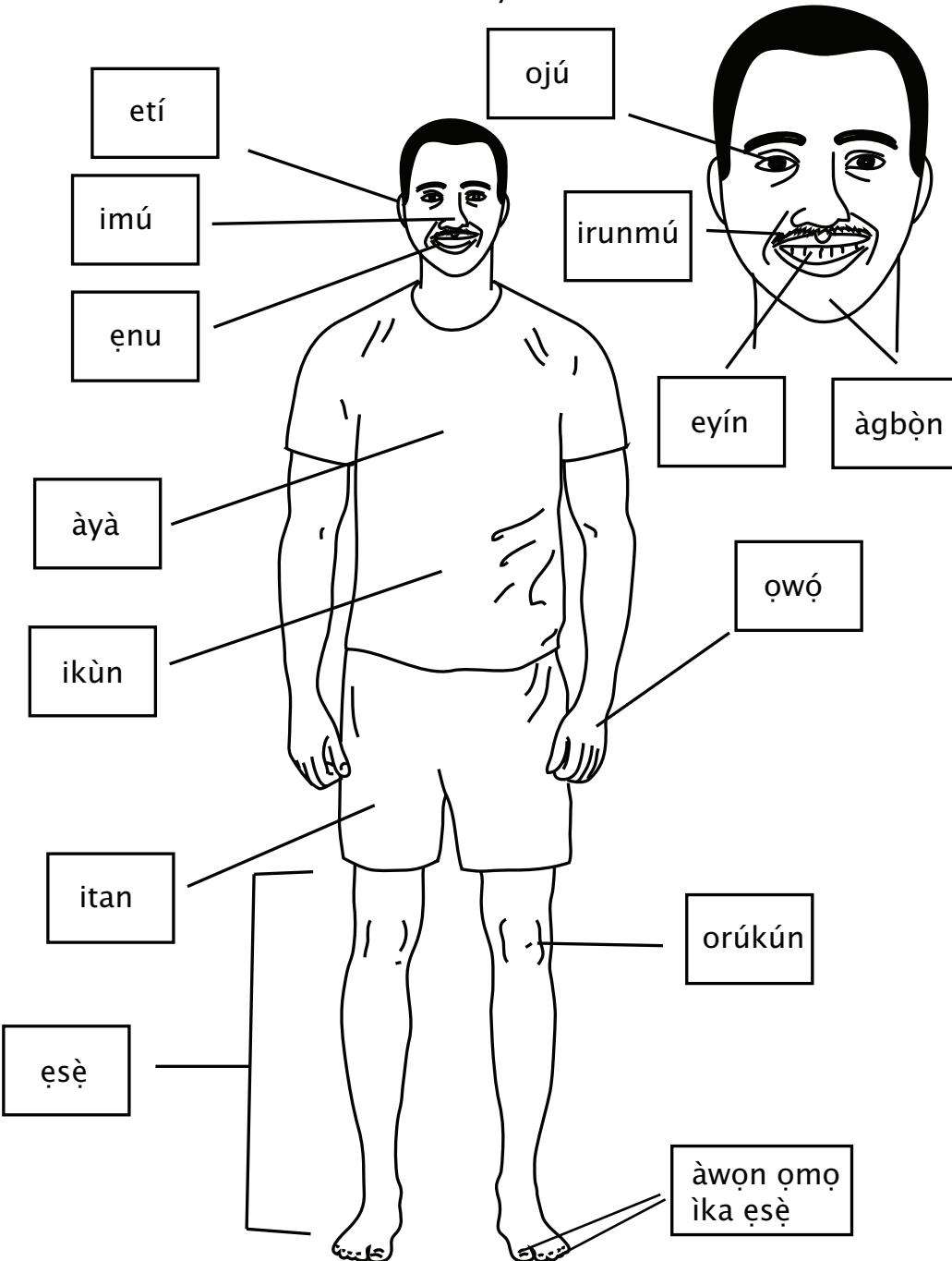
4. _____ ni ìwé yẹn (yours pl.).

5. _____ ni ìwé yẹn (yours sg.).

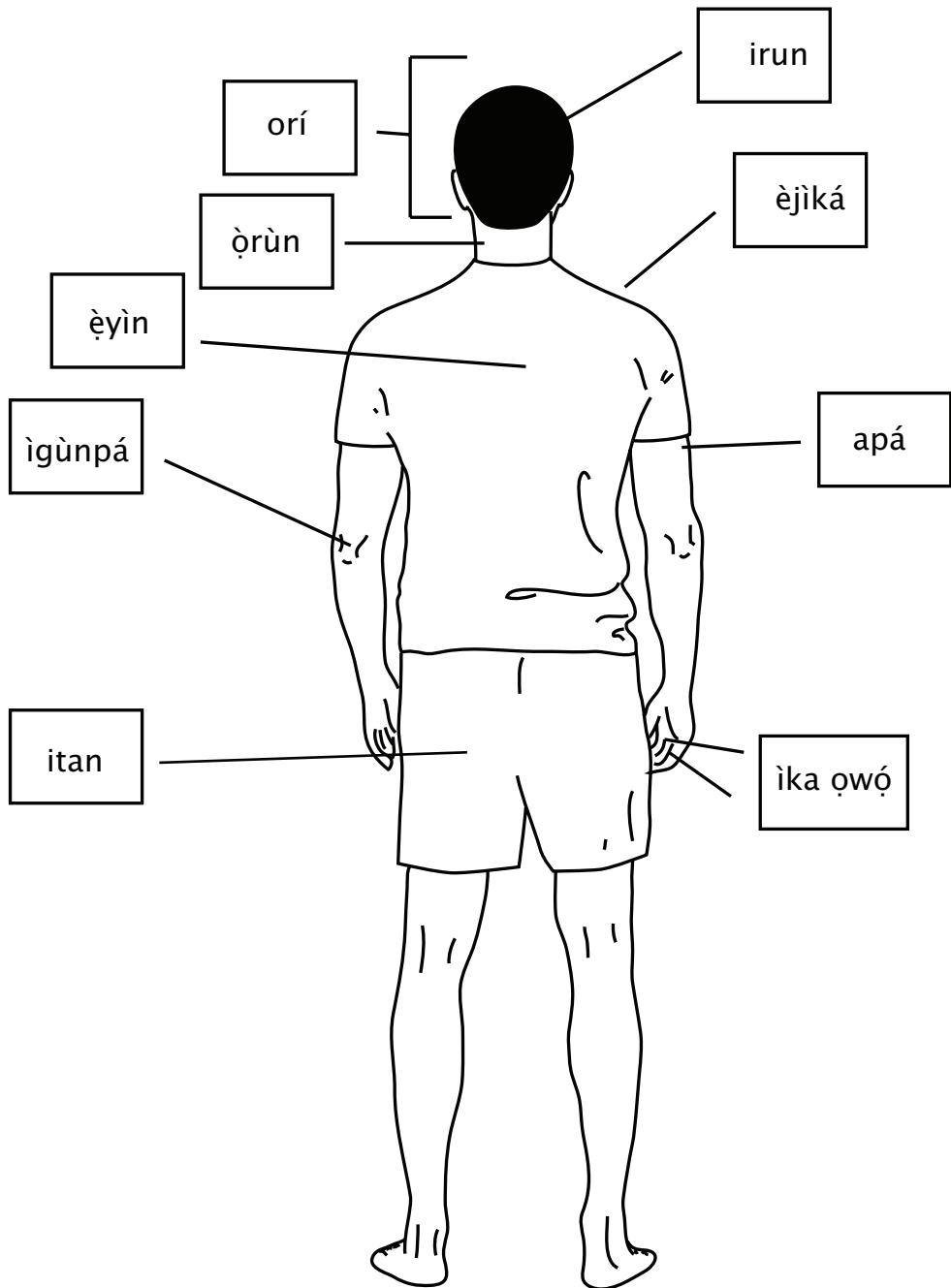
Lesson 2 - Èkó Kejì

Parts of the body

Parts of the body 1 – Front view



Parts of the body 2 – Back view



The interrogative **kí ni** followed by 'what to do with the parts of the body'

Kí ni a = Kí la what do we...?

n = I

Iṣé Síṣe 1

Dárúkọ àwọn èyà ara tí à n̄ lò láti ṣe àwọn nñkan wònyí:
Mention parts of the body that we use to do the following:

1. Kí la fi n̄ ronú? _____
2. Kí la fi n̄ rìn? _____
3. Àwọn èyà ara wo ni a/ la fi n̄ gbá bóyòlù? _____
4. Kí la fi n̄ tẹ́ dùrù? _____
5. Kí ló wa ni òkè ɔrùn? _____
6. Kí la fi n̄ sunkún? _____
7. Kí la fi n̄ rérínín? _____
8. Kí la fi n̄ gbá tẹnñísì? _____
9. Kí la fi n̄ wo tèlifíṣàn? _____
10. Kí la fi n̄ ríran? _____
11. Kí ló wa ni òkè orí? _____
12. Kí la fi n̄ jẹun? _____
13. Kí ló wa ni àárínin èjíká àti ọwó? _____
14. Kí ló wà ní àárínin itan àti ẹsè? _____
15. Kí la fi n̄ kòwèé? _____
16. Kí la fi n̄ fun fèrè? _____
17. Kí la fi n̄ gbórò? _____
18. Kí la fi n̄ gbóòrùn? _____
19. Kí la fi n̄ fò? _____
20. Kí la fi n̄ pàtéwó? _____
21. Kí la fi n̄ jà? _____
22. Kí la fi n̄ sín? _____
23. Kí la fi n̄ tó nñkan wò? _____
24. Kí la fi n̄ sáré? _____
25. Kí la fi n̄ kàwé? _____

Iṣé Síṣe 2

Só ohun tí à ní fi àwọn èyà ara wònyí ñe.
State what we use these parts of the body for.

Bí àpẹ́rẹ:

orókún: a fi ní kúniè

1. ojú: _____
2. ẹnu: _____
3. etí: _____
4. ọwó: _____
5. orí: _____
6. imú: _____
7. ẹsè: _____
8. eyín: _____
9. ahón: _____
10. apá: _____

Lesson 3 - Èkó Kẹta:

Ìlera àti àlsàn (Health and illness)

Ìwòsànan ayé àtijó

Kí ayé tó di ayé ọlajú, ewé àti egbòogi jé ohun tí àwọn babaáláa wa máa n̄ lò láti fi wo àrùn. Àwọn onisésgún máa n̄ lọ sí inú igbó láti já ewé. Ewé àti egbòogi ni wón máa n̄ gbo pò láti fi şe ıtójú àwọn ènìyàn. Ó şe pàtàkì láti mò wípé àwọn onisésgún máa n̄ lo agbára oríshiríshi láti mọ irú àrùn tí ó bá n̄ bá ènìyàn jà. Nítorí ıdí èyí, àwọn babaláwo máa n̄ dá ifá láti mọ irú àrùn ti ó n̄ şe ènìyàn. Isé ışègun jé işe àjogúnba. Púpò nínú àwọn onisésgún ni wón n̄ jogún işe náa láti ọwó àwọn babaáláa wọn.

Àwọn Yorùbá ní ıgbàgbó wípé ohun búburú ni àrùn jé. Nítorí èyí ni wón fi máa n̄ sọ wípé: “Ìlera ni oògùn ɔrò”. ıtumọ èyí ni wípé, Ìlera şe pàtàkì fún işe àti ıdàgbásókè ènìyàn àti ılu. Oríshiríshi àrùn ni ó máa n̄ bá àwọn ènìyàn jà. Àwọn èyí tí ó wópò ni ibàa jèdòjèdò, ibàa pónjúpóntò àti bẹè bẹè lọ. Oríshiríshi ıtójú ni ó wà fún oríshiríshi ènìyàn. ıtójú ọmọdé yàtò sí ıtójú aboyún. łyá Àbíyè ni orúkọ tí wón máa n̄ pe onisésgún aboyún. Púpò nínú àwọn łyá Àbíyè ni wón máa n̄ bọ Òrìṣà Ọlómọ bíi Òṣun àti Ọya. Agbára omi àti ewé ni àwọn łyá Àbíyè máa n̄ lò láti gbèbí fun àwọn aboyún. Àwọn eléwé ọmọ ni àwọn obìnrin tí wón n̄ sáábà máa n̄ şe ıtójú ọmọ ıkókó. Oríshiríshi àgbo ni àwọn eléwé ọmọ máa n̄ kàpò láti fi şe ıtójú ọmọ ıkókó.

Işé Síşe 1

Dáhùn àwọn ıbéèrè wònyí ní èkúnréré.

Answer the following questions in complete sentences.

1. Kí ni àwọn Yorùbá máa fi n̄ şe ıtójú alàlsàn kí ayé tó di ayé ọlajú?
2. Ọnà wo ni àwọn onisésgún máa n̄ gbà mọ irú àrùn tí ó bá n̄ bá ènìyàn jà?
3. Kí ni ıgbàgbó àwọn Yorùbá nípa àrùn?
4. Irú àwọn ènìyàn wo ni ó máa n̄ şe ıtójú àwọn ọmọdé àti àwọn aboyún ni ayé àtijó?
5. Bí àrùn bá kojá nn̄kan tí a kò lè lo egbòogi fún, kí ni ohun pàtàkì tí àwọn onisésgún máa n̄ şe?
6. Báwo ni púpò nínú àwọn onisésgún ní ayé àtijó şe máa n̄ di onisésgún?
7. Kí ni ohun pàtàkì tí àwọn tí ó n̄ şe ıtójú àwọn aboyún àti ọmọdé máa n̄ lò láti şe ıtójú wòn?
8. Şe àlàyée gbólöhùn yíí, “Ìlera ni oògùn ɔrò”.
9. Dárúkọ àwọn àrùn tí ó wópò láàárín àwọn ọmọdé.
10. Àwọn wo ni wón màa n̄ tójú alàlsàn ní ayé àtijó?

Iṣé Síṣe 2

Parí àwọn gbólóhùn wònyí.

Complete the following sentences.

1. Ní ayé àtijó, _____ ni àwọn ènìyàn máa ní lò fún ìwòsàn.

- a. ewé
- b. egbò
- c. ewé àti egbò igi
- d. ògùn òyìnbó

2. Àwọn _____ ni wón máa ní şe iṣègùn fún àwọn ènìyàn láyé àtijó.

- a. oníṣègùn òyìnbó
- b. oníṣègùn ibile
- c. oníṣègùn àgbáyé
- d. Babaláwo

3. Àwọn oníṣègùn láyé àtijó máa ní kó iṣé iṣègùn lówó àwọn _____.

- a. oníṣègùn òyìnbó
- b. oníṣègùn funfun
- c. Babańláa wọn
- d. ọré

4. Ìlera şe _____ ní àwùjọ Yorùbá.

- a. wúlò
- b. pàtákì
- c. oníṣègùn
- d. ɪdàgbàsókè

5. _____ ni ó ní gbèbí fún àwọn aláboyún.

- a. łyá Àbíyè
- b. Babaláwo
- c. oníṣègùn òyìnbó
- d. eléwé ọmọ

Iwòsànan ti òde-òní

Àwọn òyìnbó amúnisìn ni wón mú èto ìwòsàn ìgbàlódé wá sí ilèẹ Yorùbá. Ilé ìwòsàn ìgbàlódé ni àwọn dòkítà àti onímò ìṣègùn ti maa ní şe ìtójú aláisàn. Láti òkè òkun ni wón ti maa ní kó awọn irin ìsé ti wón ní lò wá.

Ìwòsàn òyìnbó yàtò sí ti àwọn babanlá àwọn Yorùbá ní ọpòlopò ọnà. Àwọn dòkítà tábí onímò ìṣègùn ní láti lọ sí ilé-èkó gíga láti kó işé ìṣègùn kí wón tó lè şe ìtójú aláisàn. Ọpòlopò ọdún ni wón sì maa ní lò kí wón tó gba ìwé àṣe láti lè tójú aláisàn. Púpò nínúu wón ni wón maa ní fojú sí işé ɔbíi wón láti kékeré.

Oríṣiríṣi onímò ìṣègùn òyìnbó ni ó wà. Àwọn apòògùn ni wón mò nípa pípo oògùn àti bí awọn ènìyàn şe lè ra oògùn. Àwọn apòògùn náa maa ní lọ sí ilé-èkó gíga láti kó işé ìṣègùn òyìnbó. Yàtò sí eléyií, àwọn nòjòsì ni àwọn obìnrin tábí okùnrin tí ó maa ní ran dòkítà lówó pèlú ìtójú aláisàn.

Oríṣiríṣi dòkítà ni ó wà. Díè nínúu wón ni dòkítà eléyin, oníṣé abẹ, dòkítà ọmọdé, dòkítà àrùn ọpolo, dòkítà obìnrin tábí aboyún, àti dòkítà ojú. Ní ilé ìwòsàn òyìnbó, oríṣiríṣi ẹka ni ó wà. Àwọn ilé ìwòsàn tí ó tóbí maa ní ẹka bíi işé abẹ, ilé itä òògùn àti ilé ibile.

Àwọn ilé ìwòsàn ijøba yàtò sí ti aládàáni. Dòkítà aládàáni ní láti gba ìwé àṣe lówó ijøba kí ó tó lè şe işé àrùn wíwò. Șìgbón àwọn oníṣègùn ibílè kò ní láti gba ìwé àṣe kí wón tó lè wo àìsàn.

Iṣé Síṣe 3

Dáhùn àwọn ibéèrè wònyí ní èkúnréré.

Answer the following questions in complete sentences.

1. Sọ fún wa iyàtò tí ó wà láàárín ìwòsàn ní ayé àtijó àti ti ayé òde-òní.
2. Àwọn wo ni ó mú ìwòsàn ìgbàlódé wá sí ilèẹ Yorùbá?
3. Kí ni iyàtò tí ó wà láàárín oníṣègùn ibílè àti ti òyìnbó?
4. Báwo ni ènìyàn şe lè di oníṣègùn òyìnbó?
5. Njé iyàtò wà láàárín ìmò ìṣègùn òyìnbó àti ti ibílè? Dárúkọ oríṣi onímò ìṣègùn tí ó wá ní ayé òde òní.
6. Kí ni àñfààní ìmò ìṣègùn òyìnbó ní òde-òní?
7. Dárúkọ ìrú àwọn dòkítà tí ó wá nípa ìmò ìṣègùn òyìnbó?
8. Níbo ni àwọn irin işé fún ìwòsàn òyìnbò ti maa ní wá?
9. Kí ni àñfààní tí ilé ìwòsàn òyìnbó tí ó bá tóbí ní?
10. Kí ni iyàtò tí ó wà láàárín ilé ìwòsàn ijøba àti tí aládàáni?

Iṣé Síṣe 4

Mú èyí tó yẹ nínú àwọn wònyí sí ibi tó bá yẹ.

Check the appropriate category for the following expressions.

Àwọn ọrọ

Ìwòsànan ti ayé átijó

Ìwòsànan ti òde òní

1. àgbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. apòògùn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. babaláwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. dòkítà àrùn ọpọlọ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. dòkítà obìnrin tàbí aboyún	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. dòkítà ojú	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. dòkítà ọmọdé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. dòkítà eyín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. egbò igi/ egbòogi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. eléwé ọmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ewé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ìyá Àbíyè	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. nójòsì	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. onísègùn aboyún	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. onísé abẹ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Isòròngbèṣì (Dialogue)



Jídé àti Túndé ñ sòrò nípa ilera.

Jídé: Túndé, sé wàá wá sí ilé-ìwé lóla?

Túndé: Rará o, nítorí pé araà mi kò yá. Orí n fó mi. Gbogbo ara n ro mí.

Jídé: Sé o ní ibà ni?

Túndé: Ó dàbékè, şùgbón n kò mò.

Jídé: Sébí tí o bá ní ibà, wà á kàn lọ rí dókítà ní ilé-ìwòsàn ịjọba ni.

Túndé: Njé o mò wípé n kò féràn láti máa lọ sí ilé-ìwòsàn? Mo bérù abéré púpò.

Jídé: Túndé, kì í şe gbogbo àìsàn ni ènìyàn ní gba abéré sí. Tí ó bá jé wípé ibà lásán ni, o lè mu àgbo.

Túndé: Háà, èèmi, àgbo kè! Ki ní yen korò bī ewúro.

Jídé: Sébí kí àwọn ọyìnbo tó dé, àgbo ni àwọn Yorùbá máa n mu.

Túndé: Àwọn Yorùbá sì n mu àgbo tití dì ịsinyíí, şùgbón èmi kó. Mà á kúkú lọ gba abéré yen ni!

Jídé: Tí ojú, etí àti ẹsè bá n dùn ó n kó?

Túndé: Fún ojú, màá lọ rí dókítà ojú ni. Sébí dókítà kò níí fún mi ní abéré nínú ojú!

Jídé: Túndé, o kì í şe dókítà.

Túndé: Béè ni, n kì í şe dókítà. Njé o mò pé eyín n dun èmi náà?

Jídé: Háà! Wà á lọ rí yoyínyoyín (dókítà eyín) nìyen. Wón á fún ẹ ní abéré nínú eyín.

Túndé: Jò ó kúrò o jère. O dé nìyen.

Iṣé Síṣe 5

Dáhùn àwọn ɿbéèrè wònyí ní èkúnréré.

Answer the following questions in complete sentences.

1. Kí ni àrùn tí ó n̄ şe Túndé?
2. Kí ni àrùn tí ó n̄ şe Jídé?
3. Tí o bá n̄ şe àìsàn, kí ni o máa şe?
4. Kí ló dé tí Túndé fi sọ wí pé “jọ ó kúrò o jèrè”?
5. Sé àwọn Yorùbá kò mu àgbo mó?

Iṣé Síṣe 6

Wá àwọn ɿrò wònyí

Look for these words in the puzzle below. Pay attention to the tones!

aboyún, àgbo, àrùn, dókítà, èjìká, ewé, nόqṣì, oníṣègùn, iṣé, ɿlú

a	i	l	u	a	g	b	o	e	w	e	à	b	u	o
b	b	a	b	r	o	n	o	o	s	i	d	e	u	n
o	g	o	e	u	f	d	ó	k	í	t	à	e	j	i
y	d	u	y	n	o	è	m	n	l	u	j	w	l	s
ú	b	à	d	ú	n	j	j	s	l	i	k	e	k	è
à	g	b	o	k	n	ì	h	i	u	n	r	i	n	g
r	u	a	l	s	é	k	é	n	k	ú	n	k	ú	u
ù	k	t	d	o	k	à	s	w	n	à	g	ú	k	n
n	a	m	e	g	n	e	j	a	b	o	y	i	n	i
ó	k	n	o	w	n	í	g	é	n	ó	ò	s	ì	ş
o	i	g	o	d	é	a	ş	é	o	w	o	e	j	é
s	s	i	é	s	h	à	b	è	d	é	ì	é	w	a
i	e	d	a	b	ó	y	u	n	g	à	r	l	s	n
ó	g	ó	g	ó	i	à	d	à	n	ù	m	k	ú	à
n	o	o	é	s	à	g	b	e	j	à	n	é	n	ò

Iṣé Síṣe 7

Kọ ıtumò àwọn ọrò wònyí sílè ní èdè Yorùbá.

Write the meanings of these words in Yorùbá.

1. aboyún _____
2. àgbo _____
3. àrùn _____
4. dókítà _____
5. èjìkà _____
6. ewé _____
7. nόòsì _____
8. oníṣègùn _____
9. iṣé _____
10. ìlú _____

Lesson 4 - Èkó Kẹrin: Eré Ìdárayá (Sports)

Eré Ìdárayá àtijo

Oríṣi eré Ìdárayá méjì ni ó wà: ti ìta gbangba àti ti abéléré (abé ilé). Méjèèjì ni àwọn Yorùbá máa n̄ şe láyé àtijo tití di òní. Eré Ìdárayá abéléré tí ó gbajúmò jù láàrín àwọn Yorùbá ni ayó títa. Tòmòdé tàgbà, tòkùnrin tobìnrin ní ó máa n̄ ta á. Oríṣiríṣi erémòdée Yorùbá tí ó jẹ́ ti ìta gbangba ni eréé bojúbojú àti ẹkùn mérán. Ìjàkadì tàbí ẹké ni eré ìta gbangba tí àwọn ọmòdé àti ọdó tí wón lágbára máa n̄ şe látayé báyé.

A kò gbòdó gbàgbé àló pípa gégé bí oríṣi eréṣùpá (ere òṣùpá) kan. Ìyẹn ni pé lákòókò tí òṣùpá bá mólyé rokoṣo ni wón máa n̄ şe eré náà. Ní ìrú àkókò bẹ́è, àgbàlagbà kan ni í máa kó àwọn ọmòdé jọ láti sòtàn fún wọn. Orin, ijó, àti ìlù lílù pèlú àtéwó pípa ibè a máa mú kí àwọn ọmòdé gbádùnun rẹ, a sì máa dá wọn lára ya dáradára.

Iṣé Síṣe 1

Dáhùn lóòótó ni tàbí lóòótó kó fún àwọn ibileèrè wònyí.

Answer 'Yes' or 'No' to the following questions.

Òótó ni	Òótó kó
---------	---------

1. Oríṣi eré Ìdárayá mérin ni ó wà ní ayé àtijó.
2. Eré òde-òní ni ayò títa.
3. Àwọn àgbàlagbà níkan ni wón máa n̄ ta ayò.
4. Ọsán ni wón máa n pa àló.
5. Ọmọ kékeré ni ó máa n pa àló fún àwọn egbéé rẹ.

Iṣé Síṣe 2

Parí àwọn gbólóhùn wònyí.
Complete the following sentences.

1. Oríṣi eré ɿdárayá mélòó ni ó wá?

- a. méta
- b. mérin
- c. méjì
- d. márùnún

2. Eré ɿdárayá abélé tí ó gbajúmò jù láàárín àwọn Yorùbá ni _____?

- a. gbígbá bójòlù
- b. ayó títa
- c. wíwo télifíṣàn
- d. òkìtì títa

3. Eré ɿdárayá àgbàlagba ni _____?

- a. ɿjákadì
- b. ékùn mérán
- c. erée bojúbojú
- d. ayó títa

4. Eré òṣùpá fún ọmọdé ni _____?

- a. ékùn mérán
- b. àló pípa
- c. ɿjákadì
- d. erée bojúbojú

5. Ta ni ó lè ta ayò?

- a. ọmọdé
- b. ọkùnrin
- c. obìnrin
- d. gbogbo ènìyàn

Eré Ìdárayá òde-òní

Lóde-òní tí ọlàyú ti gbòde, eré Ìdárayá abelé bí lúdò àti káàdì gbajúmò púpòpúpò. Oríṣiríṣi sì ni eré Ìdárayá ìta gbangba lóde-òní. Lára wón ni igi fífò, eré sísá, bóòlù àjùsáwòn, bóòlù àfowógbá, èṣé jíjá àti bóòlù àfesègbá. Bóòlù àfesègbá ní ó gbajúmò jùlò nínú gbogbo àwọn eré òde-òní ní orílè-èdè Nàijíríà. Agbábóòlù mókànlá ni ó máa wà ní ọwó ẹgbé agbábóòlù kan ní orí pápá lákòókò ìdíje. Egbé agbábóòlù méjì ni ó sì máa ní díje ní akókò ìṣeré. Nítorí náà agbábóòlù méjìlélóngún ni àpapò gbogbo agbábóòlù tí wón gbódò wà lóríí pápá lákòókò ìdíje. Refirí ni ẹnì kétálélóngún. Òun sì ni alábòójútó erée bóòlù àfesègbá lóríí pápá. Ó sì máa ní olùránlówó méjì tí wón máa ní dúró sí ẹgbèé pápá ìṣeré. A lè pè wón ní olùrànłówó rrefirí.

Lárá àwọn ẹgbé agbábóòlù tí ó lórúkọ ní orílè-èdè Nàijíríà ni: Shooting Stars ti Ibàdàn, Rangers International, Enyimba Football Club ti Aba, Kano Pillars, Abiola Babes àti béké béké lọ. Super Eagles ni ẹgbé agbábóòlù tí ó ní şojú orílè-èdè Nàijíríà. Lára àwọn agbábóòlù tí wón ti şe gudugudu méje àti yààyà mèfà lóríí pápá tí wón sì lórúkọ gidi ni Túndé Balógun, Ségun Odégbàmí, Ràsídì Yékínnì, Peter Rùfáí, Kanu Nwankwo, Babangida Babayaro, Sunday Oliseh, Taribo West, Daniel Amokachi, Victor Ikpeba Augustin Jay-jay Okocha àti béké béké lọ.

Awọn ẹgbé agbábóòlù Super Eagles kò kérè rárá. Káàkiri àgbáyé ni wón ti mó wón bí ẹni mowó. Àwọn ni wón gba Ife èyé ti àwọn orílè-èdè Adúlárò ní ọdúnun 1994 àti ìdíje ti Olíńpíkì ní ọdúnun 1996.

Iṣé Síṣe 3

Dáhùn àwọn ibéèrè wònyí.

Answer the following questions.

1. Dárúkọ eré Ìdárayá mèrin tí ó mó ní òde-òní.
2. Sọ ịyàtò tó wà láàárìnín bóòlù àjùsáwòn àti bóòlù àfowógbá.
3. Èníyàn mélòó ni wón máa ní wà lóríí pápá ìṣeré fún bóòlù àfesègbá?
4. Sé gbogbo èníyàn ni wón mó ẹgbé agbábóòlùu Super Eagles?
5. Sé ẹgbé agbábóòlùu Super Eagles ni ó gba ife èyé àgbáyé ni ọdúnun 1998?

Iṣé Síṣe 4

Parí àwọn gbólóhùn wònyí.
Complete the following sentences.

1. Eré ìdárayá abélé òde-òní ni _____?
a. ayò
b. lúdò
c. eré sísá
d. igi ffìò

2. Oríṣi eré ìdárayá ìta gbangba mélòó ni ó wá ni òde-òní nínú nñkan tí a kà?
a. márùnún
b. méfà
c. méje
d. mérin

3. Eré ìdárayá òde-òní wo ló gbajúmò jùlò ní orílè-èdè Nàìjíríà?
a. bóòlù àfowógbá
b. bóòlù àjúsáwòn
c. èṣé jíjá
d. bóòlù àfèsègbá

4. Ènìyàn mélòó ni ó wá ní ẹgbé agbábóòlù kan?
a. méjìlélóngún
b. mètálélóngún
c. mókànlá
d. méjìlá

5. Olùránlówó mélòó ni rẹfirí máa ní nínú bóòlù àfèsègbá?
a. mérin
b. métá
c. méjì
d. márùnún

Iṣé Síṣe 5

Mú èyí tó yẹ nínú àwọn wònyí sí ibi tó bá yẹ.

Check the appropriate category for the following expressions.

Àwọn ọrọ

1. alábòójútó eréé bóòlù
2. àfesègbá/rẹfirí
3. àló pípa
4. bóòlù àjùsáwòn
5. bóòlù àfowógbá
6. bóòlù àfesègbá

Eré Idárayá àtijọ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Eré Idárayá òde-òní

Iṣé Síṣe 6

Kọ ìtumò àwọn ọrọ wònyí sílè ní èdèè Yorùbá.

Write down the meanings of these words in Yorùbá.

1. alábòójútó eré bóòlù àfesègbá
2. bojúbojú
3. ʃjákadì tàbí ẹkẹ
4. ʃwè wíwè
5. pápá ʃeré

