



# 4 FREIZEIT UND AUSGEHEN

You've now completed Chapter 3, in which you learned how to talk about daily routines and life as a student. But as students well know, when you work hard, you've got to play hard. Thus in Chapter 4, you'll learn how to talk about free time and the weekend: hobbies such as shopping for clothes, listening to music and playing sports, eating out and going to the movies.

By the end of this chapter, you will be able to talk about a wide range of free-time and weekend activities, asking questions, giving advice and defending your ideas pertaining to these topics. You will also become familiar with cultural information relating to shopping and eating out, among other topics.



## Wortschatz

- *Verschiedene Freizeitaktivitäten*
- *Wohin man gehen kann*
- *Kleidung kaufen/tragen*
- *Spiele spielen*
- *Kreative Beschäftigungen*
- *Musik und Instrumente*
- *Verschiedene Sportarten*
- *Wo man essen gehen kann*
- *Ins Kino gehen*
- *Hobbys beschreiben*



## Aussprache

- *Kapitel 4:*  
*Three more exciting sounds*  
*/r/ /ç/ and /x/*



## Grammatik

### Focus

- *Modal Verbs – present tense*
- *Coordinating conjunctions*
- *tragen*

### Recommended

- *Regular verbs – present tense*
- *die Uhrzeiten (telling time)*
- *die Tage der Woche (days of the week)*
- *Cases: accusative case*
- *Interrogatives*



## Videos

### Sprache im Kontext

- *Harald: im Kino*
- *Peter Süß gibt Trinkgeld*
- *Brigitte: Ausgehen in Würzburg*



## Kapitel 4



You can find video clips at:

<http://coerll.utexas.edu/dib/toc.php?k=4>



You can find the vocabulary at:

<http://coerll.utexas.edu/dib/voc.php?k=4>

### Sections

Verschiedene Freizeitaktivitäten • Different freetime activities

Wohin man gehen kann • Where one can go

Kleidung kaufen/tragen • Buying/wearing clothing

Spiele spielen • Playing games

Kreative Beschäftigungen • Creative activities

Musik und Instrumente • Music and instruments

Verschiedene Sportarten • Different kinds of sports

Wo man essen gehen kann • Where one can go eat

Ins Kino gehen • Going to the movies

Hobbys beschreiben • Describing Hobbies



You can find the grammar topics covered in this chapter at:

During the chapter exercises, you are regularly referred to *Grimm Grammar* at the **Deutsch im Blick** website. These are the grammar points the chapter covers, and you need to complete all online exercises in order to get the most benefit from the exercises in this workbook. The points on the left are necessary for completing the exercises in this course packet. The points on the right are recommended if you need some refreshers on parts of speech or what the present tense actually is ☺.

- Present tense verbs – modals [http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vm\\_01.html](http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vm_01.html)
- Coordinating Conjunctions [http://coerll.utexas.edu/gg/gr/con\\_03.html](http://coerll.utexas.edu/gg/gr/con_03.html)
- Present tense verbs – tragen [http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vi\\_13.html](http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vi_13.html)

## Kapitel 4

### Wortschatz

Vorbereitung



Always learn nouns  
with the article!!!

These ideas are suggestions only. Different learners have different preferences and needs for learning and reviewing vocabulary. Try several of these suggestions until you find ones that work for you. Keep in mind, though, that knowing many words – and knowing them well, both to recognize and to produce – makes you a more effective user of the new language.

#### A. LISTEN

Listen carefully to the pronunciation of each word or phrase in the vocabulary list.

#### B. REPEAT

Repeat each word or phrase **out loud** as many times as necessary until you remember it well and can recognize it as well as produce it. Make a list of the words in this chapter which you find difficult to pronounce. Your teacher may ask you to compare your list with other students in your class. Make sure to learn nouns with their correct gender!

**Beispiel:**  
die Sprache  
fünf

#### C. WRITE

Write key words from the vocabulary list so that you can spell them correctly (remember that it makes a big difference whether you cross the Atlantic by ship or by sheep). You may want to listen to the vocabulary list again and write the words as they are spoken for extra practice.

#### D. TRANSLATION

Learn the English translation of each word or phrase. Cover the German column and practice giving the German equivalent for each English word or phrase. Next cover the English column and give the translation of each.

#### E. ASSOCIATIONS

Think of word associations for each category of vocabulary. (What words, both English and German, do you associate with each word or phrase on the list? Write down ten (10) associations with the vocabulary from the chapter.

**Beispiel:**  
der Student/die Universität  
das Flugticket/das Flugzeug

#### F. COGNATES

Which words are **cognates**? (Cognates are words which look or sound like English words.) Watch out for **false friends**! Write down several cognates and all the false friends from the chapter, create fun sentences that illustrate similarities and differences between the English and German meanings of these words.

**Beispiel:**  
Nacht/night  
grün/green  
→ False Friends: *hell* = light, bright vs. *Hölle* = hell

#### G. WORD FAMILIES

Which words come from word families in German that you recognize (noun, adjective, verb, adverb)? Write down as many as you find in the chapter.

**Beispiel:**  
das Studium (noun; studies)  
der Student (noun; person)  
studieren (verb)

#### H. EXERCISES

Write out three (3) „Was passt nicht?“ (‘Odd one out’) exercises. List four words, three of which are related and one that does not fit the same category. Categories can be linked to meaning, grammar, gender, parts of speech (noun, verb, adjective), etc. USE YOUR IMAGINATION! Give the reason for why the odd word does not fit. Your classmates will have to solve the puzzles you provide!

**Beispiel:**  
grün – blau – gelb – neun  
*Neun* does not fit, because it is a number  
and all the others are colors.

## Kapitel 4

### Basiswortschatz Core Vocabulary



The following presents a list of core vocabulary. Consider this list as the absolute minimum to focus on. As you work through the chapter you will need more vocabulary to help you talk about your own experience. To that end, a more complete vocabulary list can be found at the end of the chapter. This reference list will aid your attainment of Chapter 4's objectives.

(QR 4.1 p.203)

<b>Verschiedene Freizeitaktivitäten</b>	<b>Different freetime activities</b>
Computerspiele spielen	to play computer games
fernsehen	to watch television
die Freizeit	free time
mit Freunden ausgehen	to go out with friends
malen	to paint
Musik hören	to listen to music
schwimmen	to swim
spazieren gehen	to go walking
tanzen	to dance
<b>Wohin man gehen kann</b>	<b>Where one can go</b>
sich amüsieren	to amuse oneself
in die Kneipe gehen (Kneipen)	go to a bar
einen netten Abend haben	to have a nice evening
das Restaurant (Restaurants)	restaurant
<b>Kleidung kaufen/tragen</b>	<b>Buying/wearing clothing</b>
der Anzug (Anzüge)	suit
der Badeanzug (Badeanzüge)	bathing suit
die Bluse (Blusen)	blouse
das Hemd (Hemden)	shirt
die Hose (Hosen)	pants
die Jeans (plural only)	jeans
das Kleid (Kleider)	dress
der Mantel (Mäntel)	coat
der Pullover/der Pulli (Pullover/Pullis)	sweater
der Rock (Röcke)	skirt
die Sandalen	sandals
der Schuh (Schuhe)	shoes
die Socke (Socken)	sock
der Stiefel (Stiefel)	boot
tragen	to wear
<b>Musik und Instrumente</b>	<b>Music and instruments</b>
Flöte spielen	to play flute
Gitarre spielen	to play guitar
das Instrument (Instrumente)	musical instrument
Klavier spielen	to play piano
Musik machen	to play music
singen (sang, habe gesungen)	to sing
<b>Verschiedene Sportarten</b>	<b>Different kinds of sports</b>
angeln	to fish
Fußball spielen	to play soccer
reiten	to ride horseback
Sport treiben	to do sports
der Sportler (Sportler)	athlete
sportlich	athletic
Tennis spielen	to play tennis
<b>Wo man essen gehen kann</b>	<b>Where one can go eat</b>
der Chinese	Chinese restaurant
zum Chinesen gehen (zum... gehen)	to go to a Chinese restaurant
essen gehen	to go out to eat
das Gasthaus (Gasthäuser)	traditional restaurant
der Italiener	Italian restaurant
<b>Ins Kino gehen</b>	<b>Going to the movies</b>
die Eintrittskarte (Eintrittskarten)	ticket
der Film (Filme)	film, movie
der/die Schauspieler/in (Schauspieler/innen)	actor/actress

### Hobbys beschreiben

entspannend  
gefährlich  
gesund  
interessant  
spannend  
teuer  
ungewöhnlich

### Describing Hobbies

relaxing  
dangerous  
healthy  
interesting  
exciting, thrilling  
expensive  
unusual

## Kapitel 4



### Aktivität 1. Was machst du gern in deiner Freizeit?

You already talked a little bit about „Hobbys und Interessen“. Think back and collect as many hobbies and leisure time activities you can think of.





**Aktivität 2. Freizeitaktivitäten**

**A. What do the native speakers and American students like to do in their free time?**

Do they have any? A little? A lot? You can find some helpful expressions in the box below. Watch the videos „In der Freizeit“ and note which activities each speaker enjoys.

in die Disco gehen – Fahrrad fahren – mit Freunden ausgehen

Freunde besuchen oder treffen – Gitarre spielen – schlafen

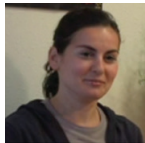
Kaffee – trinken gehen – mit den Katzen spielen – klettern gehen

in die Kneipen gehen – lesen – Musik hören – in die Natur gehen – reisen – rudern

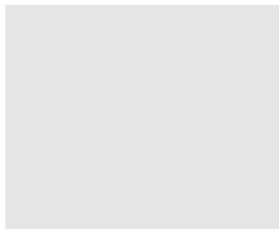
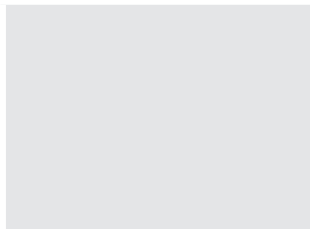
spazieren gehen – Sport machen – tanzen – in den Berge wandern

**Die Deutschen und der Schweizer**

**Die amerikanischen Studenten**



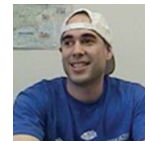
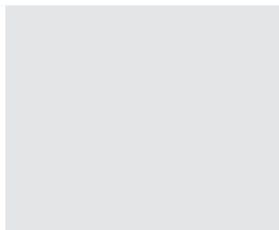
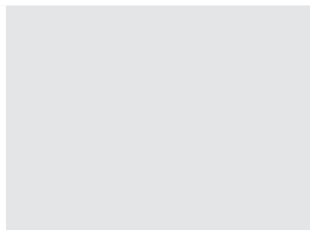
**Berna**  
(QR 4.2 p.203)



**Adan**  
(QR 4.7 p.203)



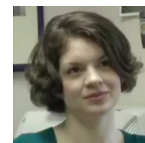
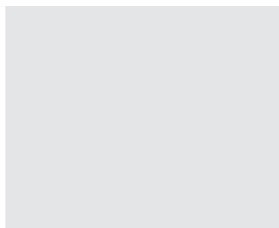
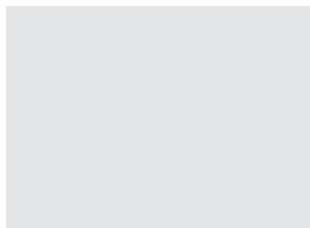
**Eva**  
(QR 4.3 p.203)



**Hassan**  
(QR 4.8 p.203)



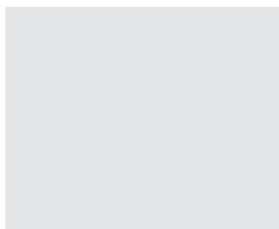
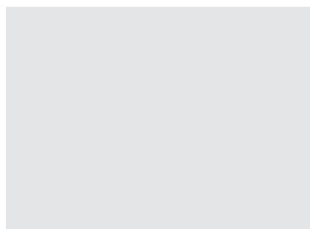
**Harald**  
(QR 4.4 p.203)



**Erin**  
(QR 4.9 p.203)



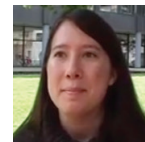
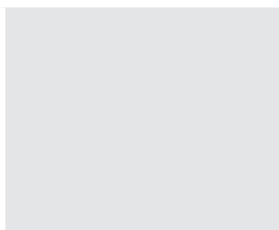
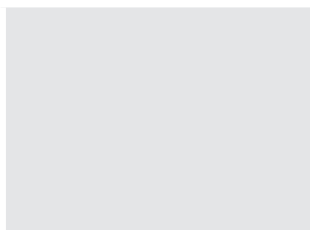
**Jan**  
(QR 4.5 p.203)



**Sara**  
(QR 4.10 p.203)



**Peter**  
(QR 4.6 p.203)



**Sophia**  
(QR 4.11 p.203)

## Kapitel 4

### Grimm Grammar



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[Present tense of regular verbs](#) (review)

#### **gehen**

*ich gehe  
du gehst  
er/sie/es geht*

*wir gehen  
ihr geht  
sie/Sie gehen*

#### **B. Weitere Aktivitäten**

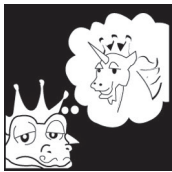
You are already familiar with a handful of the free-time activities mentioned by the speakers from earlier chapters:

**Rad fahren**      **Kaffee trinken**      **turnen**  
**lesen**  
**tanzen**      **mit der Katze spielen**

However, there's also a lot of new vocabulary. Use your best guessing skills to see if you can figure out what this new vocabulary refers to. Write the letter of each English term in the right column below next to its corresponding German term in the left column.

in die Disco gehen	_____	a. to play guitar
mit Freunden ausgehen	_____	b. to do sports
Freunde besuchen oder treffen	_____	c. to travel
Gitarre spielen	_____	d. to listen to music
klettern gehen	_____	e. to go to a club
in die Kneipe gehen	_____	f. to row
Musik hören	_____	g. to go to a bar
in die Natur gehen	_____	h. to hike in the mountains
reisen	_____	i. to visit or meet friends
rudern	_____	j. to go climbing
spazieren gehen	_____	k. to go out with friends
Sport treiben	_____	l. to go into nature
tanzen	_____	m. to go walking
in den Bergen wandern	_____	n. to dance





**Zum Nachdenken:**

In the last exercise, Eva mentions **Kaffee trinken gehen** as one of her free-time activities. What is the difference between **Kaffee trinken gehen** and just plain **Kaffee trinken**? When would you use each of these? As you may have noticed, when using **Kaffee trinken gehen**, the verb *gehen* is conjugated rather than the verb *trinken*. Keep this rule in mind as you progress through this chapter – it will come in handy, especially when we talk about the different sports!



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[Cases: Die Uhrzeiten](#) (review)

[Cases: Die Tage der Woche](#) (review)

[Fragewörter](#) (review)



**Aktivität 3. Jetzt bist du dran!**

How much free time do YOU have at the moment? When do you have free time? How do you spend it?

Wie viel Freizeit hast du?

Im Moment habe ich \_\_\_\_\_ Freizeit.

←-----→

(sehr viel)	(viel)	(ein wenig)	(wenig)	(gar keine)



Wann hast du Freizeit?

Ich habe \_\_\_\_\_ Freizeit.

- ... morgens/nachmittags/nachts
- ... montags/dienstags/mittwochs/donnerstags/freitags/samstags/sonntags
- ... freitagabends
- ... am Wochenende
- ... um 3 Uhr

Was machst du gern in deiner Freizeit?

In meiner Freizeit ...

---



---



---

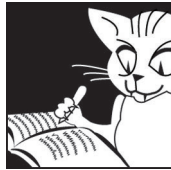


---

**Weitere populäre Freizeitaktivitäten:**

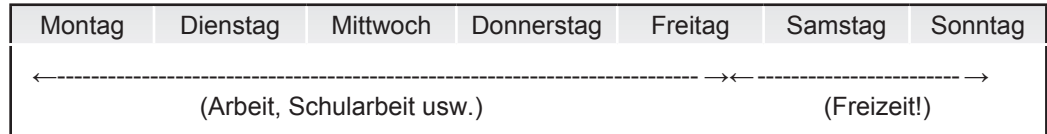
- Computerspiele spielen • Kleidung kaufen • fernsehen • Football spielen • jagen • Karten spielen • ins Kino gehen • kochen • ins Konzert gehen • malen • schwimmen • ins Theater gehen • zeichnen

## Kapitel 4



### Aktivität 4. Eine kleine Reportage: Das Wochenende

One of the greatest sources of free time is the weekend! In this activity, you will be conducting a survey with your classmates, but you need to devise some questions beforehand.



#### A. Was machst du am Wochenende?

Work together with a partner to find out what s/he usually does on the weekend. Before you interview him/her, you'll of course need some questions to ask! With your partner, develop five questions you could ask each other about what you usually do on the weekends. These w-words should be useful:

*Wann? · Was? · Wie lange? · Woher? · Wo? · Wohin?  
Warum? · Wessen? · Wie viel? · Wieso? · Wie viele?*

#### Beispiele:

*Wie lange schläfst du am Samstagmorgen?  
Wohin gehst du am Wochenende essen?*

#### Fragen zum Interview:

Frage #1:

Frage #2:

Frage #3:

Frage #4:

Frage #5:

#### B. Ein kleines Interview

Now turn your interview questions on each other (after all, you and your partner count as subjects too!). Jot down your partner's responses in the space below.

#### Antworten zum Interview:

Antwort #1:

Antwort #2:

Antwort #3:

Antwort #4:

Antwort #5:

**C. Reportage**

Now report back to your instructor what you've learned about your partner.

**Beispiele:**

*Mein Partner/meine Partnerin schläft bis 10 Uhr samstags morgens.  
Mein Partner/meine Partnerin geht jedes Wochenende ins Sportzentrum.*



**Aktivität 5. Was machen Studenten am Wochenende?**

**A. Die Ergebnisse**

Based upon *Aktivität 4* above, collect (as a class) a list of the most common responses. Then decide which responses deserve to be in the Top-10 list (à la David Letterman) of activities students do on the weekend. Rank them from 10 to 1, with 1 (the last item) being the "best" response, of course.



(Auf der zehnten Stelle steht ...)
10.
9.
8.
7.
6.
5.
4.
3.
2.
(Und auf der ersten Stelle steht ...)
1.

## Kapitel 4

### Grimm Grammar



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[Verben: Modalverben](#)

**dürfen** (may, allowed to)  
ich darf  
du darfst  
er/sie/es darf

wir dürfen  
ihr dürft  
sie/Sie dürfen

**können** (can, be able to)  
ich kann  
du kannst  
er/sie/es kann

wir können  
ihr könnt  
sie/Sie können

**mögen** (like + noun)  
ich mag  
du magst  
er/sie/es mag

wir mögen  
ihr mögt  
sie/Sie mögen

**müssen** (must, have to)  
ich muss  
du musst  
er/sie/es muss

wir müssen  
ihr müsst  
sie/Sie müssen

**sollen** (supposed to)  
ich soll  
du sollst  
er/sie/es soll

wir sollen  
ihr sollt  
sie/Sie sollen

**wollen** (want to)  
ich will  
du willst  
er/sie/es will

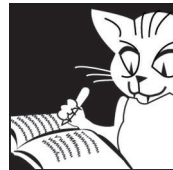
wir wollen  
ihr wollt  
sie/Sie wollen

### B. Studenten am Wochenende

What do typical students do on the weekend? Write 4-5 statements describing what they do.

**Beispiel:**

*Typische UT-Studenten sehen am Wochenende viel fern.*



### Aktivität 6. Während der Woche *versus* am Wochenende

How does your lifestyle during the week differ from your lifestyle on the weekend?

**A. Look at the word bank below and write each activity into the column that best reflects your schedule:**

Which activity do you do *während der Woche* and which *am Wochenende*?

ausgehen – Besorgungen machen – fernsehen – Freunde treffen  
Hausaufgaben machen – ins Internet gehen – Bücher lesen – in den  
Bergen wandern – viel schlafen – Sport machen – in die Stadt fahren  
zum Unterricht gehen

	während der Woche	am Wochenende
<i>Was ich machen möchte:</i>	•	•
	•	•
<i>Was ich machen muss:</i>	•	•
	•	•
<i>Was ich (nicht) machen kann:</i>	•	•
	•	•
<i>Was ich (nicht) machen will:</i>	•	•
	•	•
<i>Was ich machen soll:</i>	•	•
	•	•
<i>Was ich (nicht) machen darf:</i>	•	•
	•	•

**B. Now ask a partner what they are (not) doing on the weekend, using the same questions you answered above.**

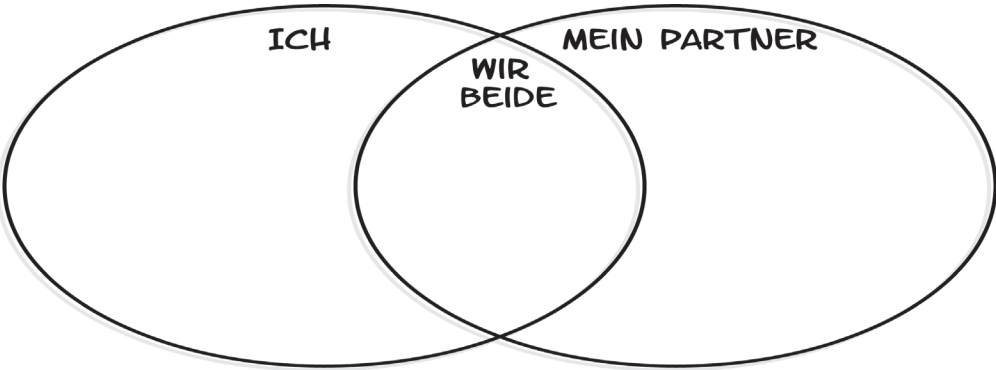
Write down the questions you need to ask him/her. It is your friend/classmate – what form do you use to address friends?

*Was musst du am Wochenende tun?*

*Was sollst du am Wochenende tun?* \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?




**Aktivität 7. Eine perfekte Woche**

What would you do if you could plan the perfect week for yourself? Jot down ideas of all the activities you would want to do.

**A. What activities do you want to do?**

Select the answers given below or write down your own ideas. Choose at least eight activities.

- *schwimmen*
- *einkaufen gehen*
- *faulenz*
- *Hausaufgaben machen*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Freizeit  
Arbeit  
Spaß  
Stress

## Kapitel 4

### B. When do you want to do what?

Create a plan for your perfect week. Write down the activities and the time you plan to do them.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag



### C. Your perfect week is just about to get even more perfect

A friend of yours wants to spend some time with you. Talk with a partner and find out what activities the other person is doing when (do not look at each other's schedules, try to talk through this exercise). See if there is an activity you both would like to do, and find a time when you can both do it (you might need to compromise).

First, think about the questions you need to ask your partner and write them down.

#### Beispiel:

*„Was willst du machen?“ oder „Wann möchtest du das machen?“ oder „Was willst du am Montag machen?“ usw.*

**D. Was mein Partner machen möchte**

Take notes on your partner's schedule, then circle the activity you want to do together.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag



**Aktivität 8. Wohin kann man gehen?**

Where can one go to do the following activities? Some possible destinations are provided below in the word bank. (There is certainly more than one possible destination for each activity, and of course each destination may be used more than once).

(zum) Biergarten	(auf die) Kirmes	(in den) Park
(ins) Café	(in die) Kneipe	(ins) Restaurant
(zur) Dönerbude	(ins) Konzert	(ins) Theater
(ins) Einkaufszentrum	(ins) Museum	(zur) Vorlesung
(ins) Kino	(in die) Oper	

**Beispiel:**

*Wenn man spazieren gehen möchte, kann man ...  
in den Park gehen.*

1. Wenn man ein Bier trinken möchte, kann man ...

2. Wenn man gute Musik hören möchte, kann man ...

3. Wenn man einen Film sehen möchte, kann man ...

4. Wenn man einen Döner essen möchte, kann man ...

5. Wenn man eine Pizza essen möchte, kann man ...

6. Wenn man Kleidung kaufen möchte, kann man ...

## Kapitel 4



### Aktivität 9. Was magst du lieber?

What is your *Vorliebe* (preference), American Football or *deutschen Fußball* (soccer)? Opera or hard rock? Why? Find all the answers to these questions below:

#### A. Partnerarbeit

With a partner, take turns asking which of the items below you prefer. Jot down some notes on your partner's responses and be prepared to share them with the class.

##### Beispiel:

S1: Magst du lieber Rap oder Rock?  
 S2: Ich mag lieber Rock. Und du?  
 S1: Ich mag lieber Rap.

#### Magst du lieber ...

1. Tee oder Kaffee?
2. Basketball oder Football?
3. Filme oder Theaterstücke?
4. Schach (*chess*) oder Poker (oder weder ... noch ...)?
5. Pizza oder Hamburger?
6. Bücher oder Zeitschriften (*magazines*)?
7. wandern (*hiking*) oder spazieren gehen (*going on walks*)?

Do you and your partner have things in common or do you like mostly different things?  
 Wir sind total verschieden! Wir haben die gleichen Vorlieben!



#### B. Warum?

Why do you prefer certain things over others? Think about reasons for your decisions:

Vorliebe	Grund	Vorliebe	Grund
Tee	<i>schmeckt gut ...</i>	Kaffee	<i>Koffein ...</i>
Basketball		Football	
Filme		Theaterstücke	
Schach		Poker	
Pizza		Hamburger	
Bücher		Zeitschriften	
wandern		spazieren gehen	



**C. We have now collected many reasons why you might prefer one thing over the other.**

How did you respond to these questions above? Now use the coordinating conjunction *denn* to explain why you responded as you did. Write complete sentences. Explain at least 4 *Vorlieben*.

**Beispiel:**

*Ich mag lieber Kaffee, denn ich brauche immer viel Koffein (caffeine).  
Ich gehe lieber spazieren, weil es ruhiger ist.*

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.



**Aktivität 10. Eine Verbesserung**

Now revisit *Aktivität 6* about what you have to/like to do during the week and on the weekend. Read your paragraph and decide where it might be possible to incorporate coordinating conjunctions: *aber, denn, oder, sondern, und*.

**A. In the space provided below, rewrite your paragraph using these conjunctions**  
This will make your writing sound more sophisticated!

**B. Help your peers**

Share your paragraph with a partner. Read each other's paragraph and give suggestions on how to improve the writing. This will not only benefit your partner but will also help you because you have to think about how to communicate your ideas for an actual audience! In the space below write down some of the suggestions.

**Grimm Grammar**



At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[coordinating conjunctions](#)

- aber – but
- denn – because
- oder – or
- sondern – but rather
- und – and

The verb usually stays in the second position in each clause with a coordinating conjunction.

Beispiel:

*Er isst gern Pizza, aber er isst nur selten Hamburger.*

In Kapitel 2 you already learned to use *weil* to express reasons.

Notice the difference in word-order: with *weil*, the conjugated verb goes to the end of clause in which the *weil* is (otherwise known as the subordinate clause ☺).

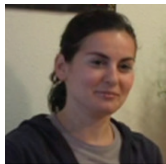
With *denn* the conjugated verb stays in its original location: second place.

## Kapitel 4



### Aktivität 11. Kleidung kaufen

In *Kapitel 3*, we discussed shopping for groceries and other odds and ends. Now we discuss a kind of shopping which, for many people, is quite a hobby! Watch the following „Kleidung kaufen“ video clips and take notes about how Berna, Eva, Harald, Erin and Sara go shopping for clothes and answer the questions below.



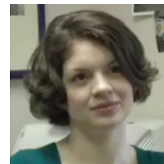
(QR 4.12 p.203)



(QR 4.13 p.203)



(QR 4.14 p.203)



(QR 4.15 p.203)



(QR 4.16 p.203)

Five large, empty rectangular boxes for taking notes, corresponding to the video clips above.

1. Wie oft geht Berna Kleidung kaufen?

---

2. Wohin fährt Eva, wenn sie Kleidung kaufen möchte?

---

3. Wer kauft Kleidung im Internet?

---

4. Wo kauft Harald seine Kleidung? (use the preposition *bei* )

---

5. Was kaufte (*bought*) Erin das letzte Mal?

---

6. Wessen Lieblingsläden sind *Galeria Kaufhof* und *H&M*?

---



**Aktivität 12. Einkaufsgewohnheiten – Ein kleines Interview**

Ask two of your classmates about their shopping habits – how often they buy clothes, how much money they spend each month on clothing, where they go and what their favorite store is.

**Name**

**Wie oft gehst du Kleidung kaufen?**

- ... jede Woche natürlich!
- ... einmal im Monat.
- ... zweimal im Jahr.
- ... nur wenn ich absolut muss.

**Wie viel Geld gibst du jeden Monat für Kleidung aus?**

- ... meinen ganzen Gehaltsscheck (paycheck).
- ... nicht sehr viel.
- ... höchstens \$20 im Jahr.

**Wo kaufst du am liebsten Kleidung?**

- ... in der Stadt.
- ... im Einkaufszentrum.
- ... im Internet.

**Was ist dein Lieblingsgeschäft?**




At home please read the following grammar point on the *Grimm Grammar* website.

[Verbs: tragen](#)

ich trage  
 du trägst  
 er/sie/es trägt

wir tragen  
 ihr tragt  
 sie/Sie tragen

[Accusative case](#) (review)

## Kapitel 4



### Aktivität 13. Wie heißen die Kleidungsstücke?

A popular place to shop for clothes in the German-speaking countries is *H&M*, the Swedish department store which prides itself on its fashionable clothing and affordable prices. Do you know it?

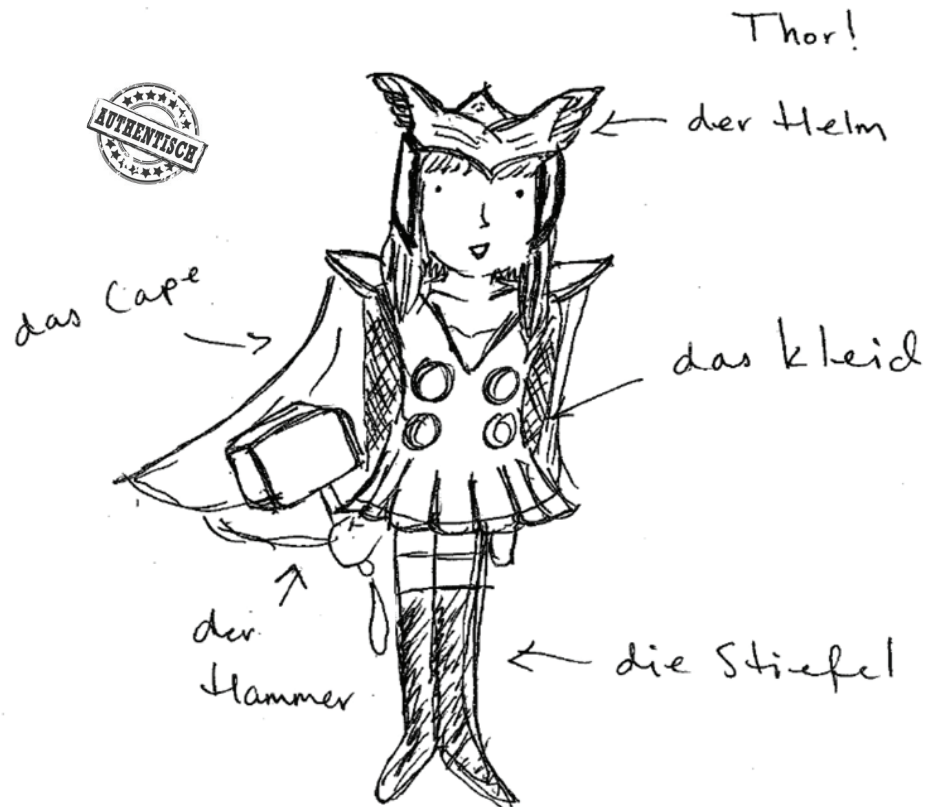


Ein H&M-Geschäft in Hamburg.

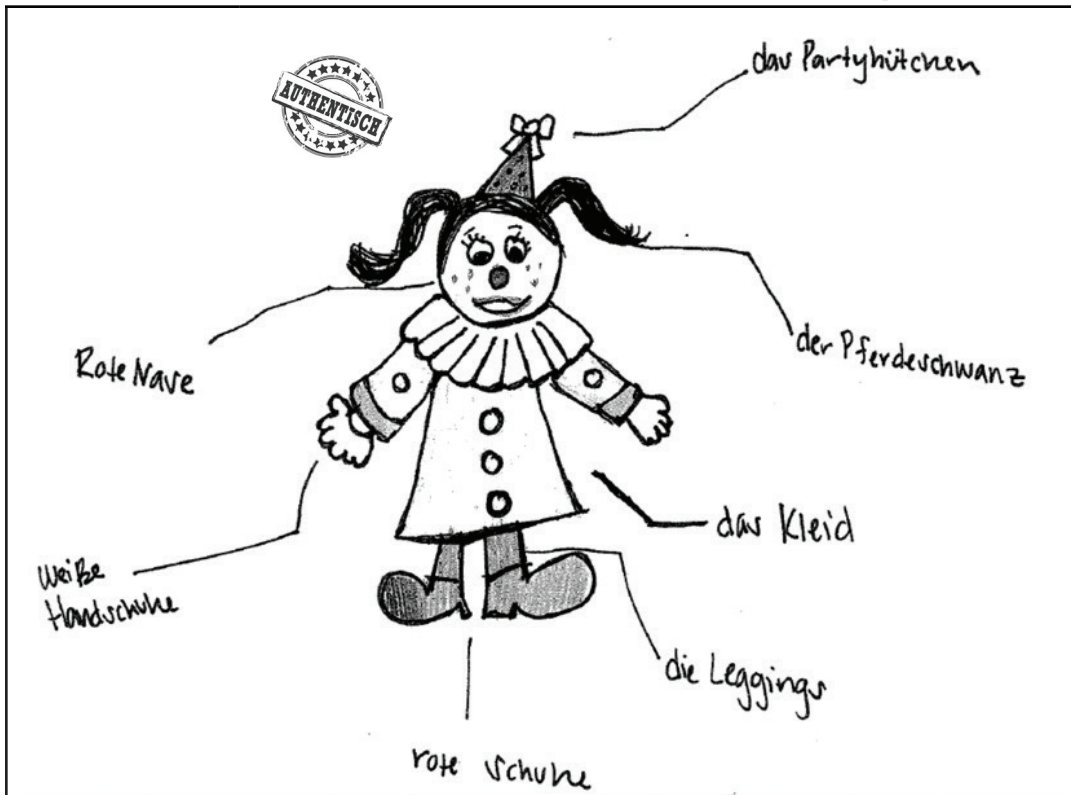


#### A. Die Umkleidekabine

Go to the German H&M website at <http://www.hm.com/de/> and 'shop til you drop.' (But don't actually buy anything). Browse H&M's offers and pay attention to new vocabulary. Then look at the drawings below and try to find similar items on the website. Does H&M sell what you would need to dress like this?



Zeichnung von Megan A. (UT Austin)



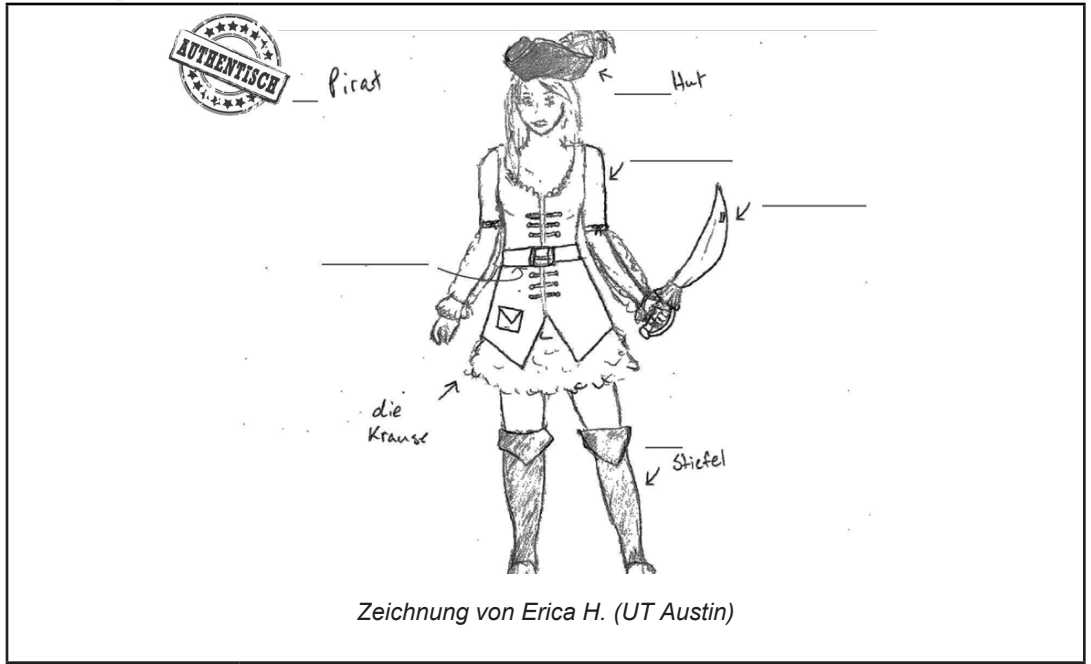
Zeichnung von Brittany S. (UT Austin)

**B. Sonstige Kleidung**

Can you guess the meaning of some other common items of clothing? Match each clothing item on the left with its English equivalent on the right. Then go to the next page and try to fill in the blanks on the last student drawing. You can also draw your own fantasy outfit and label the items you will need. In case your class loves fashion, have a contest for the best drawing/labeling work!

der Anzug	dress
der Badeanzug	hat
der Gürtel	bathing suit
der Hut	coat
das Kleid	socks
der Mantel	boots
der Pullover/Pulli	underwear
die Socken	belt
die Stiefel	suit
die Unterhose	sweater

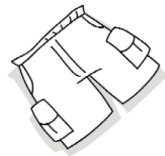
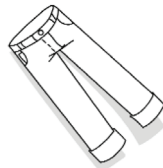
# Kapitel 4



## Aktivität 14. Alles durcheinander!

You are an exchange student in Germany and you need more money. You decide to take on a part time job at a department store. As you get to work today everything is a big mess and you need to sort it out. What clothing item does not belong with the others? Write down the correct word for each clothing item, mark the one that does not fit, and explain why that item is different.

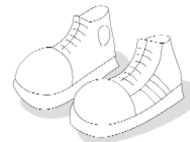
A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_





### Aktivität 15. Was trägt mein Lieblingsstar?

Find a picture of your favorite movie or music star. Label the articles of clothing they wear, and write one sentence about each item. Is her hat *altmodisch* (old-fashioned), *hässlich* (ugly) or *nicht modisch* (unfashionable)? Or is it *modisch* (fashionable), *schick* (chic) or *schön* (nice, pretty)? Present your star to the rest of your class.



### Aktivität 16. Ratespiel

On a small sheet of paper, describe your own outfit. Be as specific as possible: mention articles of clothing, their colors and whether they are *schick* or *bunt*. Afterwards your teacher or a student can read off the descriptions all the students wrote, and the rest of the class has to guess who is being described.

**Beispiel:**

*Ich trage einen Pullover. Der Pullover ist grün und sehr bequem ...*

---



---



---



---



---



### Aktivität 17. Was trägst du wo?

What would you wear at the following locations or take with you? Be as specific as possible.

*Zum Wandern trage ich ...*

*Beim Camping trage ich ...*

*Zum Strandurlaub nehme ich ... mit.*

*Im Skiurlaub trage ich ...*

*Auf einem Rockkonzert trage ich ...*

## Kapitel 4



### Aktivität 18. Einkaufen online

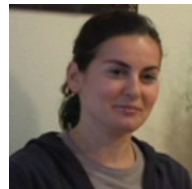
At home, log onto the Internet and visit Peek/Cloppenburg (<http://www.peek-cloppenburg.de>) oder H&M (<http://shop.hm.com/de/>). Imagine that you received a 250 Euro Gutschein (gift card) zum Geburtstag. You need to buy some new clothing. Was kaufst du? Wie sehen diese Kleidungsstücke aus?

Take notes and present your items to a partner. He/She draws your items. Did she/he get it right?



### Aktivität 19. Interviews: Die beste Musik

Begin by reading the different musical preferences in the left column below. Then watch as the native and non-native speakers of German discuss the types of music they like to listen to. Can you identify which musical preferences belong to each speaker? (The preferences are listed out of order, of course ☺) You may need to watch each video a second time to complete the activity.



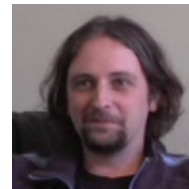
**Berna**  
(QR 4.17 p.203)



**Eva**  
(QR 4.18 p.203)



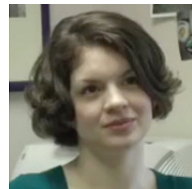
**Harald**  
(QR 4.19 p.203)



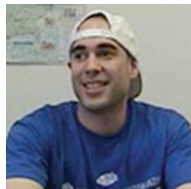
**Jan**  
(QR 4.20 p.203)



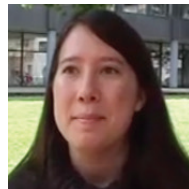
**Peter**  
(QR 4.21 p.203)



**Erin**  
(QR 4.22 p.203)



**Hassan**  
(QR 4.23 p.203)



**Sophia**  
(QR 4.24 p.203)



**Sara**  
(QR 4.25 p.203)



**Adan**  
(QR 4.26 p.203)

Er mag Rap-Musik und deutschsprachige Musik.

\_\_\_\_\_

Er mag amerikanischen Rock, Folkmusik, Jazz und Blues. Er mag aber auch deutsche Musik, zum Beispiel deutschen Rock und Hip-Hop.

\_\_\_\_\_

Sie mag besonders gern Musik aus den 70er Jahren, zum Beispiel Disco, denn sie tanzt sehr gern.

\_\_\_\_\_

Sie mag viel Musik, aber kein bestimmtes Genre.

\_\_\_\_\_

Er mag klassische Musik und klassischen Rock 'n' Roll, zum Beispiel die „Rolling Stones“, die „Beatles“, Eric Clapton und Beethoven.

\_\_\_\_\_

Sie mag klassische Musik, aber sie hört alles gern.

\_\_\_\_\_

Er mag jede Musik, aber am besten gefallen ihm klassische Musik und Hip/Hop.

\_\_\_\_\_

Sie mag alles außer (*except for*) Techno. Sie ist ein großer Fan von Country.

\_\_\_\_\_

Sie mag fast jede Musik, aber sie hört meistens Bluegrass, denn sie spielt Banjo. Sie mag auch klassische Musik, Jazz und Blues.

\_\_\_\_\_

Er hört gern klassische Musik, zum Beispiel Bach und Beethoven. Er mag aber auch neue Musik wie Jazz oder Rhythm and Blues.

\_\_\_\_\_





**Aktivität 20. Welche Musik hörst du gern?**

Now that you know the names of the different musical categories, take turns asking your partners (two other students) questions about his/her musical tastes. Ask at least one additional question of your own!

Namen der Partner:

S2:

S3:

S1: Welche Musik hörst du gern?

S2: Ich höre gern ...

S3: ...

S1: Wer ist dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin/deine Lieblingsgruppe?

S2: Mein Lieblingssänger/meine Lieblingssängerin/meine Lieblingsgruppe ist ...

S3: ...

S1: Welche Musik hörst du nicht gern?

S2: Ich höre nicht gern ...

S3: ...

S1: \_\_\_\_\_?

S2: \_\_\_\_\_.

S3: \_\_\_\_\_.



**Aktivität 21. Musik machen – Eine Umfrage**

Most people have played music at some point in their lives, and many people continue to play music on a regular basis. Go around the room and interview your classmates as to whether they play or used to play an instrument. Have them sign their names next to the appropriate line(s) below. Who knows – maybe you'll find the members of your new band right here in German class!

**Beispiel:**

S1: *Spielst du ein Instrument, oder hast du früher ein Instrument gespielt?*

S2: *Ja, ich habe früher Klarinette und Klavier gespielt.*

Wer spielt **Posaune** (oder hat Posaune gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Flöte** (oder hat Flöte gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Geige** (oder hat Geige gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Gitarre** (oder hat Gitarre gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Klarinette** (oder hat Klarinette gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Klavier** (oder hat Klavier gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Schlagzeug** (oder hat Schlagzeug gespielt)? \_\_\_\_\_

Wer singt (oder hat gesungen)? \_\_\_\_\_

Wer spielt **Trompete** (oder hat Trompete gespielt)? \_\_\_\_\_

## Kapitel 4



### Aktivität 22. Ein kleines Musik-Referat

Pick one of your favorite singers, bands, composers, or instruments. Prepare a short oral report (2-3 minutes) to give in class on this topic. Be sure to bring pictures and/or short clips of music to spice up your talk! (You'll have access to a stereo and/or the Internet.) For your presentation, you should only use index cards with facts and prompts, but do not read the entire speech (booooring!).

Mein Thema:

Wichtige Details:



### Aktivität 23. Lieder & Musik

**Die Sportfreunde Stiller – 54, 74, 90, 2006/10.** Read the lyrics and/ or listen to this song by the German Indie-Rockband *Sportfreunde Stiller* about *Deutschlands Hobby #1 - Fußball*. Then complete the activities in the pdf available on the *Deutsch im Blick* website (Kapitel 4: Lieder & Musik).



### Aktivität 24. Die Sportarten

For the more active among us, sports are a great hobby! When it comes to the German names of some common sports, you're in luck – you already know half of them, whether because they are exactly the same as they are in English, or because you learned them earlier in the chapter!

These sports include:

Baseball • Basketball • Football  
Golf • Jogging • Karate • Mountainbike fahren • Rudern  
Turnen • Volleyball • Wandern

Some other common sports are:



Angeln



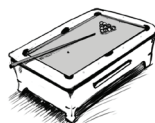
Kegeln



Fußball



Schwimmen



Billard



Leichtathletik



Judo

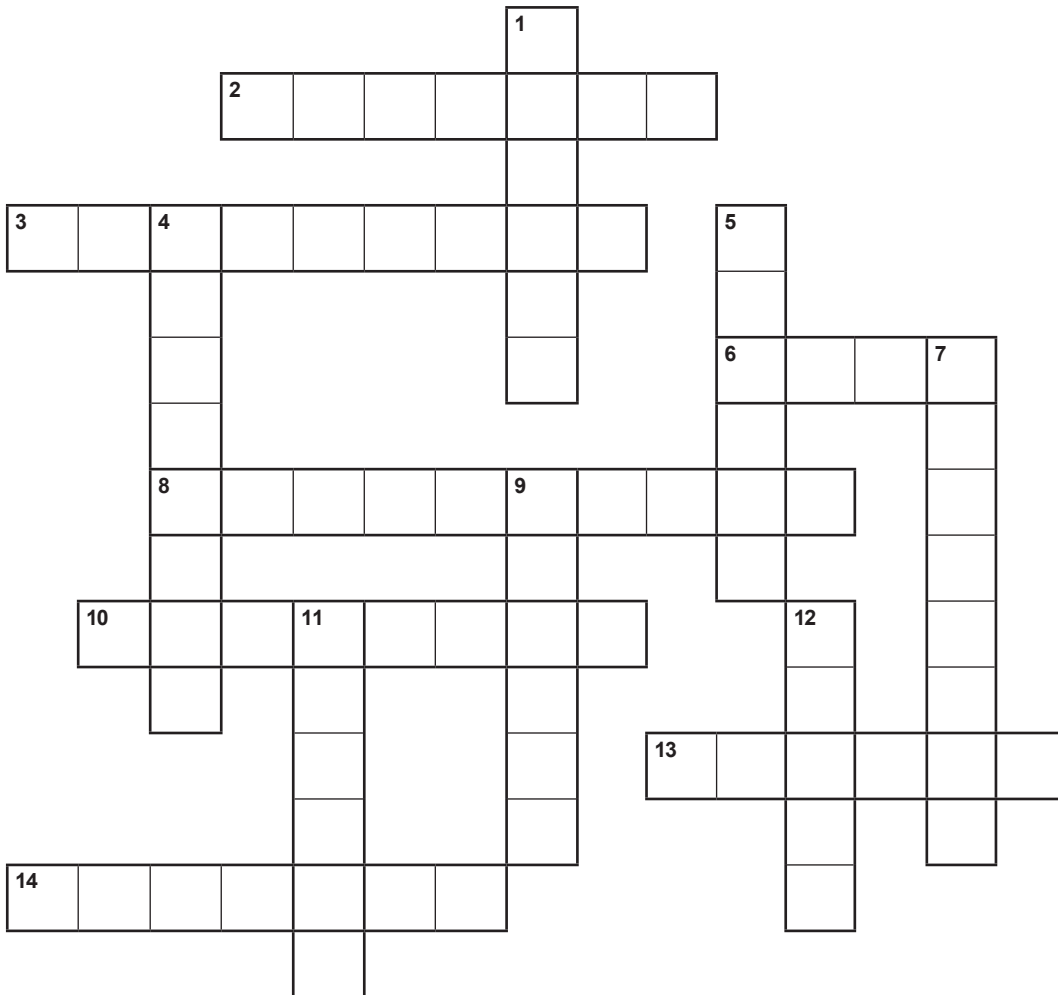


Segeln



### Aktivität 25. Ein Kreuzworträtsel

Practice using your new sports vocabulary by completing the crossword puzzle below! The across words are numbered 1-7 from top to bottom, and the down words are numbered 1-7 from left to right. Also, you will need to write out the letter *ß* as *ss*. *Viel Spaß!*

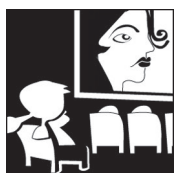


#### Waagrecht:

2. Man braucht ein Paar gute Schuhe, um diesen Sport zu treiben; in den Alpen besonders beliebt!
3. Man geht in das Wasser, um diesen Sport zu treiben.
6. Der berühmteste (*most famous*) Sportler dieses Sports ist Tiger Woods.
8. In diesem Sport gibt es fünf Sportler pro Mannschaft.
10. Dieser Sport ist nicht für Leute, die sich vor großen Höhen (*heights*) fürchten.
13. Ein Synonym von Fischen.
14. Man hört oft Musik (zum Beispiel auf einem iPod), wenn man diesen Sport treibt.

#### Senkrecht:

1. Man braucht ein besonderes (*special*) Boot, um diesen Sport zu treiben.
4. In diesem Sport darf man nur die Hände benutzen.
5. Die deutsche Version von Bowling.
7. Der beliebteste (*most beloved*) Sport Deutschlands.
9. In diesem Sport gibt es verschiedene Geräte (*apparatuses*).
11. Steffi Graf hat diesen Sport getrieben (here: *played sport*).
12. Oft bringt man einen Hund mit, wenn man diesen Sport treibt.



### Aktivität 26. Treiben Jan und Eva Sport?

Jan and Eva represent two opposite ends of a spectrum when it comes to doing sports. Watch the video clips, "Sport treiben" and fill in the blanks with the missing information to learn about their exercise habits.



(QR 4.30 p.203)

Ich treibe im Moment \_\_\_\_\_ Sport, und ich bin sehr unzufrieden (*dissatisfied*) damit.

Eigentlich würde ich gerne \_\_\_\_\_ Sport treiben.

Zum Beispiel \_\_\_\_\_ würde ich gerne machen oder auch mal \_\_\_\_\_ spielen oder \_\_\_\_\_.

Aber es ist im Moment für mich schwer, das irgendwie in meinen \_\_\_\_\_ einzubringen.

Aber in der Zukunft (*future*) würde ich gerne \_\_\_\_\_ machen.



(QR 4.31 p.203)

Ich gehe \_\_\_\_\_ die Woche \_\_\_\_\_ zum Sport.

Montag bis Mittwoch ist das eineinhalb Stunden.

Donnerstags sind's \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Stunden.

Ich \_\_\_\_\_ selbst, ich gebe Kinderturnen.

Das heißt, wir \_\_\_\_\_ mit denen in der Turnhalle 'rum, über die Kästen (*boxes*), über die Pferde (*horses*), auf den Matten, Trampolin springen, solche Sachen ...



### Aktivität 27. Über Sport sprechen

#### A. Treibt dein Partner Sport?

Ask a partner the following questions about what sports they like, and circle the responses he/she gives you. Write down any additional information they give you, too!

Treibst du Sport?

Ja/Nein.

Was für Sport treibst du?

Ich spiele ...

Baseball • Basketball • Billard • Football • Fußball • Golf  
• Tennis • Volleyball

Ich mache ...

Karate • Leichtathletik

Ich gehe ...

joggen

Ich angele.	ODER	Ich gehe angeln.
Ich fahre Mountainbike.	ODER	Ich gehe Mountainbike fahren.
Ich kegele.	ODER	Ich gehe kegeln.
Ich klettere.	ODER	Ich gehe klettern.
Ich rudere.	ODER	Ich gehe rudern.
Ich schwimme.	ODER	Ich gehe schwimmen.
Ich segele.	ODER	Ich gehe segeln.
Ich turne.		
Ich wandere.	ODER	Ich gehe wandern.

Wie oft treibst du Sport? Wie oft gehst du joggen ?

←-----→  
*jeden Tag fast jeden Tag einmal die Woche manchmal selten nie*



**B. Ein kurzer Bericht**

Using the notes you took on your partner's responses, write a paragraph of 5-6 sentences that discusses his or her involvement in sports (including what kind of sports he or she participates in and how often).

## Kapitel 4



### Aktivität 28. Wie findest du ...?

Now that you've learned all about the different hobbies, how do you really feel about them? For each sentence below, select the adjective(s) which, in your opinion, best describe the hobby. You may, of course, use each adjective more than once!

eher positiv

kann positiv oder negativ sein

eher negativ

entspannend  
gesund  
kreativ  
lustig  
spannend  
unterhaltsam

interessant  
langsam  
verrückt

gefährlich  
langweilig  
schwierig  
teuer

#### Beispiel:



*Fussball spielen finde ich spannend.*



*Einen Marathon laufen finde ich verrückt.*

1. Ins Museum gehen finde ich \_\_\_\_\_.
2. Mountainbike fahren finde ich \_\_\_\_\_.
3. Monopoly spielen finde ich \_\_\_\_\_.
4. Zeichnen finde ich \_\_\_\_\_.
5. Briefmarken sammeln (*stamp collecting*) finde ich \_\_\_\_\_.
6. Musik hören finde ich \_\_\_\_\_.

**Web-Tipp:** Go to Yahoo's Eurosport report at

<http://de.eurosport.yahoo.com/>

1. What are today's featured sports-stories in the news?
2. Are there similar websites available in your own country?
3. What are some similarities and differences between those websites and the Eurosport one?



**Spaß am Abend!**

**Aktivität 29. Ins Restaurant gehen**

Surely one of the most enjoyable uses of evening free time is going out to eat. You don't have to cook, and you get to have exactly what you want! Or so you think. It can be very difficult to satisfy an entire group of people when deciding on a location – you may not get what you want!

**A. Wohin gehen wir heute Abend?**

Your instructor will divide the class into groups of three to four. Imagine that your group will be going out to dinner tonight, and create a 4-5 minute dialogue in which you are trying to decide where to go so that it makes everyone happy. The following notes can help you get started with your dialogue.

**Name**

--	--	--

**Wo gehst du gerne essen?**

- ... in den Biergarten.
- ... ins Café.
- ... zum Chinesen.
- ... zur Dönerbude.
- ... zum Gasthaus.
- ... zum Griechen.
- ... zum Inder.
- ... zum Italiener.
- ... zum Japaner.
- ... zum Mexikaner.
- ... zur Pizzeria.
- ... zur Pommesbude.

--	--	--

**Wo gehst du nicht gerne essen?**

--	--	--

**Bist du Vegetarier oder Vegetarierin?**

--	--	--

**Wie viel Geld möchtest du ausgeben (to spend)?**

--	--	--

**Ideen zum Dialog** (instead of writing out the entire dialogue, just jot down prompts and ideas):

## Kapitel 4

### B. Wohin gehen die anderen?

After all groups have finished planning their dialogues, your instructor will call each group up to perform it in front of the class. Take notes on all the groups: *Wohin gehen sie? Wie viel Geld möchten/wollen/können sie ausgeben?*

geht zum/zur/ins/in den ...

weitere Details:

Gruppe 1

Gruppe 2

Gruppe 3

- .
- .
- .



### Aktivität 30. Auswärts essen.

The following passage is taken from a manual published by the Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) in Germany. Can you figure out what it's about?

#### A. Vor dem Lesen

Look at the title „Kulinarisches“ and subheading „Auswärts essen“ of the passage below.

1. What do you think the passage is about? Write down your ideas.

---

---

---

#### B. Bei dem Lesen

Begin by reading the first two sentences of the passage (starting with „Es stimmt schon ...“).

1. Who might be the intended audience of this passage?

---

2. Where might you find this passage (i.e., in what kind of materials)?

---

3. Now read the rest of the passage, using the vocabulary gloss as necessary!



**Kulinarisches**



Es stimmt schon: In Deutschland essen viele Menschen gerne deftig. Aber keine Angst, Sie müssen sich während des Studiums nicht ausschließlich von Sauerkraut, Bratwürsten und Grünkohl ernähren.

*deftig*: hearty  
*sich... ernähren*: to subsist (on)

**Auswärts essen**

Es gibt kaum eine Landesküche, die Sie in größeren Städten nicht finden. Ob persisch, thailändisch, russisch, mexikanisch oder koreanisch – das Angebot an Restaurants in Deutschland ist groß. Sehr beliebt sind bei Studierenden auch die italienischen, griechischen und türkischen Lokale, weil man hier oft für wenig Geld satt wird. Andere schwören auf den Lieferservice, den viele Pizzerien, chinesische, indische und mexikanische Restaurants anbieten.

*Landesküche*: national cuisine  
*das Angebot*: the choice, range  
*satt*: full  
*schwören auf*: to swear by  
*Lieferservice*: delivery service

In den Städten werden Sie heutzutage Schwierigkeiten haben, Restaurants zu finden, die eine rein deutsche Küche haben. Bedingt durch die steigenden Lohnkosten und auch die hohen Mieten in den Innenstädten mussten viele Gastronomiebetriebe aufgeben und wurden von ausländischen Pächtern – meist als Familienbetriebe – oder von Restaurantketten übernommen.

*eine rein deutsche Küche*: an all-German cuisine  
*bedingt durch*: limited by  
*die steigenden Lohnkosten*: the rising costs of labor  
*mussten viele Gastronomiebetriebe aufgeben*: many eating establishments had to give up and wurden von ausländischen Pächtern – meist als Familienbetriebe – oder von Restaurantketten übernommen: and were taken over by foreign entrepreneurs – mostly as family businesses – or by restaurant chains

Die typischen deutschen „Gasthöfe“, auch „Gasthäuser“ oder „Gastwirtschaften“ genannt, die deutsche und regionale Gerichte anbieten, begegnen Ihnen daher vor allem in ländlichen Gegenden. Mit etwas Glück erleben Sie hier die „deutsche Gemütlichkeit“ und hervorragende Kochkunst. Sie werden sehen: Auch in der deutschen Küche setzt sich leicht bekömmliche Kost mehr und mehr durch. Einige Köche haben die Kochkunst ihrer Urgroßmütter wiederentdeckt, vor allem, was Gemüse und Kräuter angeht. Kombiniert mit „moderner“ Kochkunst erzielen sie oft überraschende und vor allem schmackhafte Effekte.

*Gerichte*: dishes (food)  
*begegnen Ihnen*: you will come across  
*ländlichen Gegenden*: rural areas  
*„deutsche Gemütlichkeit“*: German coziness, friendliness, welcoming atmosphere (no English term for this concept)  
*leicht bekömmliche Kost*: easily digestible food  
*setzt sich ... durch*: to become accepted  
*wiederentdeckt*: rediscover  
*erzielen*: to achieve

## Kapitel 4

### C. Nach dem Lesen

Stimmt das oder stimmt das nicht? Based on the passage above, are the following statements true?

	Das stimmt.	Das stimmt nicht.
Many Germans like to eat hearty dishes such as sauerkraut, Bratwurst, and green cabbage.		
In Germany's big cities, there is a wide selection of national cuisines from which to choose.		
The majority of restaurants that serve traditional German fare can be found in these big cities.		
German cooks have not tried to lighten up and modernize traditional German fare.		



### D. Fragen zur Diskussion

Read the questions below and answer them for yourself. Then talk to your partner. Do you have similar ideas? Then share your thoughts in an open class discussion.

- Were you surprised by anything you read about eating out in Germany? If so, what surprised you and why?
- Is eating out in Germany similar to eating out in America? How would you compare the two?
- What kinds of national cuisines are available at restaurants in Austin? Which ones are your favorites, and why?
- The article uses the phrase "rein deutsche Küche" but doesn't elaborate on what that might entail. What do you think?
- What might "rein amerikanische Küche" include? How might that differ from "regionale Gerichte"?



### Aktivität 31. Sprache im Kontext: Trinkgeld

Now that you've read the main passage, take a look at the *Tipp* you overlooked earlier (reprinted again below). This *Tipp* (i.e., hint) discusses the subject of *Trinkgeld* (i.e., gratuity, tip) when eating out at restaurants in Germany.

#### A. Sprache im Kontext: Peter Süß gibt Trinkgeld

Watch Dr. Peter Süß (who teaches Art and Art History in Würzburg, as well as fascinating mini-lessons on etiquette) handle the tipping after lunch at a restaurant in Rothenburg. Put the following statements in order, and note whether Dr. Süß made them or the Kellner (the waiter, not seen in the video).



(QR 4.32 p.203)

**PS/K**

Do a quick search on the internet and find out what a Spezi is. Would you want to try it?

_____	17 Euro bitte.	_____
_____	Danke schön.	_____
_____ 1 _____	Ein Spezi und ein Schnitzel.	_____ K _____
_____	Geben Sie mir bitte auf 18 heraus.	_____
_____	Zwei Euro zurück, vielen Dank.	_____

How does this exchange differ from paying in an American restaurant/café?

**B. Tipp: Das Trinkgeld**

Read the short text below about tipping customs in the German-speaking countries. How are tipping customs in the U.S. compare to those in Germany. For example, is a service charge generally included in the bill in the U.S.? What percentage of the total bill is appropriate for a tip in the U.S.? In Germany? Use the vocabulary gloss to the right if necessary.



**Tipp**

Trinkgeld: Eigentlich sind die Mehrwertsteuer und das Bedienungsgeld in der Rechnung schon enthalten. Trotzdem wird in Restaurants, Cafés und überall dort, wo jemand die Bestellung an den Tisch bringt, ein Trinkgeld erwartet. Als Faustregel gilt: Man gibt etwa 5 bis 10% des Rechnungsbetrages als Trinkgeld.

*die Mehrwertsteuer:* federal sales tax

*das Bedienungsgeld:* service charge (tip)

*die Rechnung:* bill, check

*schon enthalten:* already included

*trotzdem:* nevertheless, even so

*die Bestellung:* order (of food)

*die Faustregel:* rule of thumb

*wird ... erwartet:* (passive voice) is expected

als Faustregel gilt: as a rule of thumb

*des Rechnungsbetrages:* of the balance



**Aktivität 32. Wir gehen ins Kino!**

After a hearty evening meal, you may not want to do much but sit down and relax! If that's the case, the movies are the perfect place to go.

What do you associate with going to the movies? Jot down some ideas (in English or German) in the space provided below.



## Kapitel 4



### Aktivität 33. Sprache im Kontext: Harald im Kino (oder vielleicht auch nicht?)

Watch as Harald answers the following three questions about his movie-going habits and fill out the blanks below with his responses. (Hint: There may be more than one word per blank!)



(QR 4.33 p.203)

Wie oft gehst du ins Kino?

Leider Gottes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_. Ich bin früher \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ins Kino gegangen, und ich war (was), glaube ich, letztes Jahr  
\_\_\_\_\_ im Kino.

Popcorn: gesalzen oder gezuckert?

Oh nein, \_\_\_\_\_, ja. Ich kann mich an das  
gezuckerte erinnern (*to remember*), im Tierpark in München, aber  
das ist schon lange her. \_\_\_\_\_ ganz bestimmt  
gesalzen.

Hast du einen Lieblingsschauspieler oder eine Lieblingsschauspielerin?

Ich verliebe mich immer in \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ ist immer noch  
ganz oben. Unter den Schauspielern gibt es einige (*some*), aber  
\_\_\_\_\_ war (was) mir immer sehr ... ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vielleicht.



### Aktivität 34. Wie oft gehst du ins Kino?

How do Harald's movie-watching habits compare to those of yours?  
Answer the following questions with a partner.

Wie oft gehst du ins Kino?

Ich gehe **oft** ins Kino.  
Ich gehe **manchmal** ins Kino.  
Ich gehe **nie** ins Kino.

Popcorn: gesalzen oder gezuckert?

Ich esse mein Popcorn **gesalzen**.  
Ich esse mein Popcorn **gezuckert**.

Hast du einen Lieblingsschauspieler  
oder eine Lieblingsschauspielerin?

**Mein Lieblingsschauspieler** ist ...  
**Meine Lieblingsschauspielerin** ist ...



### Aktivität 35. Interviews: Lieblingsfilme & -bücher

Watch Berna's, Harald's and Jan's video clips, and find out what their favorite books and movies are. Have you heard of these books, authors, movies and directors? Which ones are your favorites?

#### A. Bernas, Haralds und Jans Lieblingsfilme & Lieblingsbücher



(QR 4.27 p.203)

Bernas Lieblingsfilm ist:

Wer spielt in diesem Film? \_\_\_\_\_ &  
\_\_\_\_\_ sind die Hauptdarsteller, die Stars.

Bernas Lieblingsbuch ist:

Sie findet in diesem Buch die Idee faszinierend, dass ...



(QR 4.29 p.203)

Harald schaut gern im Fernsehen:

Über Schauspielerinnen sagt er, dass ...

Sein Lieblingsschauspieler ist:

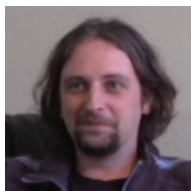
Er findet diesen Schauspieler besonders im Film \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ gut, weil der Schauspieler ...

Im Moment liest Harald alles, was \_\_\_\_\_ je  
publiziert hat, und

ein Buch von \_\_\_\_\_. Das Buch heißt ...

Ein Roman ist

- a) a junky romance book
- b) a novel
- c) classical Roman writings (e.g. Virgil)



(QR 4.28 p.203)

Jans Lieblingsfilme sind:

Er hat diese Filme gern, weil ...

Jans Lieblingsbuch ist:

Er hat dieses Buch gern, weil ...

#### B. Jetzt bist du dran! Was sind deine Lieblingsfilme & Lieblingsbücher?

- Was ist dein Lieblingsfilm?
- Wer sind deine Lieblingsschauspieler?
- Warum findest du diesen Film/diese Filme besonders bemerkenswert (*worthy of mentioning*)?
- Was ist dein Lieblingsbuch? Wer ist dein/e Lieblingsautor/in? Warum liest du dieses Buch am liebsten?
- Welche Themen in der Literatur oder in Filmen findest du besonders faszinierend?

## Kapitel 4

### C. Eine kleine Umfrage

Ask your classmates about their favorite movies, books, authors, directors, and why they like these the best.

Name des  
Partners

Lieblingsbuch  
oder -autor

Warum?

Lieblingsfilm  
oder -regisseur

Warum?




### Aktivität 36. Alles über das Kino

First, try to figure out which genre each of the following terms refers to. Then write down the name of a movie that fits each genre.

#### A. Filmgenres.

Write at least two titles for each type of film. Go to amazon.de and see if you can find the German title for them! Which three are your favorite from among these films?

Abenteuerfilm \_\_\_\_\_

Drama \_\_\_\_\_

Horrorfilm \_\_\_\_\_

Kinderfilm \_\_\_\_\_

Komödie \_\_\_\_\_

Krimi \_\_\_\_\_

Liebesfilm \_\_\_\_\_

Science-Fiction-Film \_\_\_\_\_

Zeichentrickfilm \_\_\_\_\_



**B. Kurzbeschreibungen**

Write a brief plot summary in German (a paragraph of 6-8 sentences) for one of your favorite movies! HOWEVER: Leave out the actual name of the movie and the characters in your summary (you'll see why in the next exercise ☺).

Mein Lieblingsfilm:



**C. Raten Sie mal!**

Your instructor will ask for volunteers to read their plot summaries out loud to the class. The rest of the class will guess which film is being described in each summary! Take notes on your classmates' reports, following this or a similar pattern.

*heißt!*

***Machen Sie sich Notizen!***

***Raten Sie, wie der Film***

Student 1:

Details:

Der Film heißt:

Student 2:

Details:

Der Film heißt:

Student 3:

Details:

Der Film heißt:





**Aktivität 37. Ein Theaterstück**

Do you prefer to spend your evening free time doing something a bit more cultural than a movie and popcorn? Then going to the theater is probably right up your alley...

The city of Würzburg has several theaters to explore. To the right is an entry from the Theater am Neunerplatz. The whole program can be downloaded as a pdf as well under <http://www.neunerplatz.de/Downloads>. Skim and/or scan the entry to answer the questions below.

1. Wie heißt das Theaterstück?

---

2. Wo kann man das Theaterstück sehen?

---

3. Wer sind die Hauptfiguren im Stück?

---



---

4. An welchen Tagen kann man das Theaterstück sehen?

---

5. Um wie viel Uhr ist das Theaterstück?

---

6. Was machen Peterchen, Anneliese und der Maikäfer?

---



---

7. Für wen ist das Theaterstück geeignet (*suitable*)?

---

**KINDERTHEATER / EIGENPRODUKTION**

**PETERCHENS MONDFAHRT**  
**EINE FANTASTISCHE REISE FÜR KINDER AB 5 JAHREN**

Es war einmal ... und könnte wieder sein. Peter und Anneliese können einfach nicht einschlafen. Der Mond scheint so hell. Aber was ist das? Weint der Mond etwa? Sogar sein Schnurrbart wird ganz nass. Sein Schnurrbart? Nein, das ist doch das Bein eines Käfers. Aber wie kam das dahin? Und bevor sie sich den Kopf darüber zerbrechen können, mischt sich ein Maikäfer ein. Er heißt Sumsemann, kann sprechen und erzählt den beiden eine wirklich wunderliche Geschichte. Der Maikäfer Sumsemann ist der letzte Sprössling einer berühmten Familie. Vor vielen hundert Jahren verlor der Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Großvater Sumsemann auf traurige Weise eines seiner sechs Beinchen auf dem Mond. Seit dieser Zeit leben alle Sumsemänner mit nur fünf Beinchen. Um wieder komplett zu sein, braucht der Maikäfer sein Bein zurück. Und so beschließen Peter und Anneliese, dem Maikäfer zu helfen und mit ihm das Beinchen vom Mond herunterzuholen. Es beginnt eine abenteuerliche Reise über die Sternenwiese mit den Sternenkindern und dem Sandmann, zu den Naturgewalten bei der Nachtfée und zum Mond mit dem gefährlichen Mondmann, der überwunden werden muss. Erst dann bekommt der Maikäfer sein Bein zurück.

Gerdt von Bassewitz' Kinderbuchklassiker Peterchens Mondfahrt wurde 1912 am Stadttheater Leipzig mit großem Erfolg uraufgeführt und ist aus dem Schatz unserer Tradition nicht mehr wegzudenken. Bis heute genießt die fantastische und zugleich romantische Reise von Peterchen, Anneliese und dem Maikäfer Sumsemann ungebrochene Popularität. Denn wen berührt und verführt dieses Abenteuer nicht? Seien wir doch ehrlich:

Wer träumt nicht im Geheimen von einem Flug zum Mond?

**Premiere: Freitag, 25. November 2011, 19 Uhr**  
**Weitere Termine: 26., 27. und 30. November, 16 Uhr**  
**2. bis 4., 7. bis 11., 17., 18.,**  
**21. und 23. Dezember 2011, 16 Uhr**  
**Eintritt: 9,- / 6,- erm.**

wert...





**Aktivität 38. Ausgehen**

**A. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?**

Read the statements below and mark down whether you and your friends ever do these Austin activities when you go out. If you are not familiar with Austin, look the places up online or just find alternatives from your area.

	Ja	Nein
1. Wir fahren zu Mount Bonnell. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wir gehen ins Alamo Draffhouse. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wir feiern auf Sixth Street. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir essen bei Rudy's. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wir schwimmen bei Barton Springs. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B. Warum? Warum nicht?**

Now explain your reasons for responding to these statements the way you did.

**Beispiel:**  
*Wir fahren zu Mount Bonnell, denn die Aussicht (view) ist abends sehr schön.*

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Aktivität 39. Ausgehen in Würzburg

You already looked at some menus from restaurants in Würzburg. You have eaten, but the night is still young. Go to the following website: <http://www.wuerzburg.de/>. Click on „Veranstaltungskalender“ (Events) and go to/expand the search form. Here you'll be able to search for activities to do after dinner. FYI: Set the website language to German.

Suche/Formular

Heute Morgen Diese Woche Diesen Monat Wochenende

Anzeigebereich 10.12.2016 bis 10.12.2016

Orte Alle Standorte

Suchen

<input type="checkbox"/> Alle	<input type="checkbox"/> Ausstellung / Messe	<input type="checkbox"/> Bühne
<input type="checkbox"/> Fest / Festival	<input type="checkbox"/> Film	<input type="checkbox"/> Flohmarkt
<input type="checkbox"/> Führung	<input type="checkbox"/> Kinder / Jugend	<input type="checkbox"/> Kongress/ Tagung
<input type="checkbox"/> Konzert	<input type="checkbox"/> Vortrag / Seminar	<input type="checkbox"/> Literatur
<input type="checkbox"/> Nachtleben	<input type="checkbox"/> Rund um den Wein	<input type="checkbox"/> Und...

Zurücksetzen Suchen

**A. To the left you see the navigation bar. Answer the questions below about what you see.**

1. What elements does the navigation provide?
2. What can you search for?
3. What categories can you choose from?
4. What categories are most useful to search for evening/night activities only?

### B. At home or in the lab

Go to the website <http://www.wuerzburg.de/> and create your own *Nachtprogramm*. Write down your *Nachtprogramm* on a separate sheet of paper. Where are you going to go? What are you going to do? Explore the categories and what events, shows, groups, etc. are offered in Würzburg. For each thing you'd like to do/see, write down the appropriate information:

- Was für ein Event/eine Veranstaltung ist es?
- Wo in der Stadt ist es? Wie heißt der Ort/die Kneipe/das Theater ...?
- Wie viel soll es kosten?
- Warum wollen Sie hin?

### C. In class

Was machst du? Talk to your partner and find out what he/she has planned. Whose *Nachtprogramm* is better, more fun, etc.? Or do you have the same plans?

=> Before you start the interview collect a few questions you can ask your partner.

---



---



---

#### Mein Nachtprogramm

#### Das Nachtprogramm von meinem Partner/meiner Partnerin



## Aktivität 40. Ein Dokumentarfilm: Ein langes Wochenende

*Wir gratulieren!*

You have been selected as a participant in a new German Reality-TV shoot-off of *Deutschland sucht den Superstar* (the German version of *American Idol* ...) called *Deutschland sucht die Superstudis!* You have to create a 5-10-minute screenplay documentary for your audition. The topic: “*How do American students at your university spend their weekend*”. If you want to win, you better not limit your comments to “*ich schlafe*” and “*ich mache meine Hausaufgaben*” – not only won’t you get to remain in the contest, but just imagine the scathing comments you’d get from the show’s judges! Be creative, use as much of the new vocabulary you learned in this chapter as possible. Feel free to perform this skit to your classmates (or even make the movie)!





Please go to the Deutsch im Blick website, Kapitel 4

### Aussprache Three more exciting sounds – /r/ /ç/ and /x/

After being introduced to some ‘interesting’ consonants in Kapitel 3, we continue here with a discussion of the German ‘r’ sound and the sounds made by the ‘ch’ digraph.

#### 1. DAS R

The German *r* is one of the most challenging consonants for native speakers of English to master. Its pronunciation depends on a number of factors, including its position within a word, how fast the speaker is talking, and where the speaker is from. In this chapter, we’ll focus on how the first two factors affect the pronunciation of *r* in Standard German (for regional variations, see chapters 7, 8 and 9). By itself, the German *r* sounds a lot like the word “err” in English as if you’re gargling mouthwash. But what happens when it’s placed in words? When you are online and click on each German word below, pay close attention to the differences you hear between the *r* sounds!

die <b>R</b> eise	the trip
die <b>K</b> arten	cards
der <b>C</b> omputer	the computer

Could you hear the differences? These three sounds are called **allophones** of /r/. Allophones are different ways of pronouncing a particular sound in a language.

When the letter *r* appears at the beginning of a word, as in *Reise*, or immediately after another consonant as in *Freizeit*, it is pronounced deep in the throat, almost as if you’re gargling mouthwash.

die **R**eise

When it appears between a vowel and a consonant, as in *Karten*, it tends to take on the qualities of the vowel that precedes it, thereby losing its “husky” quality. In rapid speech, it can be difficult to tell that the *r* is actually there (think of the South Boston accent or British English where the Queen’s *r* is RRRrolled, thank you veRRRRy much.)!

Karten

A similar phenomenon occurs when the letter *r* is at the end of a word, as in *Computer*. Technically, the last two letters *e* and *r* could be pronounced separately to create a sound similar to the English word “err,” but when you speak quickly, the *r* sound usually disappears. In its place, you have something that sounds a little like the German letter *a*. This sound is known in linguistics as **schwa**.

Computer

Here are some more examples to help train your ears:

#### gargle **r**

die Freizeit (free time)  
die Freunde (friends)  
das Restaurant (restaurant)  
spazieren (to walk)  
der Rock (skirt)  
hören (to listen, hear)

#### husky **r**

der Garten (garden)  
[ihr] fahrt (you guys travel)  
das Konzert (concert)  
der Park (park)  
die Shorts (shorts)  
die Sportjacke (sport coat)

#### schwa **r**

klettern (to climb)  
das Theater (theater)  
die Oper (opera)  
die Kleider (clothes)  
der Pullover (sweater)  
der Sportler (athlete)

Now try these tongue-twisters:

**Der dicke Dachdecker deckte das dicke Dach.  
Dann trug der dicke Dachdecker die dicke Dame durch den dicken Dreck.  
Dann dankte die dicke Dame dem dicken Dachdecker,  
dass der dicke Dachdecker die dicke Dame durch den dicken Dreck trug.**

The fat roofer roofed the thick roof.

Then the fat roofer carried the fat lady through the thick mud.

Then the fat lady thanked the fat roofer

for (the fat roofer) carrying the fat lady through the thick mud.

**Es sprach der Herr von Rubenstein:  
„Mein Hund, der ist nicht stubenrein.“**  
So spoke Mr. von Rubenstein,  
"My dog, he's not house-trained."

**Graben Grabengräber Gruben?**

**Graben Grubengräber Gräben?**

**Nein!**

**Grabengräber graben Gräben.**

**Grubengräber graben Gruben.**

Do gravediggers dig ditches?

Do ditchdiggers dig graves?

No!

Gravediggers dig graves.

Ditchdiggers dig ditches.

**Ob er über Oberamergau, oder aber über Unteramergau, oder ob er überhaupt noch kommt, ist ungewiß!**

Whether he's coming via Oberamergau, or perhaps via Unteramergau, or not at all is uncertain.

**Wenn Grillen Grillen grillen, grillen Grillen Grillen.**

When crickets crickets grill, then crickets grill crickets.

from: <http://german.about.com/od/pronunciation/a/tonguetwisters.htm>

Finally, the *r* sound can sound a little posh. After a preceding *u*, *ü*, *o*, *ö*, or *i* sound, and followed by a consonant or in word-final position, it almost sounds like a separate syllable like an 'ah'.

nur	only	vor	before
die Uhr	hour	das Tor	gate
für	for	die Körbe	baskets
die Tür	door	die Hörner	horns

## Kapitel 4

### 2. DAS CH

**Ch** is a consonant sequence that appears frequently in English. There is more than one way to pronounce this sequence – like the **ch** in “bench” (phonetic symbol /tʃ/) or the **ch** in “Christmas” (/k/).

The **ch** sequence also appears frequently in German, and there are also two ways to pronounce it, both of which are fairly tricky for English-speaking students, since there are no equivalent sounds in English!

On the internet version, click on the audio symbol to hear the pronunciation of these words:

/ç/	/x/
zeichnen (to draw) möchte (I would like) zum Griechen gehen (to go to the Greek restaurant) gefährlich (dangerous) ich (I) München (Munich)	machen (to do, make) das Schach (chess) die Nacht (night) lachen (to laugh) im Internet suchen (to search in the Internet) kochen (to cook)
the 'ch' is preceded by front-vowels or diphthongs (e, i, ö, ü, ai, ei, ie, äu, eu) or a consonant	the 'ch' is preceded by back-vowels (a, o, u)
sounds like a hissing cat or air going out of a balloon	sounds like you have a frog in your throat or when you are gargling with mouthwash in the back of your throat

In case you are interested: the main difference between the two sequences is the place of articulation (i.e., the place in your vocal tract where they are formed). The /ç/ is articulated by putting the middle of your tongue below the hard palate (i.e., the front of the roof of your mouth), /x/ occurs with the tongue further back against the area of the soft palate (i.e., as far back as possible on the roof of your mouth).

Don't worry if these sounds are challenging for you at first – you'll get the hang of them soon! And here are, of course, some tongue-twisters for you to practice with:

**Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen,  
oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?**

Do dragons sometimes do really cheeky things at night  
or do dragons sometimes laugh eight cheeky laughs?

**Echte Dichter dichten leichter bei Licht.  
Auch freche Fechter fechten mitternachts nicht.**

Real poets write poetry more easily by light.  
And rascally swordsmen do not fence at midnight.

**Neue Teichfische für den heimischen Fischteich.**  
New pond fish for the fish pond at home.

Source: <http://www.germanteaching.com/>



### WebQuests

Go to „WebQuests” on the *Deutsch im Blick* website and get to know more about German television and about the German’s national passion: Fußball. In Kapitel 4, specifically, you will complete the following WebQuests:

1. Finding TV programs that are interesting to you
2. Getting to know soccer teams, *Bundesliga* and the *Nationalteam*
3. Types of Gesellschaftsspiele



### Meinungsfragen

In this chapter, the Interactive Polls focus on how you like to spend your free time, and your attitude towards sports.

Participate in them by going to this chapter’s *Deutsch im Blick* website and selecting „Meinungsfragen”.

#### Verschiedene Freizeitaktivitäten

Computerspiele spielen  
fernsehen  
Football spielen  
die Freizeit (no plural)  
mit Freunden ausgehen  
Freunde besuchen oder treffen  
Gitarre spielen  
jagen  
joggen  
Karten spielen  
ins Kino gehen  
Kleidung kaufen  
klettern gehen  
ins Konzert/ins Theater gehen  
malen  
Musik hören  
reisen  
schwimmen  
spazieren gehen  
Sport treiben  
tanzen  
in den Bergen wandern  
zeichnen

#### Different freetime activities

to play computer games  
to watch television  
to play football  
free time  
to go out with friends  
to visit or meet friends  
to play guitar  
to hunt  
to jog  
to play cards  
to go to the movies  
to buy clothing  
to go climbing  
to go to the concert/ the theater  
to paint  
to listen to music  
to travel  
to swim  
to go walking  
to do sports  
to dance  
to go hiking in the mountains  
to draw

## Wortschatz



(QR 4.1 p.203)

## Kapitel 4

### Wohin man gehen kann

sich amüsieren  
 der Biergarten (-gärten)  
 in den Biergarten gehen  
 ins Café gehen (Cafés)  
 in die Disco gehen (Discos)  
 in die Kneipe gehen (Kneipen)  
 ins Museum gehen (Museen)  
 in die Oper gehen  
 in den Park gehen (Parks/Pärke)  
 einen netten Abend haben  
 das Restaurant (Restaurants)  
 das Theater (Theater)  
 das Theaterstück (-stücke)

### Where one can go

to amuse oneself  
 beer garden  
 to go to the beer garden  
 to go to the café café  
 to go to the club  
 to go to a bar  
 to go to a museum  
 to go to the opera  
 to go to the park  
 to have a nice evening  
 restaurant  
 theater, stage  
 theater play

### Kleidung kaufen/tragen

Schuhe mit Absätzen  
 der Anzug (Anzüge)  
 der Badeanzug (Badeanzüge)  
 der BH (BHs)  
 die Bluse (Blusen)  
 die Boxershorts (plural only)  
 die Flip-Flops (used in plural)  
 der Gürtel (Gürtel)  
 das Hemd (Hemden)  
 die Hose (Hosen)  
 der Hut (Hüte)  
 die Jeans (plural only)  
 das Kleid (Kleider)  
 die Krawatte (Krawatten)  
 der Mantel (Mäntel)  
 der Pullover/der Pulli (Pullover/Pullis)  
 der Rock (Röcke)  
 die Sandalen (used in plural)  
 der Schal (Schals)  
 der Schuh (Schuhe)  
 die Shorts (plural only)

### Buying/wearing clothing

high heels  
 suit  
 bathing suit  
 bra  
 blouse  
 boxer shorts (men's underwear)  
 flipflops  
 belt  
 shirt  
 pants  
 hat  
 jeans  
 dress  
 necktie  
 coat  
 sweater  
 skirt  
 sandals  
 scarf  
 shoe  
 shorts

die Socke (Socken)  
 die Sportjacke (Sportjacken)  
 der Stiefel (Stiefel)  
 das T-Shirt (T-Shirts)  
 die Unterhose (Unterhosen)  
 die Unterwäsche (Unterwäschen)  
 tragen  
 ein Kleid tragen

sock  
 sport coat  
 boot  
 tshirt  
 underwear (men)  
 underwear (women)  
 wear  
 to wear a dress

### das Spiel (Spiele)

das Brettspiel/das Gesellschaftsspiel  
 Mensch ärgere dich nicht  
 Schach  
 das Computerspiel  
 das Kartenspiel

### Game (games)

board game/group game  
 Sorry!  
 chess  
 computer game/video game  
 card game

### Kreative Beschäftigungen

basteln  
 häkeln  
 nähen  
 stricken  
 töpfeln

### Creative activities

to do crafts  
 to embroider  
 to sew  
 to knit  
 to work with clay



### Musik und Instrumente

Bass spielen	to play bass
Cello spielen	to play cello
Flöte spielen	to play flute
Geige spielen	to play violin
Gitarre spielen	to play guitar
das Instrument (Instrumente)	musical instrument
Klarinette spielen	to play clarinet
Klavier spielen	to play piano
die Musik	music
Musik machen	to play music
Schlagzeug spielen	to play drums
singen	to sing

### Music and instruments

### Verschiedene Sportarten

angeln	to fish
die Angel (Angeln)	fishing rod
Basketball spielen	to play basketball
der Basketball (-bälle)	basketball
Billard spielen	to play pool
Fußball spielen	to play soccer
der Fußball (-bälle)	soccer ball
Golf spielen/golfen	to play golf
der Golfball (-bälle)	golf ball
der Golfschläger (-schläger)	golf clubs
kegeln	German bowling
Leichtathletik machen	to do track and field
reiten	to ride horseback
das Pferd (Pferde)	horse
segeln gehen	to go sailing
die Sportart (-arten)	kind of sport
Sport treiben	to do sports
der Sportler (Sportler)	athlete
sportlich	athletic
Tennis spielen	to play tennis
turnen	gymnastics
Volleyball spielen	play volleyball

### Different kinds of sports

### Wo man essen gehen kann

der Chinese	Chinese restaurant
zum Chinesen gehen (zum ... gehen)	to go to a Chinese restaurant
essen gehen	to go out to eat
das Gasthaus (-häuser)	traditional restaurant
der Grieche	Greek restaurant
der Italiener	Italian restaurant
der Japaner	Japanese restaurant
der Mexikaner	Mexican restaurant
die Pizzeria (Pizzerias)	pizza restaurant

### Where one can go eat

## Kapitel 4

### Ins Kino gehen

die Eintrittskarte (-karten)  
der Film (Filme)  
der Abenteuerfilm  
der Dokumentarfilm  
das Drama (Dramen)  
der Horrorfilm  
der Kinderfilm  
die Komödie (Komödien)  
der Krimi (Krimis)  
der Liebesfilm  
der Spielfilm  
der Science-Fiction-Film  
der Zeichentrickfilm  
Lass uns am Wochenende einen Film sehen!  
Popcorn essen  
Möchtest du Salz oder Zucker auf deinem Popcorn?  
der Schauspieler (-spieler)  
die Schauspielerin (-spielerinnen)  
der Sitzplatz (-plätze)  
einen Sitzplatz (aus)wählen  
Wo möchten Sie sitzen?  
in der Mitte/in der Loge/hinten sitzen  
die Vorschau/der Trailer  
die Werbung (Werbungen)

### Going to the movies

ticket  
film, movie  
adventure  
documentary  
drama  
horror  
children's  
comedy  
crime, detective  
romance  
movie (general, long, nondrama films)  
science fiction  
cartoon  
Let's go watch a movie on the weekend!  
to eat popcorn  
Do you want salt or sugar on your popcorn?  
actor  
actress  
seat  
choose a seat  
Where would you like to sit?  
to sit in the middle/the balcony/the back  
preview  
commercial, advertisement

### Hobbys beschreiben

das Hobby (Hobbys)  
Ich habe keine Hobbys!  
Ich habe keine Zeit für Hobbys!  
entspannend  
Ich finde mein Hobby entspannend.  
gefährlich  
Ist das nicht gefährlich?  
gesund  
interessant  
kreativ  
langsam  
langweilig  
lustig  
schwierig  
Das ist zu schwierig für mich!  
spannend  
teuer  
ungewöhnlich  
Das ist aber ein ungewöhnliches Hobby!  
verrückt – Du bist ja verrückt!

### Describing Hobbies

hobby  
I have no hobbies.  
I have no time for hobbies.  
relaxing  
(I find that) My hobby is relaxing.  
dangerous  
Isn't that dangerous?  
healthy  
interesting  
creative  
slow  
boring  
amusing  
difficult  
This is too difficult for me!  
exciting, thrilling  
expensive  
unusual  
that's an unusual hobby!  
crazy – You're nuts!

QR Codes

4.1  Wortschatz	4.2  04_01_int_bg_ freizeit	4.3  04_02_int_ek_ freizeit	4.4  04_03_int_hb_ freizeit	4.5  04_04_int_ju_ freizeit	4.6  04_05_int_ph_ freizeit
4.7  04_06_int_ag_ freizeit	4.8  04_07_int_hm_ freizeit	4.9  04_08_int_ec_ freizeit	4.10  04_09_int_sco_ freizeit	4.11  04_10_int_scl_ freizeit	4.12  04_11_int_bg_ kleidung
4.13  04_12_int_ek_ kleidung	4.14  04_13_int_hb_ kleidung	4.15  04_14_int_ec_ kleidung	4.16  04_15_int_sco_ kleidung	4.17  04_16_int_bg_ musik	4.18  04_17_int_ek_ musik
4.19  04_18_int_hb_ musik	4.20  04_19_int_ju_ musik	4.21  04_20_int_ph_ musik	4.22  04_21_int_ec_ musik	4.23  04_22_int_hm_ musik	4.24  04_23_int_scl_ musik
4.25  04_24_int_sco_ musik	4.26  04_25_int_ag_ musik	4.27  04_26_int_bg_ filmbuch	4.28  04_27_int_ju_ filmbuch	4.29  04_28_int_hb_ filmbuch	4.30  04_29_int_ju_ sport
4.31  04_30_int_ek_ sport	4.32  04_31_sik_ petersuesstip	4.33  04_32_sik_ haraldimkino	4.34  04_33_sik_ wburgausgehen	4.35  04_34_intro_ freizeit	

## *Kapitel 4*