



7 GESUNDHEIT UND FITNESS

Gesundheit und Fitness sind heutzutage besonders wichtige Themen. Aber was bedeuten „Gesundheit“ und „Fitness“ überhaupt? Was heißt es, „gesund“ und „fit“ zu leben? In diesem Kapitel werden Sie diese Fragen untersuchen. Sie werden auch viel über die verschiedenen Aspekte der Gesundheit lernen, zum Beispiel gesund zu essen, Sport zu treiben, den Körper zu pflegen und zum Arzt zu gehen. Das Einführungsvideo wird Ihnen einen kleinen Einblick in dieses Kapitel geben!

Sie werden nach diesem Kapitel

1. Ihre Aussprache verbessert haben.
2. Ihren Wortschatz erweitert haben.
3. über Gesundheit und Fitness auf Deutsch sprechen können.
4. neue Grammatikthemen beherrschen.
5. unterschiedliche Kulturen verstehen.

Was Sie in diesem Kapitel machen müssen:

1. mit den Interviews der Muttersprachler und Amerikaner arbeiten.
2. mit den „Sprache im Kontext“-Videos arbeiten.
3. verschiedene Spiele spielen.
4. mit Texten arbeiten.
5. Ihre Aussprache üben.



Wortschatz

- *Gesund leben*
- *Sport treiben*
- *Sportanlagen*
- *Der menschliche Körper*
- *Körperpflege*
- *Verletzungen*
- *Beschwerden*
- *Ein Kuraufenthalt*
- *Ärzte*
- *Beim Arzt*
- *Die Versicherung*
- *Die Medizin*



Aussprache

- *Kapitel 7:*
Regional Dialects in Germany



Grammatik

Focus

- *Miscellaneous:*
Wortbildung
- *Verben:*
Die reflexiven Verben
- *Verbs:*
Der Infinitivsatz
- *Verbs:*
Der Imperativ

Recommended

- *Nouns:*
Overview
- *Pronouns:*
Personalpronomen
- *Conjunctions:*
Word Order
- *Modal Verbs:*
Present Tense



Videos

Sprache im Kontext

- *Vanessa: Sportausweis*
- *Sara: Sportzentren in Würzburg*
- *Das deutsche Versicherungssystem*
- *Die Körperteile*



Kapitel 7



Sie können die Videoclips unter folgendem Link finden:
<http://coerll.utexas.edu/dib/toc.php?k=7>



Sie können die Vokabeln unter folgendem Link finden:
<http://coerll.utexas.edu/dib/voc.php?k=7>

Sections

Gesund leben • healthy living
Sport treiben • Doing sports / exercising
Sportanlagen • Sports facilities
Der menschliche Körper • The human body
Körperpflege • Personal hygiene
Unfälle • Injuries
Beschwerden • Ailments
Ein Kuraufenthalt • A stay at a health resort
Ärzte • Doctors
Beim Arzt • At the doctor
Die Versicherung • Insurance
Die Medizin • Medicine



Sie können auch die Grammatikthemen aus diesem Kapitel online finden:

Während der Übungen im Kapitel werden Sie regelmäßig auf **Grimm Grammar** verwiesen (*referred to*). Hier sind die Grammatikthemen, die das Kapitel abdeckt (*covers*); machen Sie alle Online-Übungen, um optimal von den Übungen in diesem Arbeitsbuch (*workbook*) zu profitieren (*to profit from*).

- Miscellaneous http://coerll.utexas.edu/gg/gr/mis_02.html
Wortbildung
- Verben
Die reflexiven Verben http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vrf_01.html
Der Infinitivsatz http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vinf_01.html
Der Imperativ http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vimp_01.html
- Recommended:
Nouns: Overview http://coerll.utexas.edu/gg/gr/no_01.html
Pronouns: http://coerll.utexas.edu/gg/gr/pro_01.html
Personalpronomen http://coerll.utexas.edu/gg/gr/con_06.html
Conjunctions: Word Order http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vm_01.html
Modal verbs: Present Tense

Kapitel 7

Wortschatz

Vorbereitung



Always learn nouns
with the article!!!

These ideas are suggestions only. Different learners have different preferences and needs for learning and reviewing vocabulary. Try several of these suggestions until you find ones that work for you. Keep in mind, though, that knowing many words – and knowing them well, both to recognize and to produce – makes you a more effective user of the new language.

A. LISTEN

Listen carefully to the pronunciation of each word or phrase in the vocabulary list.

B. REPEAT

Repeat each word or phrase **out loud** as many times as necessary until you remember it well and can recognize it as well as produce it. Make a list of the words in this chapter which you find difficult to pronounce. Your teacher may ask you to compare your list with other students in your class. Make sure to learn nouns with their correct gender!

Beispiel:
die Sprache
fünf

C. WRITE

Write key words from the vocabulary list so that you can spell them correctly (remember that it makes a big difference whether you cross the Atlantic by ship or by sheep). You may want to listen to the vocabulary list again and write the words as they are spoken for extra practice.

D. TRANSLATION

Learn the English translation of each word or phrase. Cover the German column and practice giving the German equivalent for each English word or phrase. Next cover the English column and give the translation of each.

E. ASSOCIATIONS

Think of word associations for each category of vocabulary. (What words, both English and German, do you associate with each word or phrase on the list? Write down ten (10) associations with the vocabulary from the chapter.

Beispiel:
der Student/die Universität
das Flugticket/das Flugzeug

F. COGNATES

Which words are **cognates**? (Cognates are words which look or sound like English words.) Watch out for **false friends**! Write down several cognates and all the false friends from the chapter, create fun sentences that illustrate similarities and differences between the English and German meanings of these words.

Beispiel:
Nacht/night
grün/green
→ False Friends: *hell* = light, bright vs. *Hölle* = hell

G. WORD FAMILIES

Which words come from word families in German that you recognize (noun, adjective, verb, adverb)? Write down as many as you find in the chapter.

Beispiel:
das Studium (noun; studies)
der Student (noun; person)
studieren (verb)

H. EXERCISES

Write out three (3) „Was passt nicht?“ (‘Odd one out’) exercises. List four words, three of which are related and one that does not fit the same category. Categories can be linked to meaning, grammar, gender, parts of speech (noun, verb, adjective), etc. USE YOUR IMAGINATION! Give the reason for why the odd word does not fit. Your classmates will have to solve the puzzles you provide!

Beispiel:
grün – blau – gelb – neun
Here *neun* does not fit, because it is a number and all the others are colors.

Basiswortschatz Core Vocabulary



The following presents a list of core vocabulary. Consider this list as the absolute minimum to focus on. As you work through the chapter you will need more vocabulary to help you talk about your own experience. To that end, a more complete vocabulary list can be found at the end of the chapter. This reference list will aid your attainment of Chapter 7's objectives.

(QR 7.1 p.345)

Kapitel 7

Gesund sein/Sich fit halten

die Gesundheit (no plural)
trainieren
Sport treiben
das Fitnessstudio (-studios)
der Fußballplatz (-plätze)
das Schwimmbad (-bäder)

To be healthy/Staying in shape

health, well-being
to train/work out
to do sports
gym
soccer field (the real football!)
swimming pool

Die Körperteile

der Arm (Arme)
das Auge (Augen)
der Bauch (Bäuche)
die Brust (Brüste)
der Fuß (Füße)
das Gesicht (Gesichter)
das Haar (Haare)
die Hand (Hände)
das Herz (Herzen)
der Kopf (Köpfe)
die Nase (Nasen)
der Zahn (Zähne)

Parts of the Body

arm
eye
stomach
breast/chest
foot
face
hair
hand
heart
head
nose
tooth

Körperpflege

sich die Augenbrauen zupfen
sich das Gesicht waschen
sich die Haare waschen
sich die Hände waschen
sich die Zähne putzen
sich rasieren

Personal hygiene

to pluck one's eyebrows
to wash one's face
to wash one's hair
to wash one's hands
to brush one's teeth
to shave

Verletzungen und Beschwerden

sich (z.B. den Arm) brechen
sich weh tun
der Unfall (Unfälle)
die Erkältung (Erkältungen)
die Grippe (Grippen)
der Schmerz (Schmerzen)
schwach
übel
verwirrt
sich ausruhen
sich erholen

Injuries and Ailments

to break one's arm
to hurt oneself
accident
common cold
flu
pain, ache
weak
nauseous
confused
to rest
to recuperate

Beim Arzt/im Krankenhaus

der Arzt (Ärzte)
die Ärztin (Ärztinnen)
Angst haben
das Krankenhaus (-häuser)
nervös
die Notaufnahme (-aufnahmen)
das Rezept (Rezepte)
eine Spritze bekommen
einen Termin haben
untersuchen
versichern
die Versicherung (Versicherungen)
die Kopfschmerztablette (-tabletten)

At the Doctor's/the Hospital

physician, doctor
female physician, female doctor
to be afraid
hospital
nervous
emergency room
prescription
to get a shot
to have an appointment
to examine
to insure
insurance
headache medication



Aktivität 1. Leben die Deutschen gesund?
A. Schauen Sie sich Bernas, Evas und Jans Videos „Gesund leben“ an und füllen Sie die Lücken mit den richtigen Vokabeln aus den Kästen aus.

fettige • bewegen
 Nachbarschaft • Obst
 gesund • Musik • Sporthalle
 Gemüse • joggen
 abschalten • laufe • ungesund
 spazieren • zu gehen



(QR 7.2 p.345)

Bauch-Beine-Po • relativ
 Luft • Volleyball spielen
 turne • Kursangebote
 Aerobic • Sport • ernähr'
 Fitnesssäle • draußen
 Basketball spielen • mach'



(QR 7.3 p.345)

langweilig • Doktor
 Aktivitäten • Basketball
 weiß • Spaß • schwimme
 Fußball • Schwimmen
 nicht so viel



(QR 7.4 p.345)

Bist du ein gesunder Mensch?

Ich versuche _____
 zu sein. Ich glaube,
 manchmal esse ich ein
 wenig _____, weil ich
 alles esse, auch Pizza und

 Sachen. Aber ich versuche
 schon gesund zu sein,
 indem ich ab und zu auch
 mal ein bisschen _____
 und _____ esse.

Ja, glaube ich schon.
 Ich _____
 mich sehr gesund,
 versuch' viel Obst und
 Gemüse zu essen,
 _____ viel
 _____ und
 bin auch sehr gerne

 an der frischen
 _____.

Soweit ich
 _____, ja!
 Mein _____
 sagt, es ist O.K.

Wo treibst du Sport? Wo kannst du Sport treiben?

Meistens laufe ich in der
 _____.
 Manchmal laufe ich auch
 an der Universität, in der
 _____.

An der Uni sehr gut und
 auch _____
 günstig. Es gibt große
 _____, es gibt
 _____, die man
 nutzen kann. Es gibt
 Kurse für _____,
 Fitnesszirkel,
 Leichtathletikwettkämpfe,
 Mannschaften,
 _____,
 _____ kann man ...

Ich treibe Sport in
 unsrem Rec-Center.
 Wir haben einen
 Rec-Center auf dem
 Campus und dort kann
 man alle möglichen

 machen:
 _____, Laufen,

 spielen, _____
 spielen.

Treibst du Sport lieber alleine oder mit anderen Menschen?

Ich mach' das lieber
 allein. Ich habe dann
 meinen Walkman auf,
 höre _____
 und kann dann mal richtig

 für eine Stunde.

Mit anderen Menschen
 ist es nicht so

 _____. Das macht
 mehr
 _____.

Kapitel 7

B. Leben die Amerikaner gesund?

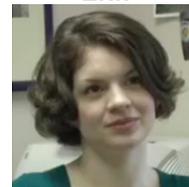
Schauen Sie sich Hassans und Erins Clips „Gesund leben“ an und machen Sie sich Notizen. Wie antworten Hassan und Erin auf die folgenden Fragen?

Hassan



(QR 7.5 p.345)

Erin



(QR 7.3 p.345)

Lebst du gesund?

--	--

Isst du gesund? Was isst du?
Was isst du nicht?

--	--

Treibst du Sport? Was machst du?

--	--



C. Jetzt sind Sie dran! Brainstorming

Sind Sie ein gesunder Mensch? Was bedeutet es für Sie, gesund zu leben? Lesen Sie die Vorschläge auf der linken Seite durch und schreiben Sie einige Möglichkeiten gesund zu leben auf der rechten Seite auf. Sie dürfen natürlich auch andere Dinge aufschreiben!

- viel Obst und Gemüse essen
- weniger Süßigkeiten essen
- Vitamine nehmen
- viel Sport treiben
- oft spazieren gehen
- zum Arzt gehen
- täglich duschen
- regelmäßig die Hände waschen
- sich oft entspannen
- Stress minimieren (vermeiden)
- genug schlafen
- weniger Alkohol trinken
- keine Zigaretten rauchen





Aktivität 2. Gesund essen

Was essen Eva und Berna zum Frühstück? Zu Mittag? Und zu Abend?
Wo können sie gesundes Essen kaufen?



(QR 7.8 p.345)

Was isst Eva zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend? Isst sie gesund (was meinen Sie)?

Wo kann man in Würzburg gesundes Essen kaufen?

Im _____ – die haben oft ein sehr _____
Angebot. In Würzburg würde ich jetzt den _____ empfehlen.
Es ist ein _____ – und _____, der
dreimal die Woche stattfindet und _____ von
Bauern aus der Region anbietet.



(QR 7.7 p.345)

Was isst Berna jeden Tag? Isst sie gesund (was meinen Sie)?

Wo kann man in Austin gesundes Essen kaufen?

Also ich glaube, es gibt einen _____ – das
ist eine Art Wochenmarkt, wo man frisches Obst und Gemüse kaufen kann.
Es gibt aber auch natürlich viele teure
re _____
wie zum Beispiel _____, und ich glaube,
auch bei _____ kann man Gesundes kaufen.

Zusätzliche Fragen:

1. Stimmen Sie mit Berna überein? Kann man an diesen Orten (*places*) in Austin gesundes Essen kaufen?
2. Wo kaufen Sie gesundes Essen? Kaufen Sie überhaupt gesundes Essen?
3. Kostet das gesunde Essen, das Sie kaufen, mehr als andere Lebensmittel? Warum oder warum nicht?
4. Wissen Sie, woher das Essen kommt? Woher?

Kapitel 7



Aktivität 3. Gesund versus ungesund

Als Antwort auf die Frage *Bist du ein gesunder Mensch?* erwähnen die Muttersprachler und Amerikaner dieselben Dinge: 1) gesund essen und 2) Sport treiben. Was verstehen Sie unter *gesund essen*?

A. Essen und Getränke einordnen: gesund, o.k. oder ungesund?

Mit einem Partner oder einer Partnerin entscheiden Sie, ob die folgenden Lebensmittel und Getränke gesund, o.k. oder ungesund sind. Dann schreiben Sie die Lebensmittel und Getränke in die passenden Kategorien.

Bier • Brot • Cola Light • Fischstäbchen • Fruchteis • Guacamole • Hamburger • Kaffee • Müsli
 Pizza • Poptarts • Ramen (asiatische Nudeln) • Saft • Salate • Sandwiches • Schnitzel •
 Schokolade • Spaghetti • Tacos • Eier • Tofu • Wein • Wurst

gesund

o.k. (un/gesund, aber ...)

ungesund

--	--	--

B. Was macht das Essen gesund?

Wählen Sie zehn der genannten Lebensmittel und Getränke aus und erklären Sie mündlich, warum Sie dieses Lebensmittel/Getränk so bezeichnet haben. Was macht es gesund? Benutzen Sie in Ihrer Erklärung folgende Ausdrücke und achten Sie auf Singular, Plural (Konjugation) und Genus (Pronomen):

Beispiel:

Saft finden wir o.k., weil er vitaminreich ist, aber viel Zucker enthält.

_____		... viele Ballaststoffe/wenig Ballaststoffe enthält/enthalten.
_____		... wenig Cholesterin/viel Cholesterin enthält/enthalten.
_____		... kein Koffein/viel Koffein enthält/enthalten.
_____	<i>finden wir...</i>	... wenig Fett/viel Fett enthält/enthalten.
_____	<i>gesund / o.k. / ungesund, weil es/er/sie ...</i>	... keine Konservierungsstoffe/viele Konservierungsstoffe enthält/enthalten.
_____		... kalorienarm/kalorienreich ist/sind.
_____	<i>(, aber ...)</i>	... wenig Salz/viel Salz enthält/enthalten.
_____		... alkoholfrei/alkoholisch ist/sind.
_____		... vitaminreich/vitaminarm ist/sind.
_____		... wenig Zucker/viel Zucker enthält/enthalten.



Aktivität 4. Ein kleines Interview: Gesund essen

A. Interview

Beantworten Sie zuerst die folgenden Fragen auf der linken Seite. Dann stellen Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin dieselben Fragen und schreiben Sie seine/ ihre Antworten auf. Benutzen Sie vollständige Sätze!

1. Welche gesunden Lebensmittel essen Sie?

... isst Ihr Partner/Ihre Partnerin?

2. Welche ungesunden Lebensmittel vermeiden Sie?

... vermeidet Ihr Partner/Ihre Partnerin?

3. Welche gesunden Getränke trinken Sie?

... trinkt Ihr Partner/Ihre Partnerin?

4. Welche ungesunden Getränke vermeiden Sie?

... vermeidet Ihr Partner/Ihre Partnerin?



B. Fragen zum Thema Essen

Diskutieren Sie in Gruppen mit drei anderen Studenten/Studentinnen die folgenden Fragen zum Thema *gesund essen*. Notieren Sie Ihre Meinungen sowie die Meinungen Ihrer Gruppenmitglieder.

1. Was bedeutet „gesund essen“?

2. Ist es wirklich so wichtig, aus persönlichen oder sozialen Gründen, dass man gesund isst? Anders gesagt: Kann jemand gesund sein, ohne dass er/sie gesund isst?

3. Können Studenten gesund essen?

Kapitel 7



Aktivität 5. Sport treiben

In Aufgabe 1 haben die Muttersprachler und Amerikaner auch *Sport treiben* erwähnt, als Sie über Gesundheit gesprochen haben. Ist Sport treiben auch für Sie ein wichtiger Teil der Gesundheit? Welchen Sport treiben Sie?

Sprachtip: *Sport treiben* hat zwei Bedeutungen: "to play sports" und "to exercise". Man treibt Sport, wenn man eine Sportart wie zum Beispiel Fußball spielt, aber auch, wenn man einfach wandern geht.

A. Warum treiben Sie Sport?

Lesen Sie die folgenden Aussagen (*statements*). Dann entscheiden Sie sich, ob dies ein Grund ist, warum Sie Sport treiben. Kreuzen Sie alle zutreffenden (*applicable*) Aussagen an.

Ich treibe Sport, weil ...

- ... es dem Herz-Kreislauf-System (*cardiovascular system*) hilft.
- ... ich gern unter Leuten bin.
- ... ich Wettkampf (*competition*) mag.
- ... es mir hilft, mein Gewicht zu halten (*maintains my weight*).
- ... es Spaß macht.
- ... es mich entspannt.
- ... Ärzte sagen, dass man sich mindestens dreimal pro Woche 30 Minuten bewegen sollte.
- ... es mir gut tut (*it makes me feel well*).
- ... ich gern draußen in der frischen Luft bin.

B. Welchen Sport treiben Sie?

Schauen Sie die folgende Liste an. Kreisen Sie alle Aktivitäten ein, die Sie selber machen.

<i>Aerobic</i>	<i>Karate</i>	<i>Schwimmen</i>
<i>Baseball</i>	<i>Klettern</i>	<i>Sit-ups</i>
<i>Basketball</i>	<i>Laufen</i>	<i>Spazieren gehen</i>
<i>Football</i>	<i>Paintball</i>	<i>Tanzen</i>
<i>Fußball</i>	<i>Pilates</i>	<i>Tennis</i>
<i>Gewicht heben</i>	<i>Racquetball</i>	<i>Volleyball</i>
<i>Golf</i>	<i>Radfahren</i>	<i>Yoga</i>
<i>Joggen</i>	<i>Reiten</i>	<i>Wandern</i>

Sonst noch was ...?

*Nein danke, ich treibe keinen Sport!
Ich bin gar nicht sportlich, aber ich sammle Briefmarken.*





C. Ein kleines Interview

Arbeiten Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen und schreiben Sie 5-8 Fragen zum Thema Gesundheit und Sport auf. Stellen Sie sich gegenseitig die Fragen und dann schreiben Sie einen kurzen Bericht über Ihren Partner/Ihre Partnerin.

Mögliche
Fragen:

Antworten
von meinem Partner/
meiner Partnerin:



Mein(e) Partner(in) ist ein/kein sehr gesunder Mensch, denn ...



Aktivität 6. Sprache im Kontext: Der Sportausweis an der Uni-Würzburg

Sehen Sie im Video „Vanessa: Sportausweis“, wie Vanessa den Sportausweis (*sports pass*) beschreibt, den man an der Uni Würzburg bekommen kann. Was sagt sie darüber?

A. Schauen Sie sich den Clip einmal an und kreuzen Sie die Vokabeln an, die Sie hören:

- Sportausweis
- schlafen
- Sport treiben
- Fitnessstudio
- Sportanlagen
- Anlagen



(QR 7.9 p.345)

B. Schauen Sie den Clip ein zweites Mal an und beantworten Sie die Fragen:

1. Warum musste Vanessa einen Sportausweis kaufen?
 - a. Jeder Student muss einen kaufen.
 - b. Sie treibt sehr gern Sport.
 - c. Ihre Freundinnen haben sie darum gebeten.

2. Wieviel kostet ein Sportausweis?
 - a. 25 Euro
 - b. 50 Euro
 - c. 15 Euro

3. Was macht man, wenn man das Fitnesszentrum benutzen möchte?
 - a. Man muss noch einen Sportausweis kaufen. Das kostet 25 Euro.
 - b. Man bringt den Sportausweis einfach mit.
 - c. Man darf das Fitnesszentrum nicht benutzen. Es ist nur für den Lehrkörper (*faculty*).

4. Wie findet Vanessa das Fitnesszentrum?
 - a. Sie findet die Kosten günstig und die Anlage schön.
 - b. Sie findet die Kosten etwas teuer und die Anlage nicht sehr gut.
 - c. Sie findet die Kosten etwas teuer, aber die Anlage schön.

C. Schauen Sie den Clip erneut an und denken Sie dabei daran, wie es bei Ihnen aussieht. Müssen Studenten einen Sportausweis kaufen oder ist der Preis schon in den Studiengebühren (*tuition fees*) enthalten? Wenn ja, wie viel kostet der Sportausweis? Finden Sie den Preis günstig?



**Aktivität 7. Sprache im Kontext:
Sport-zentren an der Uni Würzburg**

Vanessa erwähnt, dass es ein Sportzentrum an der Uni gibt. Es gibt tatsächlich zwei – die Sportanlage am Hubland und das Sportzentrum Mergentheimer Straße. Im nächsten Clip, „Sara: Sportzentren“, beschreibt Sara die beiden Sportzentren in Würzburg.



(QR 7.10 p.345)

A. Sehen Sie sich Saras Video an und schreiben Sie Vokabeln auf, die Sie wichtig finden:

Verben	Nomen	Andere (Other)

B. Sehen Sie sich das Video erneut an – wie beschreibt sie diese Zentren? Ordnen Sie jede Beschreibung (auf der rechten Seite) dem richtigen Sportzentrum (auf der linken Seite) zu.

Das Sportzentrum Mergentheimer Straße ...



Die Sportanlage am Hubland ...

- ... hat viele Fußballplätze.
- ... hat ein Bootshaus zum Rudern, das nicht sehr gut ist.
- ... ist ein älteres Zentrum.
- ... ist, wo die Uni-Sportfakultät ist.
- ... ist auf der anderen Seite des Mains.
- ... hat auch Klassenzimmer [Seminarräume].
- ... hat ein Track [einen Sportplatz/eine Rennbahn/ein Leichtathletikstadion].
- ... ist ein neues Zentrum – es wurde im Jahr 2000 gebaut.
- ... hat kleine und sehr alte Kraft- und Cardioräume.
- ... ist nicht weit weg.



Wie Sie sehen, bestehen viele deutsche Worte aus mehreren Wörtern! Bearbeiten Sie zu Hause das folgende Grammatikthema in der *Grimm Grammar* [Miscellaneous:](#) [Wortbildung](#)

Kapitel 7



C. Was haben die Sportzentren noch?

Sara hat eine gute Beschreibung von beiden Sportzentren gegeben, aber was gibt's noch? Lesen Sie unten die Auflistungen und versuchen Sie, die deutschen Wörter den entsprechenden englischen Wörtern zuzuordnen.

Die Sportanlage am Hubland:

1 Hauptfeld	gym
1 Rasenfeld	beach volleyball courts
1 Kunstrasenfeld	multi-purpose room
5 Tennisplätze	grass field
3 Beachvolleyballfelder	artificial turf field
1 Dreifachhalle (DrFH Hub)	main field
1 Mehrzweckhalle (MzH Hub)	three-fold room
1 Fitnessstudio (FS)	tennis courts

Das Sportzentrum Mergentheimer Straße:

Spielhalle (SpH)	gymnastics room
Turnhalle (TuH)	sauna
Mehrzweckhalle (MzH)	arcade
Schwimmhalle (SwH)	cardio room
Gymnastikhalle (GymH)	gymnasium
Hörsaal (HS)	multi-purpose room
Kraftraum	lecture hall/auditorium
Cardioraum	indoor swimming pool
Sauna	weight room

Nota Bene: Sie haben sicher bemerkt, dass fast jedes der obigen Wörter eigentlich aus mehreren Wörtern besteht. Zum Beispiel besteht das Wort *Spielhalle* aus zwei Wörtern – Spiel und Halle. Das Wort *Beachvolleyballfelder* besteht sogar aus drei Wörtern – Beach, Volleyball und Felder. Solche Wörter kommen in der deutschen Sprache sehr oft vor. Sie heißen *Komposita (compound words)* und sind eine Art *Wortbildung (word formation)*.



Aktivität 8. Die Sportanlagen auf Ihrem Campus

Stellen Sie sich vor, Sie sind Uni-Repräsentant auf Ihrem Campus. Beschreiben Sie, welche Sportanlagen es auf dem Campus gibt. Wie viele Felder, Plätze, Räume, Stadien und Zentren gibt es und wie sind sie (z.B. neu oder alt; groß oder klein). Wie kommt man hinein? Dürfen nur Studenten diese Sportanlagen benutzen? Was kostet es, sie zu nutzen? Benutzen Sie Ihre neuen Kenntnisse (*new knowledge*) über die Wortbildung dazu, neue, bedeutungsvolle Wörter zu bilden. Viel Spaß!

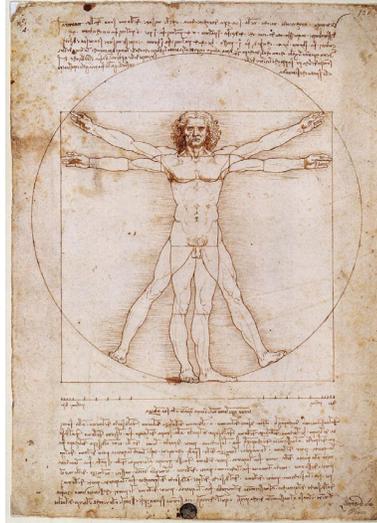


Aktivität 9. Der menschliche Körper

A. Zum Thema Gesundheit und Fitness gehört natürlich auch der menschliche Körper (*the human body*).

Glücklicherweise gibt es hier viele deutsche Wörter, die dem Englischen ähnlich sind! Können Sie raten, was hier zusammenpasst? Ordnen Sie den deutschen Wörtern die richtigen Buchstaben zu.

- | | | |
|--------------|-------|-----------------|
| der Arm | _____ | a. finger |
| das Auge | _____ | b. foot |
| die Brust | _____ | c. shoulder |
| der Ellbogen | _____ | d. lip |
| der Finger | _____ | e. hand |
| der Fuß | _____ | f. nose |
| die Haare | _____ | g. breast/chest |
| die Hand | _____ | h. knee |
| das Knie | _____ | i. arm |
| die Lippe | _____ | j. ear |
| die Nase | _____ | k. hair |
| das Ohr | _____ | l. eye |
| die Schulter | _____ | m. elbow |



B. Und es gibt noch mehr!

Nennen Sie zuerst die fehlenden Körperteile (#1, #2, #5, #8, #9, #12, #17) auf Deutsch (diese Körperteile kennen Sie schon!). Dann lesen Sie die Wörter für die übrigen Körperteile und versuchen Sie, die entsprechenden englischen Wörter zu raten.

Körperteile	Auf Deutsch	Auf Englisch
	1. _____	= _____
	2. _____	= _____
	3. der Kopf	= _____
	4. der Hals	= _____
	5. _____	= _____
	6. der Daumen	= _____
	7. das Handgelenk	= _____
	8. _____	= _____
	9. _____	= _____
	10. der Bauch	= _____
	11. der Oberschenkel	= _____
	12. _____	= _____
	13. das Schienbein	= _____
	14. der Zeh	= _____
	15. die Wade	= _____
	16. der Knöchel	= _____
	17. _____	= _____
	18. der Hintern/der Po	= _____
	19. der Rücken	= _____
	20. der Oberarm	= _____
	21. der Unterarm	= _____



Aktivität 11. Körperpflege

Was für die Gesundheit auch sehr wichtig ist, ist Körperpflege. Auch wenn man gesund isst und Sport treibt, muss man seinen Körper pflegen, um völlig gesund zu sein. Wie pflegt man den Körper?

- Man benutzt Deo.
- Man benutzt Q-Tips/Ohrenstäbchen.
- Man bürstet sich/kämmt sich die Haare.
- Man duscht sich.
- Man putzt sich die Zähne.
- Man rasiert sich.
- Man wäscht sich das Gesicht.
- Man wäscht sich die Haare.
- Man wäscht sich die Hände.
- Man zupft sich die Augenbrauen.



Denken Sie nun an Ihre eigene Körperpflege und beantworten Sie die folgenden Fragen.

----->

zweimal/dreimal (oder mehr) am Tag	jeden Tag	zweimal/dreimal (oder mehr) die Woche	jede Woche	zweimal/dreimal (oder mehr) pro Monat
--	-----------	---	------------	---

Wie oft ...

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ... zupfen Sie sich die Augenbrauen? | 5. ... waschen Sie sich die Haare? |
| 2. ... duschen Sie sich? | 6. ... waschen Sie sich die Hände? |
| 3. ... waschen Sie sich das Gesicht? | 7. ... rasieren Sie sich? |
| 4. ... bürsten/kämmen Sie sich die Haare? | 8. ... putzen Sie sich die Zähne? |



Aktivität 12. Eine kurze Beschreibung

Benutzen Sie Ihre Antworten, um Ihre Körperpflege zu beschreiben. Wie pflegen Sie Ihren Körper? Was machen Sie, um gesund zu bleiben?

Beispiel:

Meine Körperpflege ist sehr gut. Ich putze mir dreimal am Tag die Zähne. Meine Zähne sind natürlich sehr sauber. Ich wasche mir immer die Hände.



Wie Sie vielleicht bemerkt haben, sind viele Wörter, die wir brauchen, um das Thema *Gesundheit* zu besprechen, reflexive Verben. Um mehr über sie zu erfahren, bearbeiten Sie das folgende Grammatikthema in der *Grimm Grammar*:

Verbs: [Die reflexiven Verben](#)



Aktivität 13. Schlaf und Gesundheit

Es wird oft übersehen (*overlooked*), dass Schlaf eine große Rolle für die Gesundheit spielen kann. Studien zeigen, dass zu wenig, aber auch zu viel Schlaf ungesund ist.

A. Wie viele Stunden schlafen sie pro Nacht?

Schauen Sie sich die Videos „Schlaf, Kindlein, schlaf“ von den Muttersprachlern (Berna, Eva, Jan) und den Amerikanern (Hassan, Erin, Sara) an. Wie viele Stunden schlafen sie jede Nacht? Kreisen Sie die richtige Zahl ein. Ist das genug und gesund? Und was glauben die Studentinnen/Studenten: Leben die Deutschen oder die Amerikaner gesünder?



(QR 7.11 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Berna findet das **genug/nicht genug.**

Sie meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



(QR 7.12 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Eva findet das **genug/nicht genug.**

Sie meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



(QR 7.13 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Jan findet das **genug/nicht genug.**

Er meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



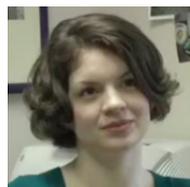
(QR 7.14 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hassan findet das **genug/nicht genug.**

Er meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



(QR 7.15 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sara findet das **genug/nicht genug.**

Sie meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



(QR 7.16 p.345)

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sara findet das **genug/nicht genug.**

Sie meint, dass das **gesund/nicht gesund** ist.

Wer ist gesünder: **Amerikaner/Deutsche,** weil ...



B. Schlafen

Diskutieren Sie mit einem Partner/einer Partnerin die folgenden Fragen:

1. Wie viele Stunden schlafen Sie jede Nacht? Ist das genug für Sie? Ist das gesund?
2. Stimmen Sie zu, dass Schlaf ein wichtiger Teil der Gesundheit ist? Finden Sie, dass Schlaf Stress abbaut (*relieves stress*)? Wenn ja, warum, wenn nicht, warum nicht?
3. Warum könnte (*could*) es ungesund sein, zu viel Schlaf zu bekommen?
4. Mit wem stimmen Sie überein: Leben die Deutschen oder die Amerikaner gesünder?



Aktivität 14. Jetzt sind Sie dran! Verletzungen!

Natürlich versuchen Sie, so gut wie möglich auf sich aufzupassen (*to take care of yourself*). Sie essen gesund, Sie treiben Sport, Sie kümmern sich um Ihren Körper, und Sie bekommen möglichst viel Schlaf – nicht wahr? ☺. Aber manchmal geht das nicht und etwas geht schief (*goes awry*) – Sie verletzen sich irgendwie, vielleicht gerade beim Sport!

A. Was ist Ihnen schon passiert?

Kreisen Sie jeweils die richtige Antwort ein. Ist Ihnen so etwas schon einmal passiert?

- | | | |
|---|----|------|
| Ich habe schon einmal ein blaues Auge gehabt. | Ja | Nein |
| Ich habe einen Autounfall gehabt. | Ja | Nein |
| Ich habe einen blauen Fleck gehabt. | Ja | Nein |
| Ich habe eine Gehirnerschütterung gehabt. | Ja | Nein |
| Ich habe einen Sportunfall gehabt. | Ja | Nein |

Lesen Sie die folgenden Angaben und kreisen Sie alle Antworten ein, die auf Sie zutreffen.

Ich habe mir **den Arm/den Finger/den Fuß/das Handgelenk/den Knöchel/die Nase/den Zeh gebrochen.**
(oder) Ich habe mir noch kein Körperteil gebrochen.

Ich habe mir **den Ellbogen/den Finger/das Handgelenk/das Knie/den Knöchel/die Schulter/den Zeh verstaucht.**
(oder) Ich habe mir noch kein Körperteil verstaucht.



B. Was ist Ihrem Partner/Ihrer Partnerin passiert?

Hat er/sie einmal schon ein blaues Auge gehabt? Wie ist das passiert? Vergleichen Sie Ihre eigenen Antworten mit den Antworten Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Wer hat die schlimmste Verletzung gehabt? Wer scheint, mehr Unfälle zu haben? Wer hat mehr Pech?

Lesen Sie folgende Angaben und kreisen Sie die Antworten ein, die auf Ihren Partner/Ihre Partnerin zutreffen.

Er/Sie hat sich **den Arm/den Finger/den Fuß/das Handgelenk/den Knöchel/die Nase/den Zeh** gebrochen.
(oder) Er/sie hat sich noch kein Körperteil gebrochen.

Er/Sie hat sich **den Ellbogen/den Finger/das Handgelenk/das Knie/den Knöchel/die Schulter/den Zeh** verstaucht.
(oder) Er/sie hat sich noch kein Körperteil verstaucht.



Aktivität 15. Forumeinträge: Verletzungen

Die Webseite <http://www.netdokter.de> bietet Foren (*forums*) – oder auf Neudeutsch *Communities* – an, in denen man Fragen stellen oder auch beantworten kann. Wenn Sie auf der Webseite den Button “Community” anklicken, können Sie die Diskussionsthemen einsehen. Hier sind einige Auszüge, falls Sie keinen Internetzugang haben.

A. Vor dem Lesen

1. Was glauben Sie, wer diese Foren benutzt?
2. Überfliegen (*scan, skim*) Sie den Text und ordnen Sie die folgenden Wörter der richtigen Bedeutung zu:

die Schwellung	joint
das Gelenk	to dislocate
auskugeln	hurts
schmerzt	worries me
die Bewegung	affected
die Ruhigstellung	movement
macht mir Sorge	swelling
in Mitleidenschaft gezogen	x-ray
das Röntgenbild	immobilization

3. Lesen Sie nun den Eintrag und die Antwort.

Eintrag:

Community: Muskeln, Knochen & Gelenke

< Zurück zu allen Diskussionen

Empfehlen
 Twittern 0
 +1 0

roror

Finger ausgekugelt, was jetzt?

Hallo, ausgekugelt.
 ich habe mir gestern beim Handballspielen den Ringfinger ausgekugeln. Es war
 das mittlere Gelenk und hat fürchterlich weh getan, bis ein Mannschaftskollege
 kräftig dran gezogen hat und er wieder drin war.
 Heut schmerzt er mir bei der Bewegung (VIEL weniger als wo er ausgekugelt war)
 und ist aber eigtl frei beweglich. Nur die starke Schwellung macht mir bisschen
 Sorge.
 Hier meine Frage: Muss ich zum Arzt gehen? Kann da was kaputt sein?
 Grüße

Muskeln, Knochen & Gelenke Finger Gelenke Ausgekugelt

14.02.2011 11:14 Uhr
Lesenswert
1

Antwort:

Hi.

An deiner Stelle würde ich schon zum Arzt gehen. Ein Röntgenbild kann dir Sicherheit verschaffen, ob irgendwelche knöchernen Strukturen in Mitleidenschaft gezogen wurden. Danach würde sich dann auch die Therapie orientieren. Außerdem kann dir der Arzt eine Schiene zur Ruhigstellung verschreiben und dir zeigen, wie man den Finger richtig mit einem Tape-Verband versorgt, für den Zeitpunkt, wo du wieder mit Handball anfängst!
Grüße Free



freeway86



14.02.2011 11:18 Uhr

Hilfreich? 0

#1



Missbrauch melden

B. Nach dem Lesen

Beantworten Sie die folgenden Fragen über die Einträge, die Sie gerade gelesen haben.

1. Der Benutzer/die Benutzerin beschreibt einen kleinen Unfall. Wie ist dieser Unfall passiert?

2. Kann er/sie den Finger noch bewegen? Tut es weh?

3. Der/die zweite Benutzer/Benutzerin, die antwortet, berät (*advises*) den Verletzten/die Verletzte. Was sollte er/sie tun? Warum rät er/sie ihm/ihr das?

4. Was ist dein Ratschlag? Glaubst du auch, dass der Verletzte/die Verletzte zum Arzt gehen sollte? Wenn ja, warum, wenn nein, warum nicht?

Kapitel 7



C. Jetzt sind Sie dran!

1. Forumeintrag: Wählen Sie eine Verletzung aus, die Sie gehabt haben, und schreiben Sie einen kurzen Forumeintrag (wie *Eintrag* und *Antwort* oben). Beschreiben Sie, was Ihnen passiert ist und wie es zu Ihren Beschwerden (*ailments*) gekommen ist. Was tut weh? Was möchten Sie jemanden fragen?

2. Forumantwort: Tauschen Sie Ihren Eintrag mit einem Partner/einer Partnerin und antworten Sie auf seinen/ihren Eintrag. Geben Sie ihm/ihr eine gute Auskunft (*information*) und einen Rat (*advice*).



Dieses deutsche Verkehrszeichen weist darauf hin, dass ein Krankenhaus in der Nähe zu finden ist.



Dieses Röntgenbild zeigt einen menschlichen Schädel von der Seite.



Aktivität 16. Krank sein

Verletzungen sind nicht die einzigen Probleme, mit denen Sie zu tun haben. Sie müssen auch gegen verschiedene Krankheiten ankämpfen. Lesen Sie die Liste von Symptomen, die Sie haben können, wenn Sie krank sind (oder werden), und suchen Sie das richtige Leiden aus der Vokabelliste aus.

1. Ihnen ist sehr warm. Ihre Temperatur ist 102 Grad Fahrenheit (fast 39 Grad Celsius). Sie müssen ein Eisbad nehmen, um Ihre Temperatur zu senken. Was ist mit Ihnen los?

→ Ich _____.

2. Sie waren gerade in einem Restaurant und haben etwas Neues auf der Speisekarte probiert. Das Essen hat gut geschmeckt, aber sie fühlen sich auf einmal nicht mehr so wohl. Was ist mit Ihnen los?

→ Mir ist _____.

3. Sie sind beim Arzt. Der Arzt nimmt Ihnen Blut ab. Plötzlich fühlen Sie sich unwohl. Ihnen wird sehr warm und Sie können sich nicht mehr so gut konzentrieren. Was ist mit Ihnen los?

→ Ich _____.

4. Sie waren stundenlang am Computer, denn Sie müssen morgen einen Aufsatz einreichen. Jetzt sind Sie sehr müde und auch ein bisschen schwindelig (*dizzy*). Sie nehmen ein paar Aspirin. Was ist mit Ihnen los?

→ Ich _____.

5. Sie haben Husten und Schnupfen. Ihnen ist manchmal sehr warm und manchmal sehr kalt. Sie brauchen viele Taschentücher und Hustenbonbons. Was ist mit Ihnen los?

→ Ich _____.



Welche Beschwerden hat das Kind?
 Was macht die große Schwester?
 Waren Sie als Kind oft oder selten krank?



Aktivität 17. Sprache im Kontext: Krank sein



A. Joel: Ich gehe zum Arzt

Schauen Sie sich Joels Kontextvideo an und füllen Sie die Lücken mit den richtigen Wörtern (rechts) aus. Was macht Joel, wenn er krank ist? (Achtung: Es bleiben Vokabeln übrig!)

(QR 7.17 p.345)

Je nachdem, wie _____ ich bin. *krank* *schrecklich*
 Normalerweise, wenn's wirklich _____ ist, *schlimm* *sehr*
 gehe ich zum _____, klar, aber ansonsten *hält* *aus*
 _____ man es _____. *Arzt*

B. Und Sie?

Sie wissen jetzt, was Joel macht, wenn er krank ist. Was machen Sie, wenn Sie krank sind? Beantworten Sie die Fragen und benutzen in Ihren Sätzen die folgenden Ausreden.



- zum Arzt gehen*
- sich ausruhen*
- ein paar Aspirin-Tabletten nehmen*
- ein warmes/kaltes Bad nehmen*
- im Bett bleiben*
- ein Heizkissen benutzen*
- sich hinlegen*
- eine Nudelsuppe essen*
- einen Tee trinken*
- viel Wasser trinken*

1. Was machen Sie, wenn Ihnen übel ist?

2. Was machen Sie, wenn Sie sich schwach fühlen?

3. Was machen Sie, wenn Sie Rückenschmerzen haben?

4. Was machen Sie, wenn Sie die Grippe haben?

5. Was machen Sie, wenn Ihr Kopf weh tut?

6. Was machen Sie, wenn Sie Fieber haben?



Aktivität 18. Klassenspiel: Wer verdient das goldene Pflaster?

Die Spielregeln:

1. Einer beginnt und berichtet von seiner schlimmsten Krankheit oder Verletzung.
2. Der nächste berichtet von seiner schlimmsten Krankheit oder Verletzung, die natürlich viel schlimmer war.
3. Es geht reihum immer so weiter.

Das Ziel: Am Ende entscheidet die ganze Gruppe, wer die schlimmste Krankheit/ Verletzung hatte.

Hier ist ein Beispiel:

Person 1: Als ich 6 war, habe ich mir das Bein gebrochen. Das war so schlimm, dass ich vier Wochen lang einen Gips tragen musste und nicht laufen konnte.

Person 2: Ach, das ist ja gar nichts! Ich lag drei Wochen im Krankenhaus wegen einer Hirnhautentzündung mit hohem Fieber und den schrecklichsten Schmerzen!

Person 3: Papperlapapp! Wenn ihr hört, was mir mit 15 passiert ist ...

Einige nützliche Begriffe:

Herrje!/Herrjemine!	Criminy!
Ach, hör doch auf!	Get away with you!
Das ist doch gar nichts!	That's nothing!
Mir ging es viel schlechter!	I was feeling even worse!
Mir ging es am schlechtesten!	I was feeling worst!
Nein, mir ging es am allerschlechtesten	No, it was me who felt the very worst (the very very vey, very ...),
(allerallerallerschlechtesten), weil ...	because ...
Alles halb so schlimm!	Half as bad!
Ich war am schlimmsten dran!	I was off worst of all!
Mumpitz! Hört hierher!	Don't talk rot! Listen to me!
Das sind doch Kinkerlitzchen!	That's geegaw!
Papperlapapp!	Fiddlesticks!

Kapitel 7



Aktivität 19. Ärzte

Normalerweise geht man zum Arzt, wenn man sich nicht wohlfühlt. Welche Ärzte gibt es?

A. Wer ist wer?

Ordnen Sie die folgenden Vokabeln einander zu.

<i>der Augenarzt/die Augenärztin</i>	_____	a. gynecologist
<i>der Chiropraktiker/die Chiropraktikerin</i>	_____	b. ear-nose-throat doctor
<i>der Frauenarzt/die Frauenärztin</i>	_____	c. dentist
<i>der Fußspezialist/die Fußspezialistin</i>	_____	d. dermatologist
<i>der Hausarzt/die Hausärztin</i>	_____	e. veterinarian
<i>der Hautarzt/die Hautärztin</i>	_____	f. ophthalmologist
<i>der Hals-Nasen-Ohren-Arzt/die -Ärztin</i>	_____	g. chiropractor
<i>der Kinderarzt/die Kinderärztin</i>	_____	h. podiatrist
<i>der Heilpraktiker/die Heilpraktikerin</i>	_____	i. psychiatrist
<i>der Orthopäde/die Orthopädin</i>	_____	j. general practitioner
<i>der Psychiater/die Psychiaterin</i>	_____	k. doctor of naturopathy
<i>der Tierarzt/die Tierärztin</i>	_____	l. orthopedist
<i>der Zahnarzt/die Zahnärztin</i>	_____	m. pediatrician



B. AUA! Schmerzen!

Es gibt viele Arten von Schmerzen. Versuchen Sie in Ihrem Kurs, eine Liste von möglichen Schmerzen zusammenzustellen.



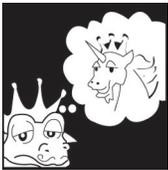
C. Definitionen

Versuchen Sie nun, fünf Ärzte von der Ärzteliste in Aktivität 19A zu definieren, und benutzen Sie Ihre Antworten aus Aktivität 19B!

Beispiel:

Wenn man Zahnschmerzen hat, geht man zum Zahnarzt.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Zum Nachdenken:

Zum Arzt zu gehen ist nicht immer die einzige Lösung, besonders für Leute in den deutschsprachigen Ländern. Dort ist es üblich, in ein Bad (*spa*) oder einen Kurort (*health resort*) zu fahren, wenn man sich von einer Krankheit oder Verletzung erholen möchte. Auch wenn man nur etwas gestresst ist, fährt man oft dorthin. Aber viele Leute lassen sich die Kur von einem Arzt verschreiben, soweit die Versicherung das bezahlt. Bäder waren in der Vergangenheit besonders wichtig – wenn Sie eine Karte von Deutschland ansehen, sehen Sie sofort, dass viele Dörfer und Städte den Namen „Bad ...“ tragen. In diesen Bädern gab (und gibt es) Heilwasser, das man trinken kann. Man kann in diesem Wasser auch baden (z.B. Baden Baden).



Aktivität 20. Harald beim Arzt

Harald hat immer etwas Witziges zu sagen. Was sagt er über Zahnärzte und Psychiater? Schauen Sie sich Haralds Video „Beim Arzt“ an und beantworten Sie dann die Fragen.

A. Beim Zahnarzt

Wie oft geht Harald zum Zahnarzt? Warum?



(QR 7.19 p.345)

B. Beim Psychiater

Geht Harald zum Psychiater?

Was hält Harald von Psychiatern? Wer ist seiner Meinung nach der beste Psychiater?



In der nächsten Aufgabe benutzen wir viele Modalverben. Bitte gehen Sie zu *Grimm Grammar* und wiederholen Sie das folgende Grammatikthema:

Verbs: [modal verbs present tense](#)

- dürfen → ich darf
- können → ich kann
- mögen → ich mag/
 ich möchte
- müssen → ich muss
- sollen → ich soll
- wollen → ich will



Aktivität 21. Zum Arzt gehen

A. Ein Termin

Egal welche Schmerzen hat, wenn es weh tut, muss man zum Arzt gehen. Hier ist eine Liste von Sätzen, die beschreiben, was beim Arzt passiert. Setzen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- _____ Der Patient/Die Patientin wartet im Wartezimmer. Er/Sie kann eine Zeitschrift lesen.
- _____ Der Arzt/Die Ärztin muss Fragen stellen und soll den Patienten/die Patientin untersuchen.
- _____ Der Patient/Die Patientin muss zurück zum Arzthelfer/zur Arzthelferin.
- _____ Der Patient/Die Patientin kommt in die Arztpraxis. Er/Sie muss dann die Versichertenkarte vorzeigen.
- 1 Der Patient/Die Patientin muss zuerst die Arztpraxis anrufen, um einen Termin zu bekommen.
- _____ Dann ruft der Arzthelfer/die Arzthelferin den Patienten/die Patientin auf. Er/Sie wird ins Behandlungszimmer geführt.
- _____ Der Arzthelfer/Die Arzthelferin druckt das Rezept für die Medizin aus.
- _____ Der Arzt/Die Ärztin möchte wissen, warum er/sie gekommen ist.
- _____ Der Patient/Die Patientin darf dann zur Apotheke, um die Medizin zu holen.
- _____ Der Arzt/Die Ärztin verschreibt die Medizin.
- _____ Der Arzt/Die Ärztin kommt ins Zimmer.

B. Wichtige Vokabeln

Ein Wortigel. In Aktivität 19 haben Sie viele neue Vokabeln rund um die Arztpraxis gelernt. Versuchen Sie nun, eine Vokabelliste zu erstellen. Welche Wörter muss man kennen, wenn man zum Arzt geht? Ergänzen Sie auch die Artikel (maskuline und feminine Formen) der Nomen.





Aktivität 22. Ein Tag beim Arzt

Sie haben die Sätze in Aktivität 21 in die richtige Reihenfolge gebracht. Sie können die Geschichte aber auch verkürzen (*shorten*). Versuchen Sie, die folgenden Sätze zusammensetzen. (Tipp: Einige Sätze können nicht verkürzt werden!)

Beispiel:

Der Patient muss zuerst den Arzt anrufen. Der Patient bekommt einen Termin.

Der Patient muss zuerst den Arzt anrufen, um einen Termin zu bekommen.

1. Der Patient soll 15 Minuten vor dem Termin in der Arztpraxis sein. Der Patient muss dann die Versicherungskarte vorzeigen.
2. Der Arzthelfer muss den Patienten ins Wartezimmer bitten. Der Patient wartet im Wartezimmer.
3. Der Arzt/Die Ärztin kommt ins Zimmer. Der Arzt/Die Ärztin muss Fragen stellen und soll den Patienten/die Patientin untersuchen.
4. Der Patient/Die Patientin muss zurück zum Arzthelfer/zur Arzthelferin. Der Arzthelfer/Die Arzthelferin druckt das Rezept für die Medizin aus.
5. Der Patient/Die Patientin darf dann zur Apotheke. Dann kann der Patient/die Patientin die Medizin holen.



Aktivität 23. Sprache im Kontext: Wenn ich krank bin

Nach dem Arzttermin. Schauen Sie sich Joels Video noch einmal an und beantworten Sie die folgenden Fragen.

Wo kauft Joel seine Medizin?

Wie bekommt Joel seine Medikamente?



(QR 7.17 p.345)

Grimm Grammar



Bitte gehen Sie zu *Grimm Grammar* und schauen Sie sich folgende Grammatikteile an:

[Verbs: Der Infinitivsatz](#)

- zu + Infinitiv (to)
- ohne ... zu + Infinitiv (without)
- um ... zu + Infinitiv (in order to)

An der Uni ist es einfach, fit zu sein.
 Man kann nicht gesund sein, ohne Sport zu treiben.
 Ich treibe Sport, um gesund zu sein.

Grimm Grammar



In der nächsten Aufgabe üben wir Befehle. Bitte gehen Sie zu *Grimm Grammar* und schauen Sie sich folgende Grammatikteile an:

Verbs: Der Imperativ

du → Rauche nicht!
ihr → Raucht nicht!

wir → Rauchen wir nicht!
Sie → Rauchen Sie nicht!



Aktivität 24. Versicherung

Eine Versicherung ist ein Muss, wenn man nicht viel mehr Geld für Ärzte und Medikamente ausgeben will. In Deutschland haben alle Hochschulstudenten Anspruch auf (*to be eligible*) eine gesetzliche Krankenversicherung (*compulsory insurance*) – solange sie jünger als 30 Jahre alt sind und weniger als 14 Fachsemester studiert haben. Lesen Sie die Versichertenkarte und beantworten Sie die Fragen über Ihre eigene Versicherung.



Der Name der Versicherung ist AOK, eine Abkürzung von Allgemeine Ortskrankenkasse. Die AOK ist der größte gesetzliche Versicherungsträger Deutschlands.

Der vollständige Name des Versicherten ist Andrew Michael Meyer.

Diese Versichertenkarte ist nur bis Juli 2014 gültig.



Der Versicherte ruft diese Telefonnummer an, wenn er Fragen oder Probleme hat.

Informationen über Andrews Versicherung

Informationen über Ihre Versicherung

1. Wie heißt die Versicherung?

2. Welche Informationen sind auf der Karte zu finden?



**Aktivität 25. Sprache im Kontext:
Das deutsche Versicherungssystem**

Schauen Sie sich den Clip von Andrea an, um mehr über das deutsche Versicherungssystem zu erfahren.



(QR 7.21 p.345)

A. Welche Wörter aus dem Clip kennen Sie (grün unterstreichen) und welche sind neu für Sie (rot unterstreichen)?

Sozialversicherungsfachangestellte Krankenkasse Arbeit freiwillig
Gesetz das private Versicherungsunternehmen privat

B. Schauen Sie den Clip erneut an und kreuzen Sie die richtigen Aussagen an

- Man kann sich in Deutschland freiwillig krankenversichern.
- Es gibt ein Sozialgesetzbuch, das die Krankenversicherung regelt.
- Wer in Deutschland Arbeit hat, ist direkt krankenversichert.
- Wer viel Geld verdient, muss sich privat versichern.

C. Sehen Sie sich den Clip ein letztes Mal an und sagen Sie in eigenen Worte, was Sie von Andrea gelernt haben (mündlich)

Seit dem 1.1. 2009 gibt es ein neues Gesetz. Was sagt dieses Gesetz?

_____.

D. Wie sieht es bei Ihnen aus? Wie sind Sie versichert?

1. Sind Sie über die Uni versichert? Wenn nicht, wie sind Sie versichert? Wie heißt Ihr Versicherungsunternehmen?

2. Wie viel kostet Ihre Versicherung? Finden Sie den Preis günstig oder teuer? Warum? Wer bezahlt die Versicherung?

3. Wie lange sind Sie noch bei dieser Versicherung versichert? Können Sie auch nach Ihrem Studium bei diesem Unternehmen bleiben oder gibt es eine Alterseinschränkung?



Aktivität 26. Ratschläge zur Gesundheit

A. Beim Arzt.

Sie waren gerade beim Arzt und es sieht nicht gut aus. Der Arzt hat Ihnen Ratschläge gegeben, um gesund und fit zu bleiben. Arbeiten Sie mit einem Partner und sagen Sie Ihrem Partner, was Ihr Arzt Ihnen gesagt hat. Sie müssen die formelle Form „Sie“ benutzen, denn Sie sind der Arzt!

Beispiel:

Ich soll regelmäßig zum Arzt kommen. → Kommen Sie regelmäßig zum Arzt!

1. Ich soll gut auf meine Gesundheit achten.

2. Ich muss gesünder essen.

3. Ich soll jede Nacht acht Stunden schlafen.

4. Ich muss jeden Tag mindestens acht Gläser Wasser trinken.

5. Ich darf nicht mehr rauchen.

6. Ich soll keinen Alkohol trinken.

7. Ich soll viel spazieren gehen.

8. Ich soll mein Gewicht halten.

B. Jetzt sind Sie dran!

Ein Freund von Ihnen lebt sehr ungesund. Er raucht viel zu viel, trinkt viel Cola, Bier und Alkohol. Außerdem treibt er kaum Sport. Sie möchten ihm helfen und geben ihm Rat – in direkter Form!

Beispiel:

Treib mehr Sport!

-
-
-
-
-
-
-
-
-

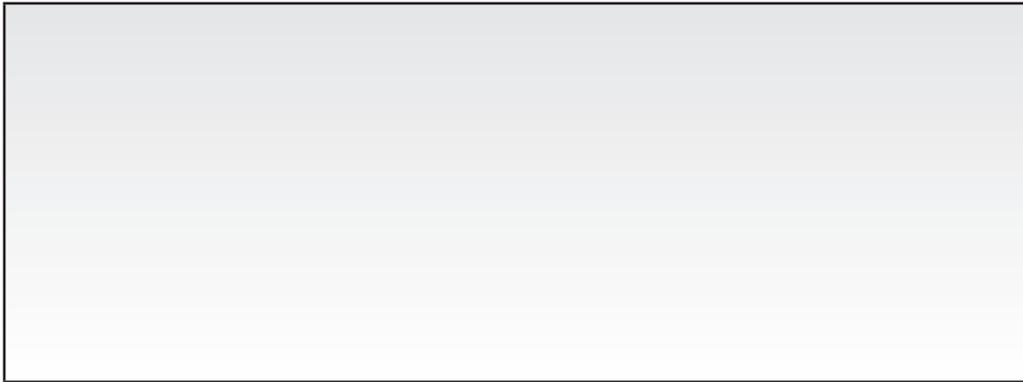


Aktivität 27. Beim Arzt: ein Drehbuch

Sie sind Drehbuchautor/Drehbuchautorin! Schreiben Sie mit einem Partner zusammen eine Szene aus einem Drehbuch mit der Überschrift „Beim Arzt“! Bevor Sie anfangen, denken Sie an die folgenden Fragen:

- Was ist das gesundheitliche Problem? Was ist mit dem Patienten/der Patientin los?
- Was für ein Arzt soll es sein? (Es muss nicht der „richtige Arzt“ sein für das Problem ☺)
- Was passiert? Gibt der Arzt Ihnen irgendwelche Ratschläge?
- Wird das Problem gelöst oder nicht?

Wenn Sie mit dem Drehbuch fertig sind, stellen Sie es Ihrem Kurs vor! Nehmen Sie zusätzliches (*additional*) Papier; wenn sie künstlerisch begabt sind, können Sie auch Screenshots zu der Szene zeichnen.



Aktivität 28. Der BMI

Wer gesund lebt, achtet auch auf ein gesundes Gewicht. Der Body-Mass-Index (BMI) hilft Ihnen herauszufinden, ob ihr Gewicht gesund ist. Idealerweise sollte der **BMI** für 17- bis 24-Jährige zwischen 19 und 25 liegen. Am wichtigsten ist aber, dass man sich in seinem Körper wohl fühlt (*to feel comfortable in one's body*).

Ein BMI unter (*below*) 19 bedeutet **Untergewicht** und ein BMI über (*above*) 25 bedeutet **Übergewicht**.

In Deutschland rechnen wir in Kilogramm (kg), Metern (m) und Zentimetern (cm). Hier die passenden Werte:

Körpergewicht: 1 kg = 2.2046 pounds

Körpergröße: 1 m = 3.28 feet; 1 cm = 0.3937 inches

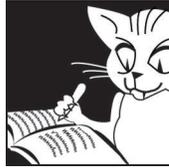
Berechnen Sie Ihren BMI (Körpergewicht dividiert durch die Körpergröße hoch zwei). Wenn Sie nicht schon wissen, was Ihr B-M-I ist, helfen Ihnen folgende Informationen:

Mein Körpergewicht: Mein Gewicht (in pounds) x 1 Kilogramm = _____
 Kilogramm
 2.2046 pounds

Meine Körpergröße: Meine Körpergröße (in feet) x 1 Meter = _____
 Meter
 3.28 feet

Mein BMI: _____ Gewicht (in kg) = _____
 BMI
 Körpergröße (in cm) x Körpergröße (in cm)

Kapitel 7



Aktivität 29. Ein guter Vorsatz für das neue Jahr

Viele Amerikaner (und auch viele Deutsche!) haben gute Vorsätze für das neue Jahr (*new year's resolution*). Die beliebtesten Vorsätze handeln von Gesundheit und Fitness. Schreiben Sie Ihre Top 3 Vorsätze zum Thema Gesundheit. Würden Sie diese Vorsätze beibehalten? Wie lange? Bevor Sie anfangen, denken Sie an die verschiedenen Themen des Kapitels!

gesund essen
Sport treiben
Körperpflege

schlafen
Verletzungen/Krankheiten
zum Arzt gehen



1. _____
2. _____
3. _____



Aktivität 30. Im Fitnessstudio

Sie haben sich entschlossen, Ihre Vorsätze zum Neujahr endlich zu realisieren, und Sie stehen im Fitnessstudio und sprechen gerade mit einem Trainer über Ihre Gesundheit und Fitnesspläne. Als letzte Übung dieses Kapitels spielen Sie den Dialog vor: *Was sind Ihre Vorsätze? Wie oft können Sie trainieren? Was möchten Sie am liebsten tun, um gesund und fit zu sein? Was müssen Sie essen? Was dürfen Sie nicht essen? Welchen Sport werden Sie treiben? Warum wollen Sie fitter und gesünder werden? Wie werden Sie dieses Jahr endlich Erfolg haben (erfolgreich sein)?*

Schreiben Sie einen Dialog und vergessen Sie nicht, dass man mit Humor alle Probleme lösen kann (oder sich zumindest beim Versuch amüsieren kann!).



Aktivität 31. Lieder & Musik

Fußballsongs: „Wo die Weser einen großen Bogen macht“ und „Stern des Südens“ – In diesem Kapitel finden Sie unter „Lieder & Musik“ auf der *Deutsch im Blick* Website eine PDF-Datei zur Bearbeitung von zwei Liedern, die mit Fußball zu tun haben.



Please go to the Deutsch im Blick website, Kapitel 7

Aussprache

Regional Dialects in Germany

In the next three chapters we will take a closer look at dialects in Germany, Switzerland and Austria. Even though it is not possible to discuss all different dialects in each country, the samples provided here give a good overview of the distinct dialects spoken in these three countries. After we have looked at the general dialect categories we will take a look at some of the dialects in Germany.

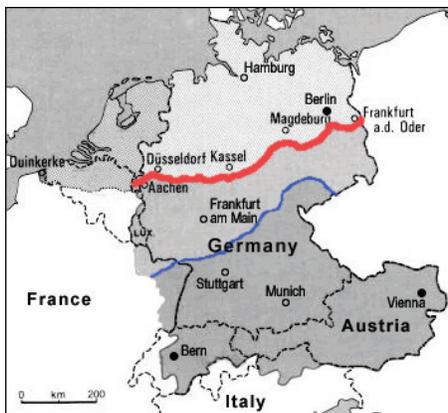
1. Overview: Regional Dialects in the German-speaking Countries

Up until now we've used Standard German as the basis for our discussion of the German language. This is because as foreign language learners, you need to know the particular variety that will enable you to communicate MOST efficiently and effectively! However, when you actually travel to the German-speaking countries, you'll soon realize that there are a LOT of regional varieties – or **dialects** – of German. Dialects are characterized not only by pronunciation, but also by grammar and vocabulary.

The dialects of the German-speaking countries are traditionally grouped into three categories: 1. *Niederdeutsch*; 2. *Mitteldeutsch*; and 3. *Oberdeutsch*.

Niederdeutsch (Low German dialects)	→	northern Germany
Mitteldeutsch (Central German dialects)	→	central Germany
Oberdeutsch (Upper German dialects)	→	southern Germany, Alsace, Austria, Liechtenstein, Switzerland

No, that's not a typo – the Low German dialects are actually found in northern Germany while the Upper German dialects are found in southern Germany, Austria, and Switzerland! This may seem confusing, but just remember that the terms Low German and Upper German refer to the *topography* (i.e., elevation) of the regions where they are spoken.



The Low German dialects are spoken in the low coastal regions bordering the North Sea and in the flat plains regions of northern Germany (above the red line; the one furthest north). The Upper German dialects are spoken in the mountainous regions of the Bavarian Alps in southern Germany as well as in the Austrian and Swiss Alps (below the orange and purple lines; the two lines south on the map). The Central German dialects are spoken in the regions in between (between the red and purple lines, the middle area). There you will find more regional variations as well.

The **Benrath Line** (the line to the north) separates the Low German dialects from the Central German dialects, and the **Germersheim Line/Speyerer Line** (the two lines below; oftentimes comprised to one) separate the Central German dialects from the Upper German dialects.

source: http://www.aboutaustria.org/german_language_2.htm

2. The High German Sound Shift

The High German Sound Shift was already outlined in the last chapter (Kapitel 6) so we will not go into too much detail describing it here. You should know, however, that the differences it describes are not only between German and English, but also between the Southern and North-German dialects.

The High German sound shift affected the Upper German dialects and, to a lesser extent, the Central German dialects. (Think of the area where the Central German dialects are spoken as a kind of in-between zone – most, but not all, of the sound shift took place here.) Since these particular dialects eventually formed the foundation for a standardized German language (i.e., High German), the shift is known as the High German sound shift.

What about the Low German dialects? Yep, you guessed it – the shift did not affect them. Nor did it affect other Germanic languages like Dutch and English. Take a look at the chart below. You'll notice that the sounds of certain Low German words are the same as Dutch and English words!

Pre-shift	Post-shift	Low German (Northern Germany)	Dutch	English	Upper/Central German (affected by shift)
<i>d</i> → <i>t</i>		Dag, Dach	dag	day	Tag
<i>k</i> → <i>ch</i>		maken, moaken, maaken	maken	to make	machen
<i>p</i> → <i>f/ff</i>		Schipp, Schepp	schip	ship	Schiff
<i>p</i> → <i>pf</i>		Peper, Päpa	peper	pepper	Pfeffer
<i>t</i> → <i>ss/ß</i>		eten, äten	eten	to eat	essen
<i>t</i> → <i>z</i>		teihn, tian	tien	ten	zehn
<i>v, w, f</i> → <i>b</i>		Leev	lief	love	Liebe

You may find another dialectal sound shift not indicated in the above chart. When you travel from Northern Germany to Southern Switzerland you notice that in Switzerland the initial *K* is very often pronounced as *ch*. So, instead of saying *Knie* (knee) the Swiss say *Chnü* or instead of *Kind* (child) they say *Chind*.

3. Plattdeutsch, Berlinerisch, Kölsch, Bayrisch

In the following sections we will look at four dialects in Germany. These are definitely not the only ones but perhaps they are the most famous ones. For each dialect we provide a short overview of the pronunciation and a list of words compared to the Standard German equivalent. There are many websites in Germany that deal with dialect differences and smartphone applications are on the rise. In fact, many dialects are supported by city state or federal funds. Kölsch for example has a dictionary, grammar handbook and various literature. Many Germans spend time on contributing to the dialect format of Wikipedia. Have a look.

Wikipedia in *Kölsch*:

<http://ksh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Houpsigk>

Wikipedia in *Bayrisch*:

<http://bar.wikipedia.org/wiki/Hauptseitn>

Wikipedia in *Plattdeutsch*:

<http://nds.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:H%C3%B6%C3%B6ftsiet>

PLATTDEUTSCH

Plattdeutsch (also: Niedersächsisch) is a group of dialects spoken in the state of Lower Saxony, the word *platt* meaning flat in the sense of either elevation or manner of speaking. These dialects did not take part in the High German sound shift that altered the consonants *p*, *t*, *k*, etc., so they are deemed Low German.

Dialect features

pf is pronounced *f* at the beginning of words

s is not pronounced *sch* at the beginning of words

g is pronounced *j* at the beginning of syllables and words

long vowels are shortened in words with only one syllable

r is pronounced as a uvular roll (i.e., in the back of the throat like you're gargling mouthwash)

at the end of words, the letter *g* (which has a *k* sound due to *Auslautverhärtung*) is pronounced *ch*

t is left off the end of words

Beispiele (Standard German → Platt)

Pfeffer → Feffer

schmieren → smeeren
 schlafen → slapen
 Schwein → Swien
 Stein → Steen

geht → jeht

Hut → Hutt

zwanzig → zwanzich

nicht → nich

Grammatical changes:

a. accusative and dative case are interchangeable

für mich → *für mir*

b. plural nouns occasionally formed with *s*

der Onkel → *die Onkels*

der Doktor → *die Doktors*

c. *sein* instead of *haben* is used in past perfect of *anfangen* and *beginnen*

ich habe begonnen → *ich bin begonnen*

ich habe angefangen → *ich bin angefangen*

Vocabulary differences to Standard German:

Morgen! → *Moin moin!*

Abendessen → *Abendbrot*

das Butterbrot → *die Stulle*

sehen → *kucken/kieken*

der Fleischer → *der Schlachter*



“Fresh water from the well, is good for every pain. Water pure and clear is the true source of life.”

Could you rewrite it in Standard German?

Work found at <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Friedrichstadtbrunnenaufschrift.jpg> / CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)

Kapitel 7

BERLINERISCH

Berlinerisch is spoken in and around Germany's capital city. The city's location on the Benrath Line has lent the dialect its (mainly) Low German phonological features (i.e., *ich* → *ick* and *Apfel* → *Appel*), while its many immigrants have introduced vocabulary into the dialect from French and Turkish, for example.

Dialect features

pf is pronounced *f* at the beginning of words

g is pronounced *j* at the beginning of syllables and words

r is pronounced as a uvular roll (i.e., in the back of the throat like you're gargling mouthwash)

diphthongs *au* and *ei* are pronounced *oo* and *ee*, respectively

at the end of words, the letter *g* (which has a *k* sound due to Auslautverhärtung) is pronounced *ch*

t is left off the end of words

Beispiele (Standard German → Berlinerisch)

Pfeffer → *Feffer*

geht → *jeht*

auch → *ooch*
keiner → *keener*

zwanzig → *zwanzich*

nicht → *nich*

Grammatical changes:

a. accusative and dative case are interchangeable

für mich → *für mir*

b. plural nouns occasionally formed with *s*

der Onkel → *die Onkels*
der Doktor → *die Doktors*

c. *sein* instead of *haben* is used in past perfect of *anfangen* and *beginnen*

ich habe begonnen → *ich bin begonnen*
ich habe angefangen → *ich bin angefangen*

Vocabulary differences to Standard German:

Morgen! → *Moin moin!*
Abendessen → *Abendbrot*
das Butterbrot → *die Stulle*
sehen → *kucken/kieken*
der Fleischer → *der Schlachter*



„Wat heulst'n kleener Hampelmann?“
– „Ick habe Ihr'n Kleenen 'ne Krone jeschnitzt, nu will er se nich!“
(Titel of Caricature *auf Berlinerisch* reads in English:
„What are you crying about, little jumping jack?“
– „I made a crown for your little one, now he doesn't want it!“)

The caricature mocks the failure of the “lesser German solution” (Friedrich Wilhelm IV. [1795–1861] rejected the German Imperial Crown, shown to the right in the caricature). On the left we see the president of the German national parliament (*Parlamentspräsident*) Heinrich Wilhelm August Freiherr von Gagern (1799–1880). First published in: *Düsseldorfer Monatshefte*. 1849. Lithograph: Ferdinand Schröders (1818–1857).

KÖLSCH

Kölsch is spoken in and around Cologne, in the western German state of North Rhein-Westphalia. Cologne lies just south of the Benrath Line that separates the Low German dialects from the Middle German dialects. Thus, while Kölsch shares some phonological features with Berlinerisch, for example, it is really a Middle German dialect. Kölsch is well known for sounding nasal and sing-songy, two qualities which stem in part from its contact with the French language during Napoleon Bonaparte's 21-year-long occupation of Cologne.

Dialect features

Beispiele (Standard German → Kölsch)

g is pronounced *j* at the beginning of syllables and words

geht → *jeht*

r is pronounced as a uvular roll (i.e., in the back of the throat like you're gargling)

diphthongs *ei*, *au*, and *eu* become their long vowel counterparts *i*, *u*, and *ü*, respectively

Wein → *Wing*
Frau → *Fruu*
Freund → *Fründ*

umlauts *ö* and *ü* are pronounced *e* and *i*

schön → *scheen*
Brüder → *Brieder*

short *a* is pronounced short *o*

schlafen → *schlofen*

b is pronounced *v*

Weib → *Wiiv*

ch is pronounced *sch*

ich → *isch*
mich → *misch*

at the end of words, the letter *g* is pronounced *ch*

zwanzig → *zwanzich*

final *n* dropped at the end of words

machen → *mache*

final schwa dropped at the end of words

heute → *heut*

Grammatical changes:

a. different past participles for certain verbs

gedacht → *gedenkt*
gewinkt → *gewunken*

Vocabulary differences to Standard

zu Hause → *daheim*
nicht → *net/nit*
nicht wahr? → *gell?*
der Fleischer → *der Metzger*
der Rotkohl → *das Rotkraut*



Work found at http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Inscription_Kreuzblume.JPG / CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)

“Replica of a finial of the same size as found on top the these towers of the cathedral, 9,50 m high 5,60 m wide. A sign for the completion of the construction of the cathedral in 1880.”

But what would it be in Standard German and how do you pronounce the words (and the numericals)?

Kapitel 7

BAYRISCH

Bayrisch is a group of dialects spoken in the southernmost German state of Bavaria. (The word Bayerisch refers to the political territory of Bavaria. In the late 1800s, Bavarian King Ludwig I insisted on retaining the Greek *y* in the spelling of his beloved territory.) The High German sound shift was entirely realized here.

Dialect features

schwa deleted from prefixes
r is pronounced as an alveolar roll (trilled)
ch is pronounced *sch*
umlauts *ö* and *ü* are pronounced *e* and *i*
short *a* is pronounced short *o*
st and *sp* are pronounced *scht* and *schp*, when they appear in the middle of words
additional diphthongs used (i.e., *ia*, *ua*, *oa*, *ai*, *ou*, *oa*, *ea*)
final *n* dropped at the end of words
final schwa dropped at the end of words
diminutive endings *-chen* and *-lein* are pronounced *-le* (singular) and *-la* (plural)

Beispiele (Standard German → Bayrisch)

gesehen → *gesehen*
ich → *isch*
schön → *scheen*/Brüder → *Brieder*
schlafen → *schlofen*
Fest → *Fescht*
Wespe → *Weschpe*
allein → *allioa*
bleich → *bloach*
machen → *mache*
heute → *heut*
Mädchen → *Mädle*/Mädla

Grammatical changes:

- a) some nouns take different genders
die Butter → *der Butter*
das Radio → *der Radio*
- b) past tense is almost entirely expressed through the present perfect tense (i.e., no imperfect tense)
hatte → *hat gehabt*
- c) *sein* is used in present perfect tense of verbs to indicate motion of the body (i.e. *legen*, *sitzen*, *stehen*)
ich habe gelegen → *ich bin gelegen*
- e) different past participles for certain verbs
gedacht → *gedenkt*
- f) different plural forms
die Wagen → *die Wägen*
die Stücke → *die Stücker*
die Stiefel → *die Stiefeln*

Vocabulary differences to Standard

das Brötchen → *die Semmel*
zu Hause → *daheim*
nicht wahr? → *gell?*
nicht → *net/nit*
der Fleischer → *der Metzger*
immer → *alleweil*
sehr → *arg*
der Junge → *der Bub*
die Kartoffel → *der Erdapfel*
die Straße → *die Gasse*
sehen → *schauen*
nicht mehr → *nimmer*
die Apfelsine → *die Orange*



Work found at http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spruch_in_Bairisch_-_O_Wanderer_du_sollst_es_wissen.JPG / CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)

"O hiker, you should know, many men already fell off the cliff. So walk slowly, take your time, because fast you'll be in eternity!"

What would you think if you saw this sign hiking the Alps?



WebQuests

Zu diesem Kapitel gehören drei mögliche WebQuests, die Sie wie gewohnt auf der *Deutsch im Blick* Webseite finden und bearbeiten können:

1. *Im ersten WebQuest werden Sie mehr über gesundes Essen lernen.*
2. *Im zweiten WebQuest erfahren Sie mehr über Gesundheit und Fitness.*
3. *Im dritten WebQuest schreiben Sie ein Grußkarte: Gute Besserung*



Meinungsumfragen

Gehen Sie zur *Deutsch im Blick* Website und machen Sie die Meinungsumfrage zum Thema *Gesundheit und Fitness* (keine große Überraschung, was?).

Gesund leben

der Alkohol
 alkoholisch
 alkoholfrei
 der Ballaststoff (Ballaststoffe)
 das Cholesterin (no plural)
 das Fett (Fette)
 fit sein
 die Gesundheit (no plural)
 gesund
 gesund sein
 das Koffein (no plural)
 die Kalorie (Kalorien)
 kalorienarm/kalorienreich
 das Vitamin (Vitamine)
 vitaminarm/vitaminreich

Healthy living

alcohol
 alcoholic (beverage)
 alcohol-free (beverage)
 fiber, roughage
 cholesterol
 fat
 to be fit
 health, well-being
 healthy
 to be healthy
 caffeine
 calorie
 low-calorie/high-calorie
 vitamin
 vitamine-poor/vitamine-rich

Sport treiben

Aerobic machen
 Gewichte heben
 Pilates machen
 Racquetball spielen
 tanzen
 trainieren
 Yoga machen

Doing sports/exercising

to do aerobics
 to lift weights
 to do Pilates
 to play Racquetball
 to dance
 to train
 to do yoga

Sportanlagen

das Beachvolleyballfeld (-felder)
 das Fitnessstudio (-studios)
 das Footballstadion (-stadien)
 der Fußballplatz (-plätze)
 der Kraftraum (-räume)
 die Sauna (Saunen/Saunas)
 das Schwimmbad (-bäder)
 das Sportzentrum (-zentren)
 der Tennisplatz (-plätze)
 die Turnhalle (-hallen)

Sports facilities

beach volleyball court
 gym
 (American) football stadium
 soccer field (the real football!)
 weight room
 sauna
 swimming pool
 sports center
 tennis court
 gymnasium

Wortschatz



(QR 7.1 p.345)

Kapitel 7

Der menschliche Körper

der Arm (Arme)
das Auge (Augen)
die Augenbraue (-brauen)
die Backe (Backen)
der Bauch (Bäuche)
die Brust (Brüste)
der Daumen (Daumen)
der Ellbogen (Ellbogen)
der Finger (Finger)
der kleine Finger
der Mittelfinger
der Ringfinger
der Zeigefinger
der Fuß (Füße)
das Fußgelenk (-gelenke)
das Gesicht (Gesichter)
das Haar (Haare)
der Hals (Häse)
die Hand (Hände)
das Handgelenk (-gelenke)
das Herz (Herzen)
der Hintern (Hintern)
die Hüfte (Hüften)

das Knie (Knie)
der Knöchel (Knöchel)
der Kopf (Köpfe)
die Leber (Lebern)
die Lippe (Lippen)
die Lunge (Lungen)
der Muskel (Muskeln)
die Nase (Nasen)
der Oberschenkel (-schenkel)
das Ohr (Ohren)
der Rücken (Rücken)
die Schulter (Schultern)
die Stirn (Stirnen)
die Wange (Wangen)
der Zahn (Zähne)
der Zeh (Zehen)
die Zunge (Zungen)

Körperpflege

sich die Augenbrauen zupfen
das Deo (Deos)
sich das Gesicht waschen
die Gesichtsschme (Schme)
sich die Haare waschen
sich die Hände waschen
der Rasierer (Rasierer)
die Slippeinlage (-einlagen)
der Tampon (Tampons)

The human body

arm
eye
eyebrow
cheek
stomach
breast/chest
thumb
elbow
finger
pinky finger
middle finger
ring finger
index finger
foot
ankle
face
hair
neck
hand
wrist
heart
buttock
hip

knee
knuckle
head
liver
lip
lungs
muscle
nose
thigh
ear
back
shoulder
forehead
cheek
tooth
toe
tongue

Personal hygiene

to pluck one's eyebrows
deodorant
to wash one's face
facial cream
to wash one's hair
to wash one's hands
electric shaver
thin pantiliner
tampon

Verletzungen

der blaue Fleck (Flecken)
 das blaue Auge (Augen)
 sich (z.B. den Arm) brechen
 die Gehirnerschütterung (-erschütterungen)
 sich (z.B. den Knöchel) verstauchen
 sich weh tun
 der Unfall (Unfälle)
 der Autounfall

Injuries

bruise, hematoma
 black eye, shiner
 to break one's arm
 concussion
 to sprain one's ankle
 to hurt oneself
 accident
 car accident

Beschwerden

das Bewusstsein verlieren/in Ohnmacht fallen
 bewusstlos
 die Erkältung (Erkältungen)
 sich erkälten
 eine Erkältung haben
 das Fieber (no plural)
 Fieber haben
 die Grippe (Grippen)
 die Grippe haben
 der Husten (no plural)
 husten
 der Schmerz (Schmerzen)
 Bauchschmerzen haben
 Halsschmerzen haben
 Kopfschmerzen haben
 Rückenschmerzen haben
 Zahnschmerzen haben
 Schnupfen haben
 schwach
 sich schwach fühlen
 übel
 Mir ist übel.

 sich übergeben
 unwohl
 sich unwohl fühlen
 verschwitzt
 verwirrt
 wehtun
 Mein Bauch tut weh.

Ailments

to pass out
 unconscious
 common cold
 to catch a cold
 to have a cold
 fever
 to have a fever
 flu
 to have the flu
 cough
 to cough
 pain, ache
 to have a stomachache
 to have a sore throat
 to have a headache
 to have a backache
 to have a toothache
 to have a runny nose, sniffles
 weak
 to feel weak
 nauseous
 I feel nauseous.

 to throw up
 sick, queasy
 to feel sick, queasy
 sweaty
 confused
 to hurt, to ache
 My stomach hurts.

Ein Kuraufenthalt

sich ausruhen
 sich entspannen
 sich erholen
 die Erholung (no plural)
 das Heilbad (-bäder)
 die Kur (Kuren)
 der Kurort (-orte)

A stay at a health resort

to rest
 to relax
 to recuperate
 recuperation
 spa
 treatment at a health resort
 health resort

Kapitel 7

Ärzte

der Arzt (Ärzte)
die Ärztin (Ärztinnen)
der Augenarzt (-ärzte)
der Chiropraktiker (-praktiker)
der Frauenarzt (-ärzte)
der Fußspezialist (-spezialisten)
der Hausarzt (-ärzte)
der Hautarzt (-ärzte)
der Hals-Nasen-Ohren Arzt
der Kinderarzt (-ärzte)
der Orthopäde (Orthopäden)
der Psychiater (Psychiater)
der Tierarzt (-ärzte)
der Zahnarzt (-ärzte)
der Heilpraktiker (-praktiker)

Note: Even though female forms exist (by adding -in), it is common to refer to the type of doctor in the (general) male form.

Doctors

physician, doctor
female physician, female doctor
ophthamologist
chiropractor
gynecologist
podiatrist
general practitioner
dermatologist
ear-nose-throat doctor
pediatrician
orthopedist
psychiatrist
veterinarian
dentist
homeopathic doctor

Beim Arzt

Angst haben
Keine Angst!
der Arzthelfer (-helfer)
die Arzthelferin (-helferinnen)
die Arztpraxis (-praxen)
das Krankenhaus (-häuser)
die Krankenschwester (-schwwestern)
der Krankenpfleger (-pfleger)
die Krankenpflegerin (-pflegerinnen)
der Krankenwagen (-wagen)
nervös
die Notaufnahme (-aufnahmen)
die Panik (no plural)
Keine Panik!
der Patient/die Patientin (Patienten/Patientinnen)
das Rezept (Rezepte)
ein Röntgenbild machen lassen
Ich lasse mich röntgen.
eine Spritze bekommen
einen Termin haben
untersuchen
verschreiben
das Wartezimmer (-zimmer)

At the doctor

to be afraid
Don't be afraid!
physician's assistant
female physician's assistant
doctor's office
hospital
nurse (female only)
male nurse
female nurse
ambulance
nervous
emergency room
panic
Don't panic!
patient
prescription
to get an X-Ray
I'm having an X-ray taken.
to get a shot
to have an appointment
to examine
to prescribe
waiting room

Die Versicherung

versichern
der Versicherte/die Versicherte (Versicherten)
die Versichertenkarte (-karten)
die Versicherung (Versicherungen)
die Autoversicherung
die Krankenversicherung
der Versicherungsträger (-träger)

Insurance

to insure
insured (male/female)
insurance card
insurance
car insurance
medical insurance
insurance carrier

Die Medizin

das Antibiotikum (Antibiotika)
das Aspirin
das entzündungshemmende Medikament
der Hustensaft (-säfte)
das Hustenbonbon (-bonbons)
der Inhalator (Inhalatoren)
die Kopfschmerztablette (-tabletten)
das Pflaster (Pflaster)

Medicine

antibiotic
aspirin
anti-inflammatory medication
cough syrup
cough drops
inhaler
headache medication
bandage, band-aid

QR Codes

7.1  Wortschatz	7.2  07_01_int_bg_ gesundleben	7.3  07_02_int_ek_ gesundleben	7.4  07_03_int_ju_ gesundleben	7.5  07_04_int_hm_ gesundleben	7.6  07_05_int_ec_ gesundleben
7.7  07_06_int_bg_ gesundessen	7.8  07_07_int_ek_ gesundessen	7.9  07_08_sik_ vanessa sportausweis	7.10  07_09_sik_ sarasportzentren	7.11  07_10_int_bg_ schlafen	7.12  07_11_int_ek_ schlafen
7.13  07_12_int_ju_ schlafen	7.14  07_13_int_hm_ schlafen	7.15  07_14_int_ec_ schlafen	7.16  07_15_int_sco_ schlafen	7.17  07_16_sik_ joelkrank	7.18  07_17_int_hb_ gesundleben
7.19  07_18_int_hb_ beimarzt	7.20  07_19_intro_ gesundheit	7.21  07_20_sik_ versicherung system	7.22  07_21_sik_ koerperteile		

Kapitel 7