



1 ANKUNFT IN WÜRZBURG

This chapter offers your first introduction to life in Würzburg, Germany. With the help of your native and non-native tour-guides, you will learn how to introduce yourself and provide some basic information about yourself. Your guides are:

*The Germans and the Swiss:
Berna, Eva, Harald, Jan and Peter*

*The American students:
Adan, Andrew, Erin, Sara and Sophia*



Wortschatz

- *Begrüßungen*
- *Persönliche Informationen*
- *Jemanden kennenlernen*
- *Herkunft*
- *Zahlen*
- *Weitere persönliche Informationen*
- *Die Farben*
- *Wie geht's?*
- *Geld, Handy usw.*
- *An der Uni studieren*
- *Studienfächer*
- *Die Woche*



Aussprache

- *Kapitel 1: Das Alphabet*



Grammatik

Focus

- *Nouns gender*
- *Verbs overview*
- *Haben*
- *Sein*
- *Nominative pronouns*
- *Question words*

Recommended

- *Nouns overview*
- *Nouns plural*
- *Nominative case*
- *Articles*
- *Present regular verbs*
- *Pronouns overview*



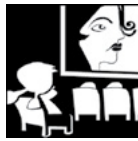
Videos

Sprache im Kontext

- *Mit dem Bus zur Uni*
- *Der Studentenausweis*
- *Das Handy*



Kapitel 1



You can find a list of QR codes to access the videos directly from your smart device at the end of all chapters or you can go to the *Deutsch im Blick* website <http://coerll.utexas.edu/dib/toc.php?k=1> to select your clip from the „Interviews“ or „Sprache im Kontext“ sections.



You can find the vocabulary at:

<http://coerll.utexas.edu/dib/voc.php?k=1>

Sections

Begrüßungen • Greetings
Wer bist du? • Who are you?
Zahlen • Numbers
Die Farben • The colors
Wie geht's? • How are you? (informal)
Herkunft • Origin/nationality
An der Uni studieren • Studying at the university
An die Uni fahren • Getting to the university
Studienfächer • Majors
Die Woche • The week



You can find the grammar topics covered in this chapter at:

During the chapter exercises, you are regularly referred to *Grimm Grammar* at the *Deutsch im Blick* website. These are the grammar points the chapter covers, and you need to complete all online exercises in order to get the most benefit from the exercises in this workbook. The points on the left are necessary for completing the exercises in this course packet. The points on the right are recommended if you need some refreshers on parts of speech or what the present tense actually is 😊.

- Present tense of regular verbs http://coerll.utexas.edu/gg/gr/v_02.htm
- If you need background information on verbs http://coerll.utexas.edu/gg/gr/v_01.html
- Present tense verbs - sein http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vi_11.html
- Nouns - gender http://coerll.utexas.edu/gg/gr/no_02.html
- If you need some background information on nouns http://coerll.utexas.edu/gg/gr/no_01.html
http://coerll.utexas.edu/gg/gr/det_01.html
- Personal pronouns - nominative case http://coerll.utexas.edu/gg/gr/pro_02.html
- If you need background information on personal pronouns http://coerll.utexas.edu/gg/gr/pro_01.html
- Question words (interrogatives) http://coerll.utexas.edu/gg/gr/con_05.html
- Present tense verbs - haben http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vi_05.htm

Kapitel 1

Wortschatz Vorbereitung



These ideas are suggestions only. Different learners have different preferences and needs for learning and reviewing vocabulary. Try several of these suggestions until you find ones that work for you. Keep in mind, though, that knowing many words – and knowing them well, both to recognize and to produce – makes you a more effective user of the new language.

- A. LISTEN** Listen carefully to the pronunciation of each word or phrase in the vocabulary list.
- B. REPEAT** Repeat each word or phrase OUT LOUD several times until you remember it well and can recognize it as well as produce it. Make a list of the words in this chapter which you find difficult to pronounce. Your teacher may ask you to compare your list with other students in your class. Make sure to learn nouns with their correct gender!

Beispiel:
die Sprache
fünf

- C. WRITE** Write key words from the vocabulary list so that you can spell them correctly (remember that it makes a big difference whether you cross the Atlantic by ship or by sheep). You may want to listen to the vocabulary list again and write the words as they are spoken for extra practice.
- D. TRANSLATION** Learn the English translation of each word or phrase. Cover the German column and practice giving the German equivalent for each English word or phrase. Next cover the English column and give the translation of each.
- E. ASSOCIATIONS** Think of word associations for each category of vocabulary. (What words, both English and German, do you associate with each word or phrase on the list?) Write down ten (10) associations with the vocabulary from the chapter.

Beispiel:
der Student/die Universität
das Flugticket/das Flugzeug

- F. COGNATES** Which words are **cognates**? (Cognates are words which look or sound like English words.) Watch out for **false friends**!!! Write down several cognates and all the false friends from the chapter, create fun sentences that illustrate similarities and differences between the English and German meanings of these words.

Beispiel:
Nacht/night
grün/green
False Friends: hell = light, bright vs. Hölle = hell

- G. WORD FAMILIES** Which words come from word families in German that you recognize (noun, adjective, verb, adverb)? Write down as many as you find in the chapter.

Beispiel:
das Studium (noun; studies)
der Student (noun; person)
studieren (verb)

- H. EXERCISES** Write out three (3) „Was passt nicht?“ (‘Odd one out’) exercises. List four words, three of which are related and one that does not fit the same category. Categories can be linked to meaning, grammar, gender, parts of speech (noun, verb, adjective), etc. USE YOUR IMAGINATION! Give the reason for why the odd word does not fit. Your classmates will have to solve the puzzles you provide!

Beispiel:
grün – blau – gelb – neun
Here *neun* does not fit, because it is a number and all the others are colors.

Basiswortschatz Core Vocabulary



The following presents a list of core vocabulary. Consider this list as the absolute minimum to focus on. As you work through the chapter you will need more vocabulary to help you talk about your own experience. To that end, a more complete vocabulary list can be found at the end of the chapter. Likewise, knowing your numbers, colors and fields of study will greatly aid your achievement of Chapter 1's objectives.

(QR 1.1 p.50)

Kapitel 1

Begrüßungen

Hallo!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Auf Wiedersehen!
Bis morgen!
Bis Samstag!

Greetings

Hello!
Good morning.
Hello! (Good Day)
Goodbye! (formal)
See you tomorrow.
See you Saturday.

Persönliche Informationen

Wie heißt du?/Wie ist dein Name?
Wie heißen Sie?/Wie ist Ihr Name?
Ich heiße ...
Ich bin ...
Ich bin Student/Studentin.
heißen
sein
haben
wohnen
gehen
bleiben
finden

Personal information

What's your name?
What's your name? (formal)
My name is ...
I am ...
I am a student (m/f).
to be called
to be
to have
to live (reside)
to go or walk
to stay or remain
to find

Jemanden kennenlernen

Wer ist das?
vorstellen
Freut mich!
Angenehm.
Es freut mich, dich/Sie kennen zu lernen.
Danke.
Bitte.
Entschuldigung.
(Es) tut mir leid.
Ja, bitte.
Nein, danke.

To meet someone

Who is that?
to introduce
Nice to meet you.
(here) Pleased to meet you.
It is nice to meet you (informal/formal).
Thank you.
Please / You are welcome.
Excuse me.
I am sorry.
Yes, please.
No, thank you.

Herkunft

kommen aus
Woher kommst du?
die USA
Deutschland
Österreich
die Schweiz
Amerika (Nord-, Mittel-, Südamerika)
Europa

Origin/Nationality

to come from
Where do you come from? (informal)
the US
Germany
Austria
Switzerland
America (North, Central, South America)
Europe

Weitere persönliche Informationen

das Jahr (Jahre)
Wie alt bist du?
Wie alt sind Sie?
Ich bin achtzehn Jahre alt.
Was ist Ihre Adresse?
die Hausnummer (-nummern)
die Postleitzahl (-zahlen)

More personal information

the year
How old are you?
How old are you? (formal)
I am 18 years old.
What is your address?
house number
zip code

Kapitel 1

Wie geht's?

Wie geht es Ihnen?
Sehr gut, danke!
Es geht mir gut.
Ausgezeichnet!
Es geht mir nicht so gut.
Ich bin müde.

How are you? (informal)

How are you? (formal)
Very well, thanks.
I'm doing great!
Excellent!
I'm not feeling well.
I'm tired.

An der Uni studieren

das Hauptfach (-fächer)
das Nebenfach (-fächer)
lernen
studieren
der Studentenausweis (-ausweise)
das Studentenwohnheim (-heime)
die Toilette (Toiletten)
das Studienfach (-fächer)

Studying at the University

major
minor
to learn, to study (homework, for a test, etc.)
to study (major in; study at university)
student ID card
dormitory
restrooms
fields of study

Die Woche

Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag/Sonnabend
Sonntag
das Wochenende (-enden)

The week

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday
the weekend

Basiswortschatz Core Vocabulary



Kapitel 1

Sich vorstellen



Aktivität 1. Harald und Peter: Wer bin ich?

Listen to the interviews with Harald and Peter. Circle the correct answers to the questions as they introduce themselves.



(QR 1.22 p.50)

HARALD

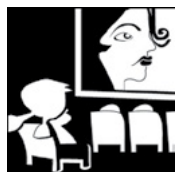
Herkunft? Er kommt aus	Münster	München	Mainz
Alter? Er ist	15 Jahre alt	25 Jahre alt	50 Jahre alt
Lieblingsfarbe? Seine Lieblingsfarbe ist	Rot	Blau	Braun
Warum? Warum ist das seine Lieblingsfarbe?	Sie ist wie Bayern und der Himmel (sky).	Er weiß es nicht.	Diese Farbe ist energisch.



(QR 1.26 p.50)

PETER

Herkunft? Er kommt aus	der Schweiz	Texas	Stuttgart
Nummer? Welche Nummer sagt er?	seine Telefonnummer	seine Hausnummer	
Lieblingsfarbe? Seine Lieblingsfarbe ist	Rot	Blau	Braun
Warum? Warum ist das seine Lieblingsfarbe?	Sie ist ruhig (peaceful).	Sie ist intensiv.	Sie ist die Farbe der Liebe (love).



Aktivität 2. Wer bin ich?

What are the questions? Listen to the clips with Harald and Peter again. What questions does the interviewer ask, and what do the questions mean?

(QR 1.22 p.50)
(QR 1.26 p.50)

Wie heißen Sie?

Woher kommen Sie?

Wie alt sind Sie?

Wie lautet Ihre Telefonnummer?

Was ist Ihre Lieblingsfarbe?

Warum?

What's your telephone number?

What's your favorite color?

Where are you from?

How old are you?

What's your name?

Why?



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

Present tense of regular verbs (also complete the activities for this grammar point)

If you need some background on verbs, please read http://coerll.utexas.edu/gg/gr/v_01.html

ich komm • e
du komm • st
er komm • t
sie komm • t
es komm • t

wir komm • en
ihr komm • t
sie komm • en

Sie komm • en (formal)

Consider the questions from these two interviews. You can view the clips again as well as review the questions in *Aktivität 2*. What word does the interviewer use to refer to either Harald or Peter?

How does the interviewer refer to “you” with these people? _____

Your reflection on this question will be important for a later exercise.



Aktivität 3. Wie heißt du?

Ask several of your classmates what their names are and write them in the box below

Student 1 _____

Student 2 _____

Student 3 _____

Now tell your teacher and the rest of the class what your new classmates’ names are:

Wie heißt er/sie?

Er/sie heißt _____.

Er/sie heißt _____.



Aktivität 4. Ich heiße ...

Form a circle, and play the chain-game with the names: One student begins by saying

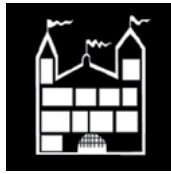
S1: „Ich heiße _____” and asks his/her neighbor on the right or left “Wie heißt du?”

S2: That student says „Ich heiße _____” and adds (regarding the first student) „Er/sie heißt _____” and asks the next student „Wie heißt du?”.

S3: The third student, in turn, says „Ich heiße _____”, „Er/Sie heißt _____” (about the second student), „Er/Sie heißt _____” (about the first student) and asks the next student „Wie heißt du?” etc. until all students have named all their classmates.

Kapitel 1

Die Zahlen



Aktivität 5. Wie lautet deine Telefonnummer? *Die Zahlen*

Please note that the German numbers can be confusing, especially the handwritten numbers 1 and 7. And you do not want to miss that all-important date because a German 1 can look like an American 7.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
null eins zwei drei vier fünf sechs sieben acht neun zehn

A. Ask two of your classmates what their phone numbers are:
Wie lautet deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist: _____

B. Now report back to your instructor: Seine/Ihre Telefonnummer ist...



Aktivität 6. Wichtige Adressen & Telefonnummern in Deutschland

When you go to German-speaking countries, you will likely need to call someone at some point (e.g., your school, a pizzeria, etc.). Contact information is often presented differently in various cultures, so it helps to familiarize yourself with how to glean phone numbers, addresses, opening times abroad. As a first step, read the following information and answer the questions below.

Amerikanische Botschaft Berlin

Neustädtische Kirchstr. 4-5
10117 Berlin
Tel.: (030) 2385 174

American Citizen Services

Tel.: (030) 832-9233, 14-16 Uhr, Montag bis Freitag
Tel. in Notfällen außerhalb der Öffnungszeiten:
(030) 8305-0, Fax: (030) 8305-1215
Öffnungszeiten: 8:30-12:00 Uhr, Montag bis Freitag
Geschlossen an deutschen und amerikanischen Feiertagen

Notrufnummern	
Feuer	112
Polizei	110
Rettungsleitstelle	19222

Partnerhochschulen

Internationale Netzwerke



So finden Sie das International Office:

Postadresse:

Universität Würzburg
International Office
Sanderring 2
D-97070 Würzburg

Kontakt

www.international.uni-wuerzburg.de

International@uni-wuerzburg.de

Tel.: Ansprechpartner/innen
Fax: +49/ (0)931/ 31 82603



1. What are the address and the telephone number of the American Embassy? When is its office for citizenship services open? Which days and what time? What is the phone number and what is the fax number?
2. What is the address of the *Uni Würzburg's* international student office? Where could you get more information about the office?
3. What is the address of the pizza delivery service? What is the zip code? What is the phone number?
4. What do you think **Notrufnummern** means? What does **Feuer** mean and who do you call with the number **112**?

Aktivität 7. Zahlen und Nummern

Although you can list the individual digits of your phone number (and many Germans do), a lot of people use double or triple digits like in English, or as you would state your age.



So, your friend's phone number can be 0-1-7-5-6-1-8-0-6-7-0

null-eins-sieben-fünf-sechs-eins-acht-null-sechs-sieben-null

or 0-1-7-5-61-80-670 null-eins-sieben-fünf-einundsechzig-achtzig-sechshundertsiebzig

Similarly, your age is not 1-9 (eins neun) but rather 19 (neunzehn).

11	elf	40	vierzig
12	zwölf	50	fünfzig
13	dreizehn	60	sechzig
14	vierzehn	70	siebzig
15	fünfzehn	80	achtzig
16	sechzehn	90	neunzig
17	siebzehn	100	(ein)hundert
18	achtzehn	200	zweihundert
19	neunzehn	252	zweihundertzweiundfünfzig
20	zwanzig	500	fünfhundert
21	einundzwanzig	1000	(ein)tausend
22	zweiundzwanzig	1982	(ein)tausendneunhundertzweiundachtzig or neunzehnhundertzweiundachtzig (if it's a date)
30	dreißig	2008	zweitausendacht
31	einunddreißig	2012	zweitausendzwölf
32	zweiunddreißig	10000	zehntausend
33	dreiunddreißig	1000000	eine Million
34	vierunddreißig		

Kapitel 1



Aktivität 8. Das Alter

Ask the two classmates you've been working with how old they are.

S1: Wie alt bist du?

S2: Ich bin _____ Jahre alt.

S2: Und du? Wie alt bist du?

S1: Ich bin _____ Jahre alt.

When you report back to your instructor, use

Er/sie ist _____ Jahre alt.

„Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag, lieber/liebe _____,
zum Geburtstag viel Glück!“



Aktivität 9. Wie viel kostet es?

You use double and triple digits for expressing how much something costs as well. Look at the following *Rechnung* and identify how much we paid for the Pizza Margherita, the „Quo Vadis” house salad, the coke, the Pellegrino mineral water, and the espresso. Write the prices out with words; some of the items have already been modeled for you.

Die Pizza Margherita _____.

Der Salat _____.

Die Cola _____.

Das Mineralwasser _____.

Ein Espresso _____.

Insgesamt bezahlen wir _____.

Das Eis (der Schneemann) kostet zwei Euro fünfzig.

Die Pizza Molto Forte kostet sechs Euro achtzig.

Ein Glas Apfelschorle kostet einen Euro neunzig.

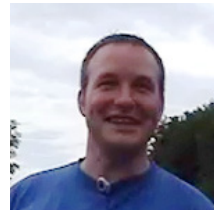
Die Mehrwertsteuer beträgt sechs Euro fünfundsiebzig.





**Aktivität 10. Sprache im Kontext:
Mit dem Bus zur Uni**

Knowing your numbers comes in very handy when you want to travel by bus, too.



(QR 1.28 p.50)

A. Watch the Sprache im Kontext clip with Tobias, and write down what the clip is about:
What do you notice? Who is in the clip? Where does it take place? etc.

B. Watch the clip again and check all words that you hear.

- Busticket
- Universität
- Bargeld
- Studenten
- Studentenausweis
- bezahlen
- kosten
- fahren
- Fahrplan

C. Watch the clip again and answer the questions below.

1. Which three buses go *in die Stadt* and to the *Hubland*?

1 10 14 40 114 1400

2. What do you need to get to the Hubland campus by bus?

1. A bus pass, which you can buy on any bus or tram in Würzburg
2. Cash (*Bargeld*); at least 10 Euro
3. Your student ID card, which lets you travel free on any public transportation in Würzburg

D. Listen to the clip one more time. What article does Tobias use in front of the key nouns in his message? What does the article indicate about the gender of these nouns?

_____ Tobias	_____ Hubland (Campus)
_____ Bushaltestelle	_____ Nummer
_____ Linie	_____ Studentenausweis



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

• Verbs – sein
(and complete the exercise, too)

ich bin – I am
du bist – you are
er ist – he is
sie ist – she is
es ist – it is

wir sind – we are
ihr seid – you all are
sie sind – they are

Sie sind – you are (formal)



Aktivität 11. Würzburg entdecken

You just arrived in Würzburg and even though it is not the biggest city as you will see in the next exercise it is different than what you are used to in the US. Answer the questions on the next page using the map below.

Studentenwerk Würzburg
Am Studentenhaus
97072 Würzburg
Wohnheimabteilung: Zi 137
Sprechzeiten: Mo bis Fr 9-13
Zimmer ab 115 €

Jugendherberge

Supermarkt

Universität

HomeCompany
Zeller Str. 16
97082 Würzburg
Tel.: + 49 (0)931-19 44 5
Fax: + 49 (0)931-41 66 44
Mo - Do 10:00 - 17:00 u. Fr. 10:00 - 14:00 Uhr

Studentenwerk
Jugendherberge Würzburg
Fred-Joseph-Platz 2
97082 Würzburg
Gemeinschaft erleben
jugendherberge.de
ihwuerzburg@djh-bayern.de
Tel.: 0931 42590 • Fax: 0931 416862

EDEKA
Brettreichstr. 2
97074 Würzburg
0931/782310

Sonderring 2
97070 Würzburg
Tel. 0931/31-0
Fax: 0931/31-2600

1. Wie lautet die Adresse des Studentenwerks? (Write out the numbers of the zip code.)
2. Wie lautet die Telefonnummer der Jugendherberge in Würzburg?
3. In welcher Straße liegt die Universität in Würzburg und welche Hausnummer hat sie?
4. Deine Wohnung liegt „Am Kugelfang“. Welchen Bus/welche Busse musst du zur Uni nehmen?

Aktivität 12. Und wer wohnt in Würzburg?

Here are statistical information about the city of Würzburg from their website. Practice your **Zahlen** and try to match the nouns on the right hand side with the corresponding German terms in the table. You may use a dictionary. Then check with your classmates and the teacher.

Bevölkerung

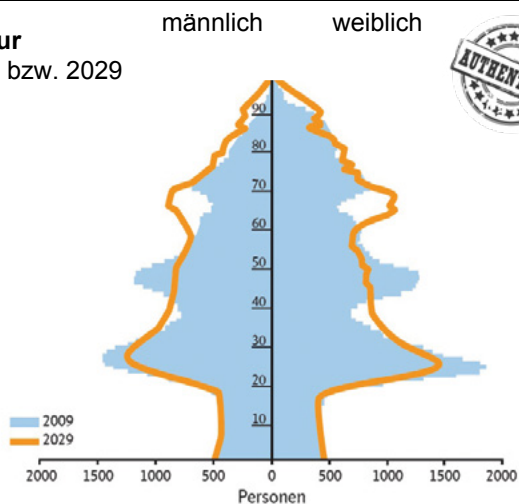
	2010	2000	1990
Einwohner	133799	127966	127777
Männer	62401	59038	58376
Frauen	71398	68928	69401
ausländische Mitbürger	16977	15544	9241
Einwohner je km ²	1528	1461	1459
Zuzüge	11192	12596	-
Fortzüge	10253	11522	-
Geburten	1014	1051	1329
Sterbefälle	1355	1509	1553

A. Match

- moves away from
- births • women
- moves to • citizens
- men • foreign citizens
- population • deaths

Altersstruktur

im Jahr 2009 bzw. 2029



B. Answer & discuss

What do you call this type of graph?

What does it tell us about the city of Würzburg?

Do you know how this graph would look like for your city?

Weitere Informationen

Stadt Würzburg www.wuerzburg.de

Kapitel 1

Aktivität 13. Würzburg versus Deutschland

In the following you will engage with more statistical data about Würzburg and Germany. The *Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung* (federal institute for population research) offers a variety of tables, maps, graphs and other visualized statistics along with explanations. Visit any of the following websites for more facts about Germany: <http://www.bib-demografie.de>, <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de> or <http://www.auswaertiges-amt.de>.

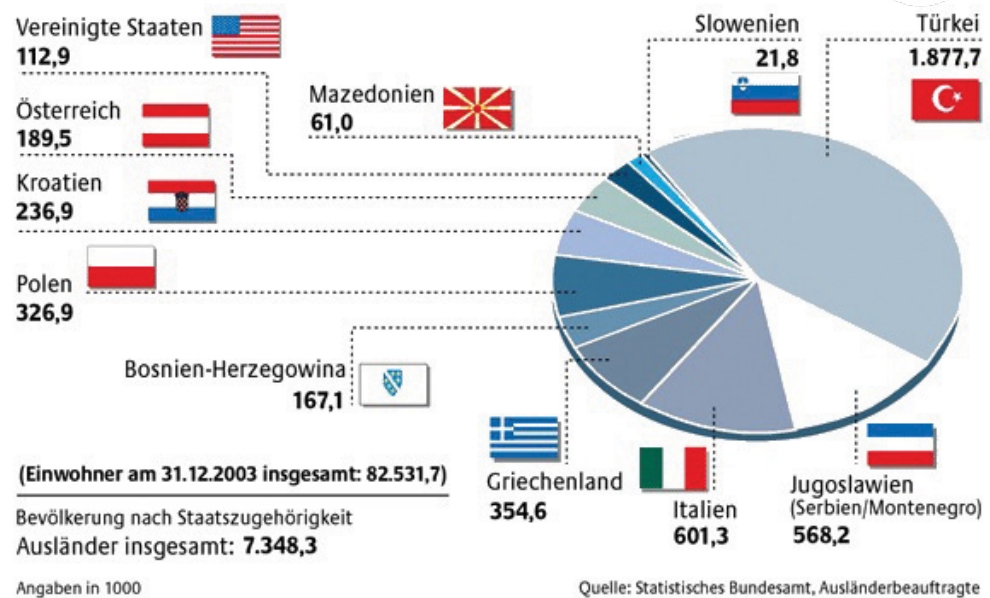
A. Compare and discuss the information about Würzburg and Germany

Infobox	Würzburg	Deutschland
Einwohner	135.212	82.002.400
Ausländeranteil	12,8%	8,8%
Bevölkerung mit Migrationshintergrund	Keine Angaben	19,3%
Arbeitslosenquote	5%	7%
Bruttoeinkommen	26.319€	27.493€
Sozialhilfeempfänger	2,6%	3,5%
Kita-Quote	55,25%	50,25%

1. What does *Bevölkerung mit Migrationshintergrund* mean? How is it different to *Ausländeranteil*?
2. What is a *Kita-Quote*? Do you have that in your city or country?
3. Which information surprise/confuse/shock you?

B. What does the following statistic tell you?

Ausländer in Deutschland



1. Wie heißen die Nationen auf Englisch? Welche Nation ist am meisten vertreten (most represented)? Warum?
2. Wie heißen die Personen aus den Ländern? Complete below and pick two more.

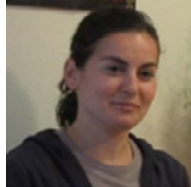
die Türkei	Österreich	Italien		
der Türke die Türkin	der Österreicher die	der d		

WER BIN ICH?



Aktivität 14. Wer sind sie?

Watch the „Wer bin ich?“ set of video clips and take notes about the native speakers of German. Wie heißen sie? Woher kommen sie? Wie alt sind sie? Was erzählen (tell) sie uns noch?



(QR 1.15 p.50)



(QR 1.18 p.50)



(QR 1.23 p.50)

Name			
Kommt aus			
Alter			
Telefonnummer			
Lieblingsfarbe (warum?)			

You may want to use <http://maps.google.de> to find out where their home towns are in Germany!



Aktivität 15. Was ist die Antwort?

Listen to Berna's clip again. Connect the correct questions with the correct answers.
(QR 1.15 p.50)

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Wie heißt du? | → | Rot, weil es temperamentvoll ist. |
| Woher kommst du? | | (512) 749-8940 |
| Wie alt bist du? | → | Ich heiße Berna. |
| Was ist deine Telefonnummer? | | Aus Kiel. |
| Was ist deine Lieblingsfarbe? | | 30. |

Kapitel 1



Aktivität 16. Woher kommst du und was ist deine Lieblingsfarbe?

Find out where your two classmates are from and what their favorite colors are and why.

Name

--	--

Woher kommst du?

--	--

Was ist deine Lieblingsfarbe?

--	--

Warum?

--	--

Woher kommst du?

Ich komme aus _____ (Er/Sie kommt aus ...)

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Meine Lieblingsfarbe ist _____ (Seine/Ihre Lieblingsfarbe ist ...)

Warum?

_____ ist meine Lieblingsfarbe, weil es _____ ist.

Nota bene:

When colors are used as adjectives to describe something, they are **not** capitalized: *Das Haus ist rot.*

Ich komme aus ...
 Amerika
 Texas
 Kalifornien
 Großbritannien
 England
 der Türkei
 dem Irak
 Ungarn
 den Niederlanden
 Russland
 Houston
 Kanada
 Mexiko
 Australien
 Schweden
 Norwegen
 Südafrika
 Indien

Rot Blau
Grün Gelb
Braun Schwarz
Grau Lila
Rosa Orange
Weiß

hell ◀ ◻ ◻ ◻ ◻ ◻ ◻ ◻ ◻ ▶ dunkel

ruhig/beruhigend (calm/calming)
 energisch/intensiv/temperamentvoll/dynamisch
 schön (pretty)
 ungewöhnlich (unusual)
 warm/freundlich/gemütlich (friendly)
 glücklich/fröhlich (happy)

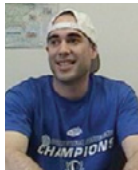


Aktivität 17. Wer sind die Amerikaner?

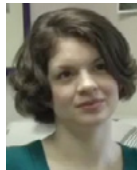
Below is a similar table to the one you filled out in *Aktivität 13*. Go to the Internet site again and watch the „Wer bin ich?“ video clips of the American students and fill out the information based on what they say.



(QR 1.2 p.50)



(QR 1.5 p.50)



(QR 1.7 p.50)



(QR 1.10 p.50)

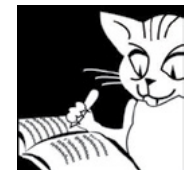


(QR 1.13 p.50)

Name					
Herkunft					
Alter					
Telefonnummer					
Lieblingsfarbe (warum?)					

Now, consider the questions posed to both the American and German speakers in *Aktivität 13* and *16*. What word is used to refer to “you” with these people? _____

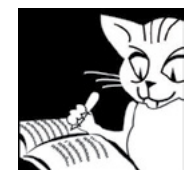
Consider now your answer to the question as it referred to Harald and Peter in *Aktivität 1* and *2*. What has changed? How do those two men differ from the people interviewed in *Aktivität 13* and *16*? Write down your thoughts and discuss them with your classmates.



Aktivität 18. Kurze Beschreibungen

Select any one of the interview subjects (either from the native or the non-native speaker group) and write a brief paragraph that introduces that person. Mention their *Name*, *Herkunft*, *Alter*, *Telefonnummer* and *Lieblingsfarbe*.

Er/Sie heißt _____ . _____ kommt aus _____



Aktivität 19. Meine Kommilitonen

Collect the information you jotted down about one of your classmates, and write a paragraph that introduces him or her, using the same information as listed in the previous *Aktivitäten*.



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

- [nouns – gender](#)

If you need background information, please see

- [nouns – overview](#)
- [determiners – articles](#)

- [personal pronouns in the nominative case](#)

If you need background information, please read

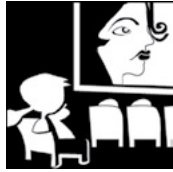
- [personal pronouns overview](#)

ich – I
du – you
er – he
sie – she
es – it

wir – we
ihr – you guys (y’all)
sie – they

Sie – you (formal)

Kapitel 1



Aktivität 20. Sprache im Kontext: Der Studentenausweis

Watch the „Sprache im Kontext“ clip entitled „Studentenausweis - Student ID“ What information you can find on a German University ID according to Mario?

((QR 1.29 p.50))

A. Watch the video and check all the words you hear

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Name | <input type="checkbox"/> Bibliothek | <input type="checkbox"/> Vorlesung |
| <input type="checkbox"/> Universität | <input type="checkbox"/> lesen | <input type="checkbox"/> ausgehen |
| <input type="checkbox"/> Studienfach | <input type="checkbox"/> Barcode | <input type="checkbox"/> offen |
| <input type="checkbox"/> Monate | <input type="checkbox"/> Studiengang | <input type="checkbox"/> Verkehrssystem |

B. What purposes does the Studentenausweis serve? Circle the numbers of all the sentences that apply

1. It's proof of one's status as student.
2. It lets students take a vacation in Germany.
3. Students can use the public transportation system (for free).
4. It allows students to borrow books from the library.
5. It allows students to find a course of study.
6. It provides information about one's course of study.

C. Watch the clip again and fill in the blanks with the missing words (they are provided on the left, out of order).

Der Studentenausweis. Damit können wir jedem zeigen, dass wir _____ sind. Es ist zum Beispiel die Universität vermerkt. Universität Würzburg. Studentenausweis. Und das Semesterticket.

studiere
Deutschland
Student
Name
geht
Bücher
Semester
Ticket

Semesterticket bedeutet, _____ einfach, ja, es gibt zwei Semester im Jahr und dazwischen jeweils 2 oder 3 Monate Pause in _____.

Und mit diesem _____ können wir im öffentlichen Verkehrssystem herumfahren.

Der _____ ist darauf gemerkt, in dem wievielten Semester ich mich befinde.

Und ein Barcode, damit man in der Bibliothek _____ ausleihen kann.

Zudem ist vermerkt, welchen Studiengang ich belege und was ich _____.

Und die Vorlesungsdauer, wie lang eben das Semester _____.



Das ist ein Studentenausweis von einer Studentin. Wie heißt sie? Was ist ihre Matrikelnummer? Was ist eine Matrikelnummer überhaupt? Wann, wo und was hat sie studiert (*did she study*)?



Aktivität 21. Die Uni Würzburg

Here is an authentic excerpt from the actual registration form for the Julius-Maximilians-Universität in Würzburg. Fill it out according to the prompts, and you are ready to study there next summer! Keep in mind: Germans dates are written differently from American English: Day/Month/Year (e.g., 10. Mai 2013).



<p>JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table> <p>Matrikelnummer/<i>matriculation number</i> (wird vom Studentensekretariat ausgefüllt/ <i>filled out by the Registrar's Office</i>)</p>							
<p>Antrag auf Einschreibung / <i>application for matriculation</i></p> <p>zum WINTER - / SOMMER – Semester (<i>winter term / summer term</i>) </p> <p>für Studiengang/Studiengangkombination / <i>for Course of Studies/Combination of Study Courses</i></p> <p>.....</p>								
<p>Bitte beachten Sie beim Ausfüllen dieses Antrags die ERLÄUTERUNGEN und verwenden Sie Groß- und Kleinschreibung sowie Umlaute (ä, ö, ü). Schreiben Sie bitte leserlich in Druckbuchstaben. <i>To fill out this form, please notice the ELUCIDATIONS and print legibly.</i></p>								
<p>Angaben zur Person / <i>Personal Data</i></p> <p>Name/Surname: Geb.-Datum/<i>Date of Birth</i>:</p> <p>Vorname/<i>Christian name</i>: Geburtsort/<i>Place of Birth</i>:</p> <p>Namenszusatz/<i>Name Affix</i>: (z.B. Dr.,/e.g. Dr.) Geburtsname/<i>Name at Birth</i>:</p> <p>Geschlecht/<i>Gender</i>: <input type="checkbox"/> männlich/<i>male</i> <input type="checkbox"/> weiblich/<i>female</i></p> <p>Staatsangehörigkeit/<i>Citizenship</i>: <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table></p> <p>bitte internationales Kfz-Kennzeichen (z.B. D, F, GB) angeben oder, falls nicht bekannt, Staat ausschreiben <i>please specify international licence plate number (e.g. F, GB, IR for Iran)</i></p>								
<p>Name und Vorname der Eltern <i>Surname an Christian name of Parents</i> Vater/<i>Father</i> </p> <p>(freiwillige Angaben/<i>voluntary data</i>) Mutter/<i>Mother</i> </p>								
<p>Heimatanschrift / <i>Home Adress</i>:</p> <p>Str., Nr./<i>Adress Line 1</i> Zusätze/<i>Adress Line 2</i></p> <p>PLZ, Ort/<i>Postal code, City</i></p> <p>bitte internationales Kfz-Kennzeichen (z.B. D, F, GB) angeben oder, falls nicht bekannt, Staat ausschreiben <i>please specify international licence plate number</i></p>								
<p>Semesteranschrift / <i>Address during Semester</i>:</p> <p>Str., Nr./<i>Address Line 1</i> Zusätze/<i>Address Line 2</i></p> <p>PLZ, Ort/<i>Postal code, City</i></p>								
<p>Korrespondenzanschrift soll sein <input type="checkbox"/> Heimatanschrift/<i>Home Address</i> <input type="checkbox"/> Semesteranschrift/<i>Address during Semester</i>: <i>Address of correspondence shall be:</i></p>								

Kapitel 1

E-Mail-Adresse/ Email Adress:@.....
 (soweit vorhanden und regelmäßig genutzt/as far as available and regularly used)
 (freiwillige Angaben/voluntary data)

Angaben zum gewünschten Studiengang / Data for the desired Course of Studies

Ich beantrage die Einschreibung in folgenden Studiengang:
 I apply for study in the following discipline:

1. Studiengang / 1. Course of Studies (i.e., major)

angestrebter Abschluss/aspired Certificate:
 1. Studienfach/1. subject
 2. Studienfach/2. subject

2. Studiengang / 2. Course of Studies (i.e., second major—there is no minor)

angestrebter Abschluss/aspired Certificate:
 1. Studienfach/1. Field of Study
 2. Studienfach/2. Field of Study

Sind Sie außer an der Universität Würzburg auch an einer anderen Hochschule eingeschrieben? Falls ja, Are you matriculated at another univerisity or academia ? If so,

an welcher Hochschule/at which university?
 angestrebter Abschluss/aspired Certificate:
 1. Studienfach/1. subject
 2. Studienfach/2. subject

Haben Sie bereits im Heimatland oder in einem anderen Land außerhalb Deutschlands studiert? / Did you study abroad (outside Germany)? (Mehrfachnennungen möglich/multiple answers permitted)

Falls ja, geben Sie bitte an/If so, please specify:

1. Staat / Country

bitte internationales Kfz-Kennzeichen
 (z.B. D, F, GB) angeben oder, falls nicht
 bekannt, bitte Namen des Staates ausschreiben
 please specify international licence plate number

Anzahl der Monate/Number of Months

.....
 Ort, Datum / Place, Date Unterschrift / Signature

Amerikanistik	Französisch	Ökonomie/Wirtschaft
Anglistik	Geographie	Philosophie
Anthropologie	Geologie	Physik
Archäologie	Geschichte (Europas, Asiens usw.)	Psychologie
Architektur	Ingenieurwissenschaften	Sonderpädagogik
Astronomie	Italienisch	Spanisch
Biologie	Jura	Sportwissenschaften
Chemie	Kunst	Medizin
Computerwissenschaften/Informatik	Kunstgeschichte	Pädagogik
Deutsch	Linguistik/Philologie	Politologie/Politikwissenschaft
Englisch	Mathematik	Soziologie
Film	Musikwissenschaft	Theologie

You can explore the other areas of study at Würzburg at <http://www.uni-wuerzburg.de/ueber/fakultaeten/>



Aktivität 22. Was machen sie gern?

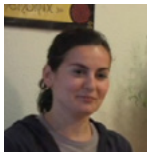
Listen to the videoclips from Eva, Sara and Adan. The titles of the videos are the column headings in the table. Take notes about what information they give you about themselves. Use the words in the word-bank to help you listen better.

Gymnasium • Kulturwissenschaften • Eltern • Wohnung
 Sportverein • Freunde • turnen • Weindorf • Fluss • Grundschule
 Hauptfach • Studentenwohnheim • viele Bekannte • Ruderklub • verstehen • schwer
 auf Deutsch denken • Lieblingsfarbe • neutral • Deutsch als Fremdsprache
 Musik • ins Konzert gehen • teuer • Haustiere

Studium & Wohnen

Hobbys & Interessen

Freunde & Weiteres



(QR 1.16 p.50)

(QR 1.17 p.50)



(QR 1.19 p.50)

(QR 1.21 p.50)

(QR 1.20 p.50)



(QR 1.24 p.50)

(QR 1.25 p.50)



Aktivität 23. Ein bisschen Journalismus

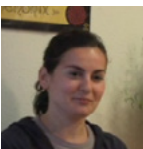
Using the notes you took above, try to re-create Eva's, Berna's and Jan's comments. For this exercise, you'll need to review the [regular verbs](#) in the present tense in *Grimm Grammar*.



Blank writing area for Sara's comment.



Blank writing area for Adan's comment.



Blank writing area for Eva's comment.



Aktivität 24. Interview

Generate some questions with your classmates that would elicit the kinds of answers the interviewees gave. Select 5-7 questions and conduct an interview with a partner you haven't worked with yet.

A. Fragen



B. Ein kurzes Interview

<i>Frage</i>	<i>Antwort</i>



C. Die Reportage

Write a short paragraph describing your partner's interests. Feel free to include the previously learned materials regarding his/her name, heritage, studies, etc.

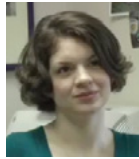


Aktivität 25. Wer macht was?

Watch the „Studium & Wohnen” video clips from Hassan, Erin and Sophia. Then put H, E and/or S next to each statement to indicate who said it.



(QR 1.6 p.50)



(QR 1.8 p.50)



(QR 1.14 p.50)

Ich wohne in der Nähe der Universität.		Ich studierte Philosophie, Altgriechisch und Latein.	
Ich wohne in der Nähe von der Autobahn.		Ich wohne im Europahaus 1.	
Ich studiere Deutsch und Kunstgeschichte.		Jetzt wohne ich in Würzburg.	
In der ersten Woche ist es schwer [in Deutschland] Deutsch zu verstehen.		Ich wohne in Austin.	

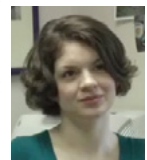


Aktivität 26. Erin und Hassan – „Freunde & Weiteres”

Richtig oder falsch? Watch Erin’s and Hassan’s clip „Freunde & Weiteres” and decide which of the following statements are correct, and which are not. Correct those that are false.

A. Erin

Ich habe viele deutsche Freunde.	R	F	
Ich habe in Würzburg ein Praktikum gemacht.	R	F	
In Bayern kann ich Deutsch nicht verstehen.	R	F	
Nach ein paar Tagen versteht man viel Deutsch.	R	F	



(QR 1.9 p.50)

Kapitel 1

B. Hassan

Ich war letzten Sommer in Würzburg.

R

F

Ich habe viele Freunde getroffen.

R

F

Meine Freunde heißen Alfred und Tina.

R

F

Meine Freunde wollen, dass ich ihnen mit ihrem Englisch helfe.

R

F

Es ist leicht in Würzburg Deutsch zu verstehen.

R

F

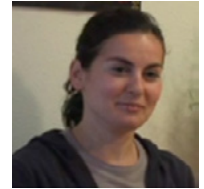


(QR 1.27 p.50)



Aktivität 27. Berna

View Berna's videos, „Studium & Wohnen“ and „Freunde & Weiteres“ and find out more about her by answering the following questions.



Studieren & Wohnen

(QR 1.16 p.50)

What does Berna study at the university?

Which languages does Berna know?

In which city does Berna live now?

When did Berna move there?

Freunde & Weiteres

(QR 1.17 p.50)

What are Berna's best friends called?

Where are her friends from?

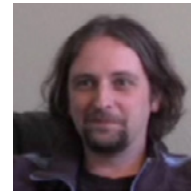
Did she find it difficult to learn English?

How long did she study English in Germany?



Aktivität 28. Jan

You would like to get to know Berna's housemate, Jan. Fill in the blanks with the missing information after you watch the following clips of him.



Studieren & Wohnen

(QR 1.24
p.50)

Ich studiere _____.
 Ich wohne in _____, _____.
 Ich bin im Jahre _____ in Amerika angekommen.
 Ich habe hier schon in _____ gelebt und ich habe in Austin gelebt.

Freunde & Weiteres

(QR 1.25
p.50)

Meine besten Freunde in Austin sind _____.
 Sie kommen beide aus _____.
 Wir haben schon im deutschen Gymnasium _____ gelernt, ab der _____ten Klasse.
 Und ich habe in _____ auch schon etwas Englisch studiert.

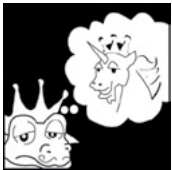


At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[question words](#)
(Interrogatives)

- Wann? – When?
- Warum? – Why?
- Was? – What?
- Wer? – Who?
- Wie? – How?
- Wo? – Where?

Review also the personal pronouns in nominative.



Zum Nachdenken:

In clip 3, Berna emphasizes the word **studieren**. She says she had English classes at school, then studied English afterwards. Jan also separates learning English in high school and afterwards. First of all, what do you think **Schule** and **Gymnasium** refer to? Second, what do you think the word **studieren** means for German speakers? How is it used differently from the English word **to study**?



Aktivität 29. Fragen, Fragen, noch mehr Fragen

You learned the question words and a lot of other things that are useful when meeting new people. You are participating in the exchange program with Würzburg. With a partner collect keywords that can help you generate questions to ask people you meet in your courses.

A. Keywords for personal questions

Beispiel: <i>Herkunft</i>		
		<i>Woher?</i>

Kapitel 1

B. Generate questions using question words and the keywords above.



C. Interview one of your classmates using some of the questions you generated.

Jot down their answers and then write a short report about their answers. Present your report to the class.

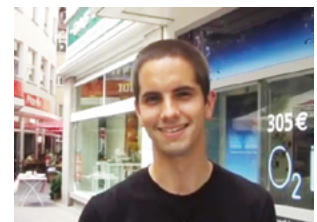


Aktivität 30. Sprache im Kontext: Das Handy

Now that you got to know new people in Würzburg you need a way to contact them. Therefore, one of the first things you will need (ok, want) to buy right away in Würzburg is a Handy. Listen to Adam to learn what a Handy actually is (since you will want it so soon, you might as well find out what it is!), how to get it, and what phrases you will need to be able to purchase it.

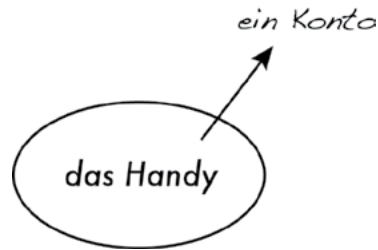
A. Watch the „Sprache im Kontext” clip with Adam and and write down what the clip is about:

What do you notice? Who is in the video? Where does it take place? What do you think is it about?



(QR 1.30 p.<?>)

B. Watch the clip again, jot down all the words you recognize:



C. Watch the clip a third time, and figure out what a *Handy* is: _____

D. When you watch the clip the fourth time, answer these more detailed questions:

What is the name of the <i>Handy</i> -store?		What is the special offer?	
What kind of a <i>Konto</i> does he recommend opening?		How much does it cost to use the <i>Handy</i> in Germany?	
What kind of <i>Handy</i> can you buy?		How much does it cost when someone calls you?	
How much is a <i>Handy</i> without a <i>SIM-Karte</i> ?		How much is it to send and receive an <i>SMS</i> ?	

E. Watch the clip one more time and bring the following statements in the right order:

- _____ Der Verkäufer kann das Geld auf Ihr Handy laden.
- _____ Sie bekommen eine Karte mit einem PIN-Code darauf.
- _____ Sie bezahlen 30 Euro.
- _____ Sie sagen: „Ich brauche 30 Euro Guthaben, bitte.“



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[present tense verbs haben](#)

ich habe – I have
du hast – you have
er hat – he has
sie hat – she has
es hat – it has

wir haben – we have
ihr habt – you all have
sie haben – they have

Sie haben – you have (formal)

review also:

[present tense regular verbs](#)

[personal pronouns nominative](#)

Kapitel 1

Aktivität 31. Lieder & Musik



Annett Louisan – Drück die 1. Listen to this song by German singer Annett Louisan, then complete the activities in the pdf available on the *Deutsch im Blick* website (*Kapitel 1: „Lieder & Musik“*).



Aktivität 32. Sprechen Sie Deutsch?

You already learned different greetings throughout the chapter, but there are many other forms depending where you are. The following text describes the different greetings used in the German speaking countries on the European continent. Read the text below and answer the questions.

In Deutschland, Österreich und der Schweiz sprechen die Menschen zwar alle Deutsch, aber es hört sich teilweise ganz unterschiedlich an. In dem Text lernen Sie, wie man sich in den drei Ländern begrüßt und verabschiedet.

In den deutschsprachigen Ländern hört man verschiedene Dialekte. In Norddeutschland zum Beispiel spricht man Plattdeutsch und begrüßt sich mit „Moin moin“. Im Süden (zum Beispiel in Bayern oder in Baden-Württemberg) sagen die Menschen „Grüß Gott“, wenn sie andere Leute treffen. In Deutschland spricht man auch Hochdeutsch und benutzt Begrüßungsformeln wie „Guten Morgen“, „Guten Tag“ oder „Guten Abend“. In Österreich hören wir auch „Servus“ und „Grüß dich“. In der Schweiz hört man „Grüezi“ (Grüß Sie). Die hochdeutschen Begrüßungen und die Verabschiedung „Auf Wiedersehen“ versteht man natürlich auch in der Schweiz.



Wichtig ist auch, dass man unbekannte oder fremde Leute mit „Sie“ anspricht (siezzen). Normalerweise spricht man nur gute Freunde oder Familienmitglieder mit „du“ an (duzen). Freunde begrüßen sich mit „Hallo“, „Hi“ oder in Bayern auch „Servus“. Zur Verabschiedung sagt man unter Freunden „Tschüss“, „Mach’s gut“ oder „Ciao“. Speziell in Mittel- und Norddeutschland sagt man „Tschüss“ und im Rheinland „Tschö“. Standarddeutsch für Verabschiedungen ist „Auf Wiedersehen“. In Baden-Württemberg sagt man zur Verabschiedung „Ade“.

Fragen zum Text

1. Write down all the greetings for the three countries: which terms are used for greeting and taking leave?

Deutschland		Österreich		die Schweiz	
Begrüßung	Verabschiedung	Begrüßung	Verabschiedung	Begrüßung	Verabschiedung

2. According to the text which of these greetings are formal and which are informal?

3. How do you understand „duzen“ and „siezzen“ based on this text? With whom do you think you would use each of these? Is there any similar distinction in formality in your own language?

4. Do you have German-speaking family or friends? If yes, find out from them, what greetings they use with various people (either in writing or in spoken interactions).



Aktivität 33. Kennenlernspiel

In this chapter you learned how to introduce yourself and get to know others. You already talked to a couple of your peers during this chapter, and now it's time to get to know everyone else in class as well.

First, write three questions that you would need in order to find the information the boxes ask for. Try the rest as you go. Remember, instead of using a question word simply use and conjugate the verb of the sentence. Place it in the very beginning (the place a question word would have taken) of the sentence. *Tada!*

Some of the verbs might look strange, those are irregular forms, just recognize it for now.

For example: „Reist du in die Schweiz?“

- _____
- _____
- _____

Then, talk to your classmates. Ask the questions and write down the student's name who can answer each question with "yes".

Finde mindestens eine Person, die ...

in die Schweiz reist. (reisen = to travel)	kaltes Wetter liebt. (lieben = to love)	eine Katze als Haustier hat.	Yoga macht.
keinen Kaffee trinkt. (trinken = to drink)	Schokolade mag. (mögen = to like)	aus Austin kommt.	Tennis spielt.
kein Fleisch (meat) mag.	Ski fährt. (fahren = ride)	warmes Wetter liebt.	21 Jahre alt ist.
die Lieblingsfarbe Gelb hat.	Hunde gern hat. (gern haben = to like)	mehr als drei Sprachen spricht. (sprechen = to speak)	Allergien hat.



Please go to the *Deutsch im Blick* website, Kapitel 1

Kapitel 1

Aussprache

The „Aussprache“ (pronunciation) section of each chapter will introduce you to the amazing (or bizarre) sound system and dialects of the German language. The German language is incredibly rich in local and regional varieties, and it is actually quite difficult to settle on what basic sound-system to present to the beginning language learner. We settled on the high-German variety spoken in Germany because it is the most flexible and the most natural choice for non-native speakers, until they establish a cultural link to a specific region of the German-speaking countries and adopt the dialect spoken there (there is a standard high German in Austria and a standard high German in Switzerland, which later chapters will explore). The German standard variety is spoken by most people in official settings (e.g., television, travel, in education).

Das Alphabet

The German alphabet consists of 26 (plus 4) letters: 8 vowels and 22 consonants. While this is a longer list than the English alphabet, you should most definitely not despair. Once you learn the sound-symbol associations (how each letter or compound letter is pronounced), you will know how any and all German words are pronounced because German is very consistent. For example, in English, the letter "i" can be pronounced in different ways (consider: ice, igloo, girl, just to name a few). In German an "i" stays "i" (ist, immer, Blitz, even if there are long vs. short versions: finden vs. Isar).

A, Ä, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, Ö, P, Q, R, S, ß, T, U, Ü, V, W, X, Y, Z

Please go to the *Deutsch im Blick* website, Kapitel 1, and listen to the alphabet, as well as sample vocabulary to hear how these letters are pronounced.

a	das A usland, der A utobus, das A lphabet, die A lpen	foreign country, motor coach, alphabet, the Alps
b	die B evölkerung, B erlin, die B ahn, das B undesland	population, Berlin, train, state
c	c ampen, I CE, der (Video-)C l ip, c hecken	to camp, ICE (bullet train), video-clip, to check
d	D eutschland, D öner, d rei, D onnerwetter	Germany, kabobs, three, thunderstorm
e	der E inwohner, e ben, e ssen, e rfahren	inhabitant, flat, to eat, to experience
f	der F lughafen, die F antasie, Rad f ahren, das F ormular	airport, fantasy, to ride a bike, form
g	die G astfamilie, g eben, g astfreundlich, das G emüse	host family, to give, hospitable, vegetable
h	das H eimweh, h istorisch, die H älfte, das H aus	homesickness, historical, half, house
i	das I nland, die I nsel, i nsgesamt, der I ngenieur	home country, island, altogether, engineer
j	j etzt, das J ahr, j oggen, die J ugendherberge	now, year, to jog, youth hostel
k	die K reuzfahrt, der K äse, der K urs, k ommunizieren	cruise, cheese, course, to communicate
l	das L and, l eben, l aufen, l eer	country, to live, to walk or run, empty
m	das M eer, m einen, die M inderheit, M ünchen	ocean, to mean, minority, Munich
n	die N ationalität, n ehmen, n achfragen, n ein	nationality, to take, to ask about, no
o	o ffen, die O per, o berflächlich, das O hr	open, opera, superficial, ear
p	der P ass, p feifen, die P ost, die P ause	passport, to whistle, mail, break
q	das Q uartier, der Q uadratmeter, der Q uatsch, das Q uiz	accommodation, square meter, nonsense, quiz
r	r eisen, der R eporter, R egensburg, das R uhrgebiet	to travel, reporter, Regensburg, the Ruhr
s	die S chweiz, das S alz, s chreiben, s ingen	Switzerland, salt, to write, to sing
t	der T ourismus, die T echnologie, t itte, t rainieren	tourism, technology, please, to train
u	der U rlaub, u ntersuchen, die U -Bahn, u nbequem	vacation, to investigate, subway, uncomfortable
v	die V erkehrsmittel, v ierzig, v orstellen, v erbringen	means of transportation, 40, introduce, spend
w	w andern, die W olke, w ir, W ürzburg	to hike, cloud, we, Würzburg
x	x -Achse, x -fach, das X ylofon, die E xistenz	x-axis, ever so often, xylophone, existence
y	y -Achse, die Y acht, der T yp	y-axis, yacht, type
z	der Z ug, das Z immer, z urück, z iehen	train, room, back, to haul

There are also a handful of “strange-looking” letters in German, with which the following chapters will deal in detail. Here is a very brief overview of them as an appetizer:

Ä, ä	ähnlich, die Anwältin, ärgern, die Ästhetik	similar, attorney, to anger, aesthetic
Ö, ö	Österreich, öffnen, das Öl, ökologisch	Austria, to open, oil, ecological
Ü, ü	die Übung, überzeugen, kühl, amüsieren	practice, to convince, cool, to amuse
ß	die Straße, spaßen, heißen, außen	street, to joke, to be called, outside



WebQuests

In the first chapter, there are three WebQuests that introduce you to a variety of cultural issues in German-speaking countries. Go to “WebQuests” on the website and choose between:

1. An Introduction to the three primary German-speaking countries (Austria, Germany and Switzerland).
2. Your first trip (again, virtual) to Würzburg.
3. A virtual visit to Germany through the *Deutschland-Portal*.



Meinungsumfragen

In the first chapter, the interactive poll focuses on what countries you’ve been to, how you get around, what languages you speak, your favorite color and whether you are athletic or not. You can participate in them by going to „Meinungsumfragen” on the website.

Begrüßungen

Hallo!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!
Gute Nacht!
Tschüss!
Auf Wiedersehen!
Mach’s gut!
Bis bald!
Bis morgen!
Bis nächste Woche!
Bis Samstag!
Bis dann!/Bis später!

Greetings

Hello!
Good morning.
Hello! (Good Day)
Good evening.
Good night.
Bye!
Goodbye! (formal)
Take care!
See you soon!
See you tomorrow.
See you next week.
See you Saturday.
See you later!

Persönliche Informationen

Wie heißt du?/Wie ist dein Name?
Wie heißen Sie?/Wie ist Ihr Name?
Ich heiße ...
Ich bin ...
Ich bin Student/Studentin.
heißen
sein
haben
wohnen
gehen
bleiben
finden
unterschreiben
die Unterschrift

Personal information

What’s your name?
What’s your name (formal)?
My name is ...
I am ...
I am a student (m/f).
to be called
to be
to have
to live (reside)
to go or walk
to stay or remain
to find
to sign
signature

Wortschatz



(QR 1.1 p.50)

Kapitel 1

Jemanden kennenlernen

Wer ist das?
 vorstellen
 Darf ich vorstellen?
 Das ist mein Freund, Udo.
 Freut mich!
 Angenehm.
 Es freut mich, dich/Sie kennen zu lernen.
 Danke.
 Bitte.
 Entschuldigung.
 (Es) tut mir leid.
 ja
 nein
 Ja, bitte.
 Nein, danke.

To meet someone

Who is that?
 to introduce
 May I introduce?
 This is my friend, Udo.
 Nice to meet you.
 (here) Pleased to meet you.
 It is nice to meet you (informal/formal).
 Thank you.
 Please/You are welcome.
 Excuse me.
 I am sorry.
 yes
 no
 Yes, please.
 No, thank you.

Herkunft

kommen aus
 Woher kommst du?
 Woher kommen Sie?
 das Land (die Länder)
 Ich komme aus Texas.
 die USA
 Ich komme aus den USA.

Origin/Nationality

to come from
 Where do you come from?(informal)
 Where do you come from? (formal)
 country (countries)
 I come from Texas.
 the U.S.
 I come from the U.S.

Land (Länder)

Belgien
 Deutschland
 Frankreich
 Italien
 Kanada
 Luxemburg
 Mexiko
 die Niederlande (Holland)
 Österreich
 Polen
 die Schweiz
 Spanien
 die Türkei
 Ungarn
 der Irak

Country

Belgium
 Germany
 France
 Italy
 Canada
 Luxemburg
 Mexico
 the Netherlands (Holland)
 Austria
 Poland
 Switzerland
 Spain
 Turkey
 Hungary
 Iraq

Kontinent (Kontinente)

Afrika
 Amerika (Nord-, Mittel-, Südamerika)
 Asien
 Australien
 Europa

Continent

Africa
 America (North, Central, South America)
 Asia
 Australia
 Europe

Kapitel 1

Zahlen

die Zahl (Zahlen)
die Nummer (Nummern)

null	zero
eins	one
zwei	two
drei	three
vier	four
fünf	five
sechs	six
sieben	seven
acht	eight
neun	nine
zehn	ten
elf	eleven
zwölf	twelve
dreizehn	thirteen
vierzehn	fourteen
fünfzehn	fifteen
seven	
sechzehn	sixteen
siebzehn	seventeen
achtzehn	eighteen
and-one	
neunzehn	nineteen
zwanzig	twenty
einundzwanzig	twenty-one

Numbers

number
specific number (phone, house)

dreißig	thirty
vierzig	forty
fünfzig	fifty
sechzig	sixty
siebzg	seventy
achtzig	eighty
neunzig	ninety
hundert	one hundred
zweihundert	two hundred
zweiunddreißig	thirty-two
vierundvierzig	forty-four
ffundfnfzig	fifty-five
sechsunsechzig	sixty-six
siebenundsiebzg	seventy-
achtundachtzig	eighty-eight
neunundneunzig	ninety-nine
hundert(und)eins	one-hundred-
tausend	one thousand

Weitere persönliche Informationen

das Jahr (Jahre)
Wie alt bist du?
Wie alt sind Sie?
Ich bin achtzehn Jahre alt.
Was ist Ihre Adresse?
die Hausnummer (-nummern)
die Postleitzahl (-zahlen)

More personal information

the year
How old are you?
How old are you? (formal)
I am 18 years old.
What is your address?
house number
zip code

Kapitel 1

Die Farben

beige
blau
braun
gelb
grau
grün
lila
rosa
rot
schwarz
weiß
dunkel
hell
bunt
Welche Farbe hat dein Auto?
Mein Auto ist schwarz.
die Lieblingsfarbe (-farben)
Was ist deine Lieblingsfarbe?
Meine Lieblingsfarbe ist Rosa.

The colors

beige
blue
brown
yellow
gray
green
purple
pink
red
black
white
dark
light
color full
What color is your car? (informal)
My car is black. (color used as an adjective)
favorite color
What is your favorite color?
My favorite color is pink. (color used as a noun)

Wie geht's?

Wie geht es Ihnen?
Positive Reaktionen
Sehr gut, danke!
Es geht mir gut.
Ausgezeichnet!
Toll!
Wunderbar!
Negative Reaktionen
Was ist los mit dir?
Es geht mir nicht so gut.
Es geht mir schlecht.
Ich fühle mich schlecht.
Ich bin müde.
Ich bin krank.
Ich habe Kopfschmerzen.

How are you? (informal)

How are you? (formal)
Positive Reactions
Very well, thanks.
I'm doing great!
Excellent!
Great!
Wonderful!
Negative reactions
What's the matter?
I'm not feeling well.
I'm feeling bad.
I don't feel well.
I'm tired.
I'm sick.
I have a headache.

Geld, Handy usw.

anrufen
aufladen
bezahlen
brauchen
die EC-Karte (EC-Karten)
das Geld (no plural)
der Geldautomat (-automaten)
Geld wechseln
das Handy (Handys)
(Was ist/) Wie lautet deine
Handynummer?
das Konto (Konten)
kosten
Wie viel kostet ...?
die Kreditkarte (-karten)
der PIN-Code (PIN-Codes)
das Sonderangebot (-angebote)
telefonieren
die Telefonkarte (-karten)
das Telefon (Telefone)
die Telefonnummer (-nummern)
(Was ist/) Wie lautet deine
Telefonnummer?

Money, cell phone, etc.

to call someone on the phone
to upload (e.g., on a computer)/add money on cell phone
to pay
to need
European bank card
money
the automatic teller machine (ATM)
to exchange money
cell phone

What is your cellphone number?
account (also for cell phone)
to cost
How much does ... cost?
credit card
PIN number
special offer/sale
to talk to someone on the phone
calling card
telephone
telephone number

What is your phone number?

Kapitel 1

An der Uni studieren	Studying at the University
das Studienfach (-fächer)	field of study
das Hauptfach (-fächer)	major
das Nebenfach (-fächer)	minor
lernen	to learn, to study (homework, for a test, etc.)
studieren	to study (major in; study at university)
der Studentenausweis (-ausweise)	student ID card
das Studentenwohnheim (-heime)	dormitory
die Toilette (Toiletten)	restrooms
Wo ist die Toilette, (bitte)?	Where are the restrooms?

Studienfächer	Fields of study
Amerikanistik	American studies
Anglistik	British studies
Anthropologie	Anthropology
Architektur	Architecture
Biologie	Biology
Chemie	Chemistry
Computerwissenschaften/Informatik	Computer Sciences
Deutsch	German
Englisch	English
Ethnologie/Volkskunde	Cultural anthropology
Film	Film/Film studies
Französisch	French
Geographie	Geography
Geschichte (von Europa, Asien usw.)	History
Germanistik	German studies
Ingenieurwissenschaften	Engineering
Italienisch	Italian
Jura	Law
Kunst	Art
Kunstgeschichte	Art history
Linguistik/Philologie	Linguistics/Philology
Mathematik	Math
Medizin	Medicine
Musikwissenschaft	Music
Ökonomie/Wirtschaft	Economics
Pädagogik	Pedagogy/Education
Philosophie	Philosophy
Physik	Physics
Politologie/Politikwissenschaft	Political science
Psychologie	Psychology
Soziologie	Sociology
Spanisch	Spanish
Theologie	Theology/Religious studies

Die Woche	The week
der Tag (Tage)	day
Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag/Sonnabend	Saturday
Sonntag	Sunday
das Wochenende (-enden)	the weekend
die Woche (Wochen)	week
während der Woche	during the week
jede Woche	each week (e.g., how many times each week?)
am Wochenende	on the weekend
diese/nächste Woche	this/next week

Kapitel 1

QR Codes

1.1



Wortschatz

1.2



01_02_int_ag_who

1.3



01_03_int_ag_studies-home

1.4



01_04_int_ag_interests

1.5



01_05_int_hm_who

1.6



01_06_int_hm_studies-home

1.7



01_07_int_ec_who

1.8



01_08_int_ec_studies-home

1.9



01_09_int_ec_friends

1.10



01_10_int_sco_who

1.11



01_11_int_sco_studies-home

1.12



01_12_int_sco_friends

1.13



01_13_int_scl_who

1.14



01_14_int_scl_studies-home

1.15



01_15_int_bg_who

1.16



01_16_int_bg_studies-home

1.17



01_17_int_bg_friends

1.18



01_18_int_ek_who

1.19



01_19_int_ek_studies-home

1.20



01_20_int_ek_friends

1.21



01_21_int_ek_interests

1.22



01_22_int_hb_who

1.23



01_23_int_ju_who

1.24



01_24_int_ju_studies-home

1.25



01_25_int_ju_friends

1.26



01_26_int_ph_who

1.27



01_27_int_hm_friends

1.28



01_28_sik_bus-to-uni

1.29



01_29_sik_student-id

1.30



01_30_sik_cell-phone